

## **RITUELS (tous les matins) 15 mn**

\* Rituel de la date du jour : mettre et dire la date du jour à l'aide des étiquettes

\* Rituel des nombres compter **jusqu'à 20 oralement** (comptine numérique)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

\* Rituel de l'alphabet

Chanter la chanson de l'alphabet : " A B C D E F G , H I J K L M N O P , Q R S T U V W , X Y E T Z , je connais mon alphabet chante avec moi s'il te plaît " L'enfant peut chanter en pointant du doigt sur chaque lettre sur le tableau ou sur un alphabet que vous avez à la maison

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
<b>Z</b>				

- Pointer votre doigt sur 6 lettres de votre choix
- A chaque fois, demandez à votre enfant : quelle est cette lettre ?

- Activité dirigée 1 compréhension (20 mn)

### **Album " La chenille qui fait des trous"**

1) arrêter la lecture à la page " le samedi" et demandez à l'enfant "d'après toi, après avoir manger toute cette nourriture, que va t'il arriver à la chenille ? " noter sa réponse sur une feuille

2) arrêter la lecture à la page du cocon, et demander à l'enfant " d'après toi , que va t'il arriver à la chenille lorsqu'elle sortira du cocon ? " Noter sa réponse

je vous contacterai la semaine prochaine pour faire un bilan de compréhension

- Activité dirigée 2 écriture (15 mn) écrire les lettres manquantes du mot chenille

Vous pouvez soit imprimer la feuille ou soit réécrire les mots à la main sur une feuille libre

- **Activité dirigée 3** mathématiques

coupe et colle les fruits selon le nombre demandé ( si vous ne pouvez pas imprimer, prenez les étiquettes chiffres de 1 à 5 de votre bande numérique des rituels du matin et disposez plusieurs petits objets pour que votre enfant fasse des collections selon le chiffre donné)

Activités de l'après-midi :

**Coloriage** (15 mn)

Colorie la chenille ( sinon dessinez une petite chenille avec beaucoup d'anneaux pour colorier)à

**Barre les fruits que la chenille n'a pas mangé** (10 mn)

si vous ne pouvez pas imprimer, demandez à votre enfant de vous montrer avec son doigt les fruits que la chenille n'a pas mangé.

**Le phonème I** (10 mn)

Ecoute les comptines sur la vidéo et trouve toi aussi des mots ou des objets de la maison où tu entend le son I quand tu les prononces à haute voix

Activités bonus :

vous pouvez faire l'activité lecture "entoure le mot chenille" et "reconstituer le puzzle" à imprimer si vous avez terminé les activités précédentes