

RITUELS (tous les matins) 15 mn

Rituel de la date du jour : mettre et dire la date du jour

Rituel des nombres compter jusqu'à 17

Rituel de l'alphabet

Chanter la chanson de l'alphabet : " A B C D E F G , H I J K L M N O P , Q R S T U V W , X Y E T Z , je connais mon alphabet chante avec moi s'il te plaît " L'enfant peut chanter en pointant du doigt sur chaque lettre sur le tableau ou sur un alphabet que vous avez à la maison

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

- Pointer votre doigt sur 6 lettres de votre choix
- A chaque fois, demandez à votre enfant : quelle est cette lettre ?

- Activité dirigée 1 langage (20-25 mn)

Ecoute et compréhension : "Bon appétit Mr Lapin"

1) Dire le titre de l'album et le nom de l'auteur avant de commencer la lecture

Les parents ont le choix : soit activer la vidéo ou faire la lecture de l'histoire à leur enfant en leur montrant les images à chaque page lue

Important : A la page 9 du renard " que manges-tu ? demande t-il au renard " **Vous arrêtez la lecture et vous demandez à votre enfant de deviner la suite** : " d'après toi, que mange le renard ? " et vous écrivez sa ou ses réponses sur une feuille : "le renard mange" et vous affichez sur le mur .

Puis vous reprenez la lecture en lui dévoilant la suite.

Il est important de lire 2 fois l'histoire avant de poser les questions

2) Questions :

- Quel est le titre de l'album ? Bon appétit Mr Lapin
- Quel est le nom de l'auteur ? Celui qui a écrit le livre : Claude BOUJON
- Pourquoi Mr Lapin quitte sa maison ? Parce qu'il veut regarder dans l'assiette de ses voisins
- Raconte dans l'ordre, les animaux que Mr Lapin rencontre, et que mangent-ils ?

Vous pouvez aider votre enfant en le faisant deviner l'animal s'il ne se souvient pas :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. la grenouille ➡ des mouches | 5. La baleine ➡ du plancton |
| 2. L'oiseau ➡ des vers | 6. Le singe ➡ des bananes |
| 3. le poisson ➡ des larves | 7. Le renard ➡ le lapin |
| 4. Le cochon ➡ n'importe quoi | |

- Que va faire le renard ? Il se précipite sur le lapin pour le manger mais il n'arrive qu'à lui croquer les oreilles; Le lapin est rentré chez lui.

- Que fait le lapin alors ? Il prépare une marmite de carottes pour en manger car les carottes font pousser les oreilles. Il a trouvé ça très bon.

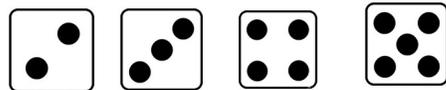
- **Activité dirigée 2** quantités manipulation (20 mn)

Même activité que la semaine dernière, mais on rajoute la constellation 5 (on a déjà vu la numération 5 à l'école)

Associer l'écriture du chiffre 5 (constellations du dé) But de l'activité : Que votre enfant sache associer une constellation du dé avec sa quantité.

Préparation du matériel :

Vous préparez des petits tas de plusieurs objets de 2 à 5. Par exemple, un tas de 2 voitures, un tas de 3 perles, un tas de 4 allumettes, un tas de 5 bouchons. Utilisez le matériel que vous voulez et que vous avez à disposition pour faire différents tas de différentes quantités. Vous pouvez faire plusieurs tas de 2, de 3, de 4. et un de 5 Vous placez tous ces tas, bien espacés, sur une table. Puis, sur une feuille, vous allez tracer les constellations du dé de 2 à 5 en fonction de vos tas. Par exemple, si vous avez fait 3 tas de 4 objets, vous dessinez 3 étiquettes du dé 4. Constellations du dé :



Puis vous les découpez.

Déroulement : Votre enfant va devoir compter combien il y a d'objets dans chaque tas, et placer l'étiquette correspondante à côté. Il faudra donc bien veiller, lors de la préparation du matériel, à ce que chaque tas ait son étiquette.

- **Activité dirigée 3** Ecriture (20 mn)

Vous avez le choix : soit imprimer l'exercice ou faire à la main comme la semaine dernière :

Recopier des mots en lettres capitales

prendre une demi feuille blanche , tracer 3 lignes de 1,5 cm de largeur entre elles :

- Ecrire le mot en grandes lettres : LAPIN (entre les 2 premières lignes)

- Dire à l'enfant de le recopier juste en- dessous entre les 2 lignes

- Continuer à tracer 3 lignes de 1,5 cm de largeur en dessous du 1er mot et encore 2 fois derrière la feuille pour les 3 mots suivants : GRENOUILLE, OISEAU, POISSON

- **Activité dirigée 4** construire une phrase (20 mn)

Vous avez le choix : soit imprimer l'exercice ou refaire à la main simplement : il suffit de dessiner les animaux et leur nourriture et les images "mangent "ou" mangent pas barré

On va construire des phrases avec les enfants en s'aidant des images et des mots.

Etape 1 : faire reconnaître les images (animaux, nourritures)

Etape 2 : expliquer aux enfants les images "mange" et "ne mange pas" (barrée en croix)

Etape 3 : 1ère phrase de l'exercice en exemple : on met les 2 images " mange" et "mange pas" et on lit la phrase avec le doigt sur chaque image : " le lapin **mange** ou **ne mange pas** les carottes ?"si l'enfant répond bien mange, on retire l'image "ne mange pas".

Etape 4 : on le laisse faire avec les autres phrases en lui donnant les images "mange" et "ne mange pas". On l'aide s'il n'arrive pas à reconnaître certaines images

Activités autonomes :

1) **Activité d'écoute et de sons** (10 mn) scander les syllabes

Dire à votre enfant de dire les mots suivants en découpant les syllabes et de les compter en même temps avec ses doigts : exemple : dire "MA-MAN" en même temps que lever chaque doigt pour chaque syllabe. Il y a donc 2 syllabes pour le mot maman.

LAPIN (2) RENARD (2) COCHON (2) POISSON (2)

APPETIT (3) ELEPHANT (3) KANGOUROU (3) CAMELEON (4)

2) Activités d'EPS (10 mn)

imiter le déplacement des animaux

On demandera aux enfants d'imiter le déplacement des animaux pieds aux sol comme sur la vidéo .

On peut rajouter le singe, le poisson (se mouvoir au sol comme dans l'eau), l'oiseau (en imitant le battement des ailes avec les bras)

3) Arts plastiques (30 mn) :

"Voici un petit bricolage que l'enfant peut réaliser avec :

- un rouleau en carton peint (papier toilettes ou papier absorbant)*
- silhouette de lapin en feuille bristol blanche, colorée en gris , des petites gommettes pour les yeux le nez (ou les dessiner), des traits au feutre pour les moustaches.*
- carotte fabriquée en papier journal puis peinte (corps orange, feuilles vertes). Elle est collée sur le support."*



4) Activité d'écoute et de sons (15 mn)

Chanson vidéo chantal goya " mais en attendant maître Renard"

L'enfant écoute 2 ou 3 fois la chanson puis posez 3 questions :

- 1) De quel couleur est maître renard ? "Orange" (mais on peut dire aussi roux)
- 2) Maître renard joue de quel instrument de musique pour nous ce soir ? " du violon"
- 3) Maître Renard est le plus grand de tous les ? "musiciens " et le plus malin de tous les ? " magiciens "