

RITUELS (tous les matins) 15 mn

* Rituel de la date du jour : mettre et dire la date du jour à l'aide des étiquettes

* Rituel des nombres compter **jusqu'à 20 oralement** (comptine numérique)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

* Rituel de l'alphabet

Chanter la chanson de l'alphabet : " A B C D E F G , H I J K L M N O P , Q R S T U V W , X Y E T Z , je connais mon alphabet chante avec moi s'il te plaît " L'enfant peut chanter en pointant du doigt sur chaque lettre sur le tableau ou sur un alphabet que vous avez à la maison

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

- Pointer votre doigt sur 6 lettres de votre choix
- A chaque fois, demandez à votre enfant : quelle est cette lettre ?

- Activité dirigée 1 graphisme (15 mn)

Les ponts à l'envers

Entraînement graphique soit sur la feuille à imprimer soit sur feuille libre (faire comprendre à l'enfant comme si on trace plusieurs lettres " U " à la suite)

- Activité dirigée 2 écriture (20 mn) copier en lettres capitales les mots de fruits

Les mots des fruits en lettres capitales

Vous pouvez soit imprimer la feuille ou soit réécrire les mots à la main sur une feuille libre

- **Activité dirigée 3** chronologie

Explorer le monde

Après avoir visionner plusieurs fois la vidéo de la chenille, il faut découper les étiquettes et placer les images dans l'ordre chronologique de l'histoire

Activité dirigée 4 mathématiques

Associer une collection d'objets aux doigts de la main

Il faut relier le nombre d'anneau de la chenille au bon nombre de doigts de la main avec un crayon noir

Activités de l'après-midi :

lecture (15 mn)

- 1) reconnais les lettres du mot modèle (chenille et papillon)
- 2) entoure dans la liste les mots chenille et papillon

Le phonème "E" (10 mn) **Ecoute**

Ecoute les comptines sur la vidéo et trouve toi aussi des mots ou des objets de la maison où tu entend le son E quand tu les prononces à haute voix

La chenille en papier ou en carton (10 mn) arts visuels

arts visuels : comment fabriquer une chenille avec du matériel disponible à la maison

Les gestes barrières (10 mn) compréhension

après avoir visionné 2 à 3 fois la vidéo, l'enfant doit répondre aux questions suivantes :

- 1) que doit-on faire souvent pour que le virus ne reste pas sur nous? Réponse : se laver souvent les mains avec du savon
- 2) où doit- on éternuer ? Réponse : Dans son coude
- 3) où doit-on se moucher ? Réponse : Dans un mouchoir jetable (on jette tout de suite à la poubelle)
- 4) comment faire pour ne pas avoir de petites gouttes sur le visage quand on parle à quelqu'un? Réponse ; ne pas parler près de la personne