

RITUELS

Rituel des jours de la semaine affichés au mur

- Demander à l'enfant de réciter dans l'ordre en pointant du doigt chaque mot.
- Lui demander de montrer « Aujourd'hui » et demander quel jour était « Hier » et quel jour sera « DEMAIN »

Pour les élèves qui connaissent bien les lettres : leur demander d'épeler les jours qui correspondent à aujourd'hui hier et demain.

Pour les élèves qui ne connaissent pas bien les lettres : demander le nom de la première lettre des jours qui correspondent à aujourd'hui, hier et demain.

Disposez les étiquettes de la date du jour (jour, chiffre, mois année 2020) afin que l'enfant dise quelle date on est.

Rituel des nombres

Activité 1 :

- Demander à votre enfant de compter jusqu'à 16 en utilisant ses doigts.
- Lui donner un nombre entre **1 et 6** et lui demander de vous montrer sur ses doigts. Le mieux est de savoir montrer tout de suite sans compter à nouveau. A faire plusieurs fois.

Activité 2 :

- réciter la comptine numérique jusqu'à 17 en utilisant ses doigts

- Activité dirigée 1

Recopier des mots en lettres capitales

prendre une demi feuille blanche , tracer 3 lignes de 1,5 cm de largeur entre elles :

- Ecrire le mot en grandes lettres : POISSON (entre les 2 premières lignes)

- Dire à l'enfant de le recopier juste en- dessous entre les 2 lignes

- Continuer à tracer 3 lignes de 1,5 cm de largeur en dessous du 1er mot et encore 2 fois derrière la feuille pour les 3 mots suivants : MAISON, SINGE, SOURIS

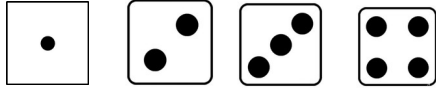
Activité dirigée 2 : Mathématiques :

Associer l'écriture du chiffre 4 (constellations du dé) But de l'activité : Que votre enfant sache associer une constellation du dé avec sa quantité.

Préparation du matériel : Vous préparez des petits tas de plusieurs objets de 1 à 4. Par exemple, un tas de 1 voiture, un tas de 2 perles, un tas de 3 allumettes, un tas de 4 bouchons. Utilisez le matériel que vous voulez et que vous avez à disposition pour faire différents tas de différentes quantités. Vous pouvez faire plusieurs tas de 2, de 3, de 4. Vous

placez tous ces tas, bien espacés, sur une table. Puis, sur une feuille, vous allez tracer les constellations du dé de 1 à 4 en fonction de vos tas. Par exemple, si vous avez fait 3 tas de 4 objets, vous dessinez 3 étiquettes du dé 4.

Constellations du dé :



Puis vous les découpez.

Déroulement : Votre enfant va devoir compter combien il y a d'objets dans chaque tas, et placer l'étiquette correspondante à côté. Il faudra donc bien veiller, lors de la préparation du matériel, à ce que chaque tas ait son étiquette.

- Activité semi-dirigé 1

je vous propose aussi 3 recettes faciles de pâte à modeler maison, pâte à sel et de bulles. Elles permettront à votre enfant de réaliser des activités manuelles mais qui vous serviront dans le quotidien de l'apprentissage et de manière ludique (exemple : réaliser des lettres de l'alphabet avec la pâte à modeler ou des chiffres comme à l'école)

- Activité semi-dirigé 2

repasser sur les pointillés pour tracer des boucles à l'endroit (pour ceux qui n'ont pas d'imprimante, faire en pointillés sur feuille libre pour votre enfant) . Veillez bien au sens du tracé comme sur la feuille d'exercice)

- activité autonome :

écoute des comptines sur l'alphabet , les chiffres et les couleurs