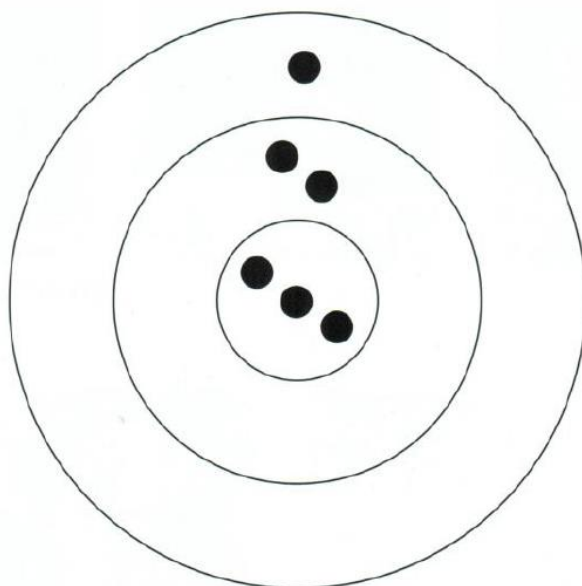


Mathématiques : Résoudre des problèmes additifs

La cible.

Matériel : une cible dessinée par un adulte (cf. exemple ci-dessous) + des jetons (ou petits objets) (qui symbolisent les points gagnés) + 3 autres petits objets (qui symbolisent la balle)

+ lien youtube pour les explications en vidéo : <https://safeYouTube.net/w/bq8K>



Consigne :

Regarder la vidéo pour avoir les explications en images :

-Dire à l'enfant : On fait semblant de lancer 2 balles (2 petits objets) et on compte le nombre de points gagnés en tout.

-Placer 2 objets symbolisant les balles, l'un sur la zone 1 point, l'autre sur la zone 2 points, et demander à l'enfant : Prends le même nombre de jetons que de points gagnés ? L'enfant prend 2 jetons + 1 jeton Combien as-tu gagné de points ? J'ai gagné 3 points. Faire verbaliser 2 points et 1 point, ça fait 3 points.

- Continuer sur le même principe en lançant les 2 balles sur d'autres scores (exemples : $3 + 1 = 4$; $2 + 2 = 4$; $1 + 1 = 2$; $3 + 2 = 5$; $3 + 3 = 6$)

- Continuer sur le même principe mais avec 3 balles. Commencer par des petits scores : $1+1+1 = 3$; puis poursuivre en proposant des situations de plus en plus difficiles : $1+1+2 = 4$; $3+1+1 = 5$; $2+2+1 = 5$...