

Travailler c'est chouette, mais bouger c'est super chouette !

Se déplacer comme un animal : girafe, chat, kangourou, lapin, araignée, serpent, crabe, grenouille...Demander à l'enfant de chercher d'autres animaux à imiter.

Faire le tour de la table à grands pas, petits pas, à quatre pattes, sur le dos, sur les genoux, sur le ventre, en roulant sur le côté, mains sur les genoux, en marche arrière, en tournant... Là encore, les enfants auront bien d'autres idées.

Jeu du carrelage : sauter d'un carreau à l'autre à pieds joints, à cloche pieds, pieds écartés (un par carreau), d'un carreau à l'autre dans un ordre précis, en arrière, un carreau sur deux...Suivre un chemin de carreaux préparé à l'avance : ronds collés au sol : Vous pouvez réaliser des algorithmes simples pour les petits (aller d'un carreau rouge à un bleu, un rouge, un bleu...).

Inventer un parcours dans la maison en utilisant le matériel (canapé, table, chaises, fauteuil, table basse, escalier, caisse, banc, tapis....et varier les propositions pour que l'enfant enchaîne différents mouvements: ramper, enjamber, passer dessus, dessous, derrière, entre, sauter...etc

Jeu de la « Tortue » : mettre l'enfant à 4 pattes et lui poser une "carapace" sur le dos (coussin , oreiller...) lui demander de se déplacer sans faire tomber la carapace. Il est possible d'augmenter la difficulté en lui faisant franchir, contourner des obstacles.

Marcher en faisant tenir différents objets sur la tête : une boîte, un verre en plastique, un carton, un plateau. Compliquer le parcours en faisant monter l'enfant sur une caisse, en lui faisant faire un demi-tour, en le faisant reculer....

Jeu du serveur : l'enfant porte un plateau, une assiette en carton sur sa main tendue. L'adulte pose sur le plateau un verre en plastique, une cuillère...Ce jeu peut être pratiqué tous les jours pour mettre la table par exemple.

Utiliser différents objets : disséminer dans la salle différents objets : l'enfant doit rassembler tous les objets à un endroit défini à l'avance, en les tirant/poussant au moyen d'un balai (ou autre objet) sur le temps d'une musique.



Connaissance des couleurs : Des ronds de différentes couleurs sont disséminés dans la pièce au sol (scotch ou pâte à fixe) : l'enfant écoute la consigne et va d'une couleur à l'autre puis l'adulte enchaîne deux puis trois, puis quatre couleurs... l'enfant mémorise l'ordre et reproduit le déplacement.

(on peut faire le même jeu avec les lettres de l'alphabet collées au sol).