

## **Les rimes** **(Mots finissant par le même son)**

- **Objectif** : identifier le son final commun à plusieurs mots.
- **Déroulement** :

### **1) Ecouter l'histoire un petit chat gris**

**Cliquer sur le lien pour télécharger l'histoire « Un petit chat gris »**

⇒ Suite à l'écoute de l'histoire, demander à l'enfant ce qu'il a remarqué dans cette histoire (réponse attendue : des mots qui se terminent par le même son).

⇒ Si l'enfant ne sait pas, reprendre l'histoire en faisant pause après chaque page et lui demander ce qu'il remarque/ce qu'il entend. L'adulte peut redire le texte à voix haute en insistant sur les rimes. Ensuite l'adulte explique à l'enfant : ces mots riment c'est-à-dire qu'ils ont le même son à la fin).

⇒ Demander à l'enfant de retrouver les mots qui riment après l'écoute de chaque page puis de trouver le son final que ces mots ont en commun.

Exemple pour la première page :

-les mots qui riment : petit- riz-tapis-gris

-le son final commun : i

⇒ L'adulte peut ensuite demander à l'enfant de trouver d'autres mots qui riment avec ces mots.

## **2) Dans un deuxième temps (un autre jour) :**

Activité : L'adulte dit 6 mots à l'enfant. L'enfant doit identifier la rime. Si l'enfant a du mal à identifier la rime, bien insister sur le son final de chaque mot en les prononçant. (Ex : Pandaaaaaa-koalaaaaa-chocolaaaaaaa-chaaaaaaa- papaaaaaa-cinémaaaaa).

- Consigne donnée à l'enfant : « je vais te dire des mots qui riment, tu vas me dire par quel son se terminent ces mots (quel son on entend à la fin de ces mots).
  
- Rappeler à l'enfant ce qu'est une rime en donnant un exemple.

-Rimes en « a » : Panda- Koala-chocolat-chat-papa-cinéma

-Rimes en « i » : nid-tapis-scie-souris-toupie-lit

-Rimes en « o » : moto-château-robot-vélo-râteau-couteau

-Rimes en « u » : intrus-urubu-tutu-zébu-tribu-charrue

-Rimes en « é » : bébé-araignée-pompier-fée-fusée-sanglier

-Rimes en « ette » : trompette-lunette-fourchette-trottinette-allumette-chaussette

-Rimes en « in » : lapin-sapin-copain-moulin-train-pain

-Rimes en « an » : serpent-éléphant-argent-collant-dent-flamant

-Rimes en « on » : avion-bonbon-lion-poisson-dragon-ballon

-Rimes en « oir » : arrosoir-baignoire-mouchoir-poire-tiroir-armoire

-Rimes en « eur » : fleur-coeur-docteur-facteur-beurre-aspirateur

-Rimes en « ou » : loup-hibou-kangourou-clou-genou-bijou

⇒ L'adulte peut ensuite demander à l'enfant de trouver d'autres mots qui riment avec ces mots.