

Le nombre mystère

- 1) L'enfant choisit un nombre entre 0 et 20 et l'écrit sur une feuille sans vous le montrer.
- 2) Vous devez trouver le nombre en lui posant des questions. L'enfant répond par oui ou par non.

Questions possibles : Est-il juste avant ou après... ? Est-il entre...et ... ? Est-il plus grand que... ? Est-il plus petit que... ?

- 3) Inverser les rôles
-

⇒ Pour ce jeu vous pouvez utiliser un support écrit : une frise avec les nombres de 1 à 20 écrits sur une feuille. Il faudra barrer au fur et à mesure les nombres qui ne sont plus possibles d'après la réponse donnée.

Exemple : si l'enfant choisit le nombre 8 et que vous lui demandez si le nombre est plus grand que 5, il va répondre oui. Vous pourrez donc barrer tous les nombres inférieurs à 5 car ils ne sont plus possibles. Pensez à bien expliquer à l'enfant pourquoi vous barrez ces nombres.

Explication possible : Comme tu m'as dit que le nombre est plus grand que 5, donc je sais que ce n'est pas 1-2-3-4 car ils sont plus petits que 5. Je peux donc les barrer.

L'enfant fera de même quand les rôles seront inversés.

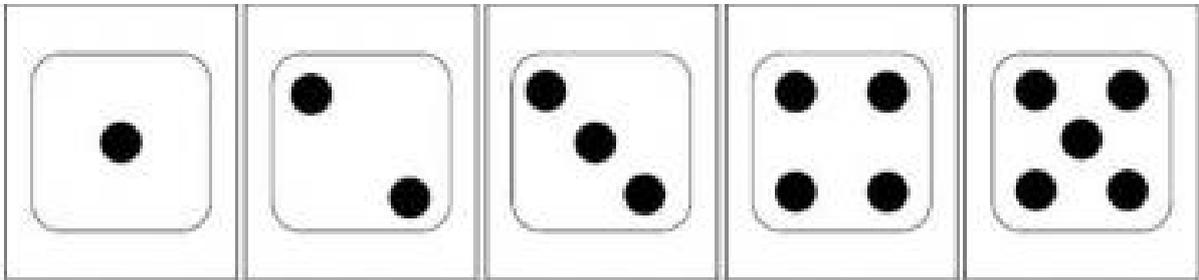
X	X	X	X	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
--------------	--------------	--------------	--------------	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Faire 10

Chacun pioche sans regarder un nombre entre 1 et 5 (nombre représenté par des points comme ci-dessous) puis on continue jusqu'à ce que l'un des joueurs atteigne 10.

Si on dépasse 10, on remet dans le sac. Celui qui arrive à 10 en premier gagne.

⇒ Mettre plusieurs cartes de 1 à 5



⇒ A chaque fois que l'enfant tire une carte, lui demander combien de points il y a sur la carte et combien de points il a au total (il peut s'aider en comptant les points de toutes ses cartes).

⇒ Lui demander également combien il lui manque pour faire 10.

⇒ Si l'enfant dépasse 10 lui demander combien il en a en trop.

Si l'enfant ne connaît pas la réponse, plusieurs possibilités :

- s'aider de ses doigts

- passer par la manipulation en utilisant des petits objets pour représenter la quantité (ex : cubes, jetons, grains de haricots...)

-s'aider de la frise numérique de 1 à 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----