

# Séance lecture

## (Mardi 26 mai 2020)

### 1) Dire le nom et le son des lettres

L'adulte montre à l'enfant une lettre (dans les différentes écritures) :  
l'enfant doit dire le nom de la lettre puis le son de la lettre

⇒ Faire cet exercice avec toutes les lettres en les montrant dans le désordre.

### 2) Lire des syllabes

L'adulte montre des syllabes et l'enfant doit lire les syllabes.

⇒ Si votre enfant a des difficultés, demandez-lui quelles lettres il voit dans la syllabe et quels sons font ces lettres. Ensuite demandez-lui d'assembler ces deux sons pour former la syllabe (comme pour l'exercice de la semaine dernière où il fallait fusionner 2 sons pour former une syllabe).

⇒ **N'hésitez pas à refaire les exercices des semaines précédentes tant que votre enfant ne les maîtrise pas.**

### 3) Ecrire des syllabes

L'adulte dit une syllabe et l'enfant doit l'écrire.

➤ Liste des syllabes pour les exercices 2 et 3 (à donner dans le désordre) :

RA-RO-RI-RO-RU-RE-MA-ME-MI-MO-MI-LA-LE-LI-LO-LU-SA-SE-SI-SO-SU-VA-VE-VI-VO-VU-JA-JE-JI-JO-JU-FA-FE-FI-FO-FU-NA-NE-NI-NO-NU