

## DOUBLER UNE SYLLABE

- 1) Donner un mot à l'enfant et lui demander de doubler la 1 ère syllabe.

Exemple : château devient chachateau

- 2) Donner un mot à l'enfant et lui demander de doubler la dernière syllabe.

Exemple : citron devient citrontron

- 3) Donner un mot dont on a doublé soit la syllabe initiale, soit la syllabe finale. Demander à l'enfant de retrouver le mot initial.

Exemple : gigirafe => girafe

Fourmimi=> fourmi

⇒ Poursuivre l'exercice avec d'autres mots de 2 , 3 , 4 syllabes

## LOCALISER UNE SYLLABE DANS UN MOT

- 1) Donner un mot à l'enfant. Demandez-lui de tracer sur une feuille ou une ardoise autant de ronds que de syllabes dans le mot.

Exemple : lavabo : la/va/bo (3 syllabes : l'enfant dessine 3 ronds sur la feuille ou sur l'ardoise)

- 2) L'adulte donne une syllabe du mot et l'enfant doit tracer une croix dans le rond correspondant à la syllabe cherchée (début/milieu/fin).

Exemple : dans le mot lavabo où est la syllabe bo ? : l'enfant doit tracer une croix dans le dernier rond

⇒ Poursuivre l'exercice avec d'autres mots de 2, 3 ou 4 syllabes

⇒ Liste de mots que vous pouvez utiliser :

2 syllabes	3 syllabes	4 syllabes
Balai	Ananas	Accordéon
Ballon	Araignée	Aspirateur
Bateau	Arrosoir	Calendrier
Bougie	Champignon	Epouvantail
Cadeau	Cheminée	Harmonica
Chameau	Chocolat	Ordinateur
Chapeau	Domino	Rhinocéros
Château	Eléphant	Télévision
Ciseaux	Escalier	
Citron	Escargot	
Couteau	Hérisson	
Dragon	Kangourou	
Drapeau	Lavabo	
Fourmi	Magicien	
Fusée	Maracas	
Gâteau	Pantalon	
Lapin	Papillon	
Maison	Parapluie	
Moto	Robinet	
Moulin	Saucisson	
Mouton	Tabouret	
Poireau	Toboggan	
Poupée		
Radis		
Radeau		
Raisin		
Requin		
Rideau		
Robot		
Sapin		
Souris		
Tapis		
Taureau		
Toupie		
Vélo		

