

MARDI 19 MAI 2020

Activité découpage/collage-repérage dans l'espace :

Les ciseaux : (des ciseaux à bouts ronds)

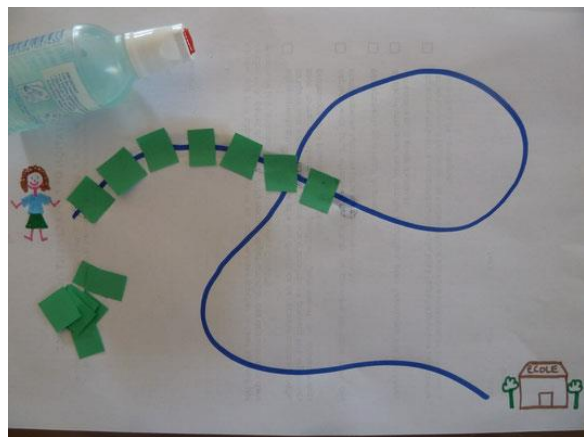
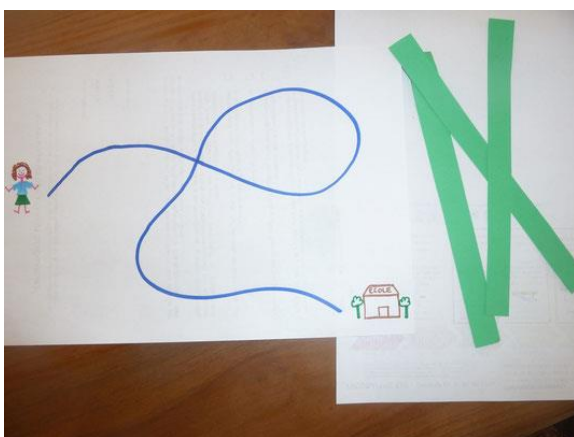
Nous n'avons jamais utilisé de ciseaux à l'école, il faudra donc lui présenter l'objet, lui demander s'il connaît cet objet, et à quoi sert cet objet.

Lui dire : c'est une paire de ciseaux, ça sert à découper du papier. C'est un objet dangereux qu'il faut utiliser avec précaution et que tu ne peux pas utiliser tout seul. Il faut toujours qu'un grand soit avec toi car tu es trop petit pour les utiliser tout seul.

Activité :

Découpez des bandes de papier puis demandez à votre enfant de découper des petits morceaux dans ces bandes (les bandes ne doivent pas être très larges de façon à ce qu'un seul coup de ciseaux suffise). Il faudra certainement l'aider à tenir les ciseaux correctement et l'accompagner dans son geste. S'il n'y arrive pas ou s'il n'y a pas de ciseaux à la maison, il peut déchirer des petits morceaux de papier.

Puis, sur une feuille, tracez un "chemin". Dessinez un petit bonhomme à une extrémité du chemin et une école à l'autre. Lui demandez de coller ses petits morceaux de papier sur le chemin. (Attention ! Il est important de bien commencer au bonhomme et de coller les morceaux à la suite en suivant le chemin, et ce, jusqu'à l'école.)



Activité de dessin : sur une feuille, avec des feutres ou des crayons de couleur, demandez à votre enfant de dessiner les membres de sa famille puis écrivez les prénoms ! Ensuite, si vous en avez, demandez-lui de coller des gommettes sur le contour de la feuille pour réaliser un cadre.

Avant de commencer l'activité, montrer à votre enfant tout ce qu'il va utiliser. Lui demander de nommer les différentes choses : Feuille de papier, crayons, feutres, gommettes.

Activité de motricité fine : colliers de pâtes

Donnez-lui des macaronis dans un petit bol et un fil. Demandez lui d'enfiler les macaronis sur le fil afin d'en faire un collier de macaronis.

Activité physique : la course à l'œuf !

La course à l'œuf

Il s'agit du jeu ultime pour développer la coordination œil-main et l'équilibre. Donnez à chaque enfant une cuillère et un œuf cuit dur ou en plastique. Le but du jeu (autant intérieur qu'extérieur) est de se déplacer du point A au point B sans faire tomber l'œuf. Peuvent-ils aller plus vite? Sont-ils capables de danser en se déplaçant?

Habiletés : équilibre, coordination