

Aujourd'hui, vous allez fabriquer avec votre enfant des affichages qui seront utiles pendant cette période
Matériel : 3 feuilles A4 coupés en 3 sur la largeur pour obtenir 7 grandes étiquettes , 2 feutres de couleur différente, scotch ou patafix

- Activité dirigée 1 - Fabriquer avec votre enfant son train des jours : 7 grandes étiquettes. Lui demander de vous dire les noms de jours de la semaine et s'il se rappelle des lettres pour écrire les jours.

Vous allez écrire chaque jour en majuscule et en minuscule. (Majuscule au-dessus et minuscule en dessous). Il est préférable que les étiquettes soient écrites par un adulte avec 2 feutres de couleur différente pour que ce soit bien écrit et pouvoir les utiliser tous les jours.

A afficher sur un mur dans la maison ou bien à poser dans l'ordre sur la table.

Demander à l'enfant de réciter dans l'ordre en pointant du doigt chaque mot.

Lui dire un jour au hasard et lui demander de montrer l'étiquette.

Lui demander de montrer « Aujourd'hui » et demander quel jour était « Hier » et quel jour sera « DEMAIN »

Une fois le train des jours construit, il faudra faire cette activité tous les matins.

Pour les élèves qui connaissent bien les lettres : leur demander d'épeler chaque lettre des jours de la semaine.

Pour les élèves qui ne connaissent pas bien les lettres : demander le nom de la première lettre.

- Activité dirigée 2

La bande numérique - 32 petites étiquettes

Avant de commencer, demander à votre enfant de compter le plus loin possible. Attention au nombre 16, les élèves se trompent souvent à partir de là.

- Découper 32 carrés.(6 cm sur 6 cm) Comme pour le train des jours, c'est l'adulte qui écrit les nombres (toutefois, l'enfant peut écrire les chiffres de 1 à 5 pour ceux qui peuvent). L'enfant selon son niveau vous dicte ce que vous devez écrire dans l'ordre numérique. Dans la classe, les nombres ne sont pas écrits en cursive donc faire attention (exemple pas de boucle quand on écrit 2) : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 . Ecrire chaque nombre sur un carré. Les nombres iront de 0 à 31.

Comme pour le train des jours : soit vous gardez les étiquettes qui seront placées sur la table chaque jour ou bien vous pouvez les afficher sur le mur dans l'ordre.

Cette bande numérique servira aux activités quotidiennes en mathématiques.

Graphisme

- 1 grande feuille

- des feutres

Activité autonome : Le quadrillage :

Demander à votre enfant de vous montrer avec son doigt comment il va tracer le quadrillage sur sa feuille. Lui demander ce qu'il doit faire. Réponse attendue : Je trace des lignes « debout » et de lignes « couchées »

S'il a compris ce qu'il faut faire, le laisser dessiner le quadrillage seul. Il vous montrera ce qu'il a fait une fois l'activité terminée.

Sinon, lui expliquer à nouveau ce qu'il faut faire et rester près de lui pour les premiers tracés. Ensuite le laisser continuer seul.

Le quadrillage terminé il peut le décorer comme il veut. (coloriage de toutes les couleurs de tous les carrés obtenus)

Faire écrire le prénom derrière la feuille (avec modèle pour ceux qui en ont besoin).

Lanage Oral - Les objets de la maison

- Activité dirigée 3 : Les syllabes

- Parler comme un robot pour prononcer des mots et frapper dans les mains ou se servir des doigts comme pour compter

Vous lui proposer 10 mots en lui montrant des objets de la maison.

CA-NA-PE , TE-LE-VI-SION, RI-DEAU, etc ...

Avec certains enfants, ces activités ne prendront peut-être pas beaucoup de temps.s'ils ont compris la technique