

RITUELS (tous les matins) 15 mn

* Rituel de la date du jour : mettre et dire la date du jour à l'aide des étiquettes

* Rituel des nombres compter **jusqu'à 20 oralement** (comptine numérique)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

* Rituel de l'alphabet

Chanter la chanson de l'alphabet : " A B C D E F G , H I J K L M N O P , Q R S T U V W , X Y E T Z , je connais mon alphabet chante avec moi s'il te plaît " L'enfant peut chanter en pointant du doigt sur chaque lettre sur le tableau ou sur un alphabet que vous avez à la maison

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

- Pointer votre doigt sur 6 lettres de votre choix
- A chaque fois, demandez à votre enfant : quelle est cette lettre ?

- Activité dirigée 1 compréhension (20 mn)

Album " La chenille qui fait des trous"

1) arrêter la lecture à la page " le samedi" et demandez à l'enfant "d'après toi, après avoir manger toute cette nourriture, que va t'il arriver à la chenille ? " noter sa réponse sur une feuille

2) arrêter la lecture à la page du cocon, et demander à l'enfant " d'après toi , que va t'il arriver à la chenille lorsqu'elle sortira du cocon ? " Noter sa réponse

je vous contacterai la semaine prochaine pour faire un bilan de compréhension

- Activité dirigée 2 écriture (15 mn) écrire les lettres manquantes du mot chenille

Vous pouvez soit imprimer la feuille ou soit réécrire les mots à la main sur une feuille libre

- **Activité dirigée 3** mathématiques

coupe et colle les fruits selon le nombre demandé (si vous ne pouvez pas imprimer, prenez les étiquettes chiffres de 1 à 5 de votre bande numérique des rituels du matin et disposez plusieurs petits objets pour que votre enfant fasse des collections selon le chiffre donné)

Activités de l'après-midi :

Coloriage (15 mn)

Colorie la chenille (sinon dessinez une petite chenille avec beaucoup d'anneaux pour colorier)à

Barre les fruits que la chenille n'a pas mangé (10 mn)

si vous ne pouvez pas imprimer, demandez à votre enfant de vous montrer avec son doigt les fruits que la chenille n'a pas mangé.

Le phonème I (10 mn)

Ecoute les comptines sur la vidéo et trouve toi aussi des mots ou des objets de la maison où tu entend le son I quand tu les prononces à haute voix

Activités bonus :

vous pouvez faire l'activité lecture "entoure le mot chenille" et "reconstituer le puzzle" à imprimer si vous avez terminé les activités précédentes