

ACTIVITES POUR LA PREMIERE SEMAINE

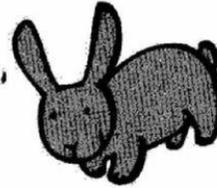
Domaines	Activités
LECTURE	Dénombrer les syllabes orales des prénoms et de tout autre mot : prénom des copains de la classe, prénom des membres de la famille, objets de la maison, animaux... (Ex : canapé : ca-na-pé = 3 syllabes). L'enfant peut frapper les syllabes ou compter avec les doigts ou dessiner les syllabes sur une feuille ou une ardoise.
ECRITURE	Copier des mots en capitales d'imprimerie et nommer les lettres qui les composent (ex: prénom des membres de la famille, objets de la maison...).
VOCABULAIRE	Donner un thème et trouver le plus de mots dans ce thème. N'hésitez pas à varier au maximum : les animaux, les couleurs, les formes, dans la salle de bain, etc...
NOMBRES	<p>-Fabriquer une collection : tirer une carte avec un nombre écrit entre 1 et 20, puis aller chercher le nombre d'objets indiqués (jetons, cubes, etc...)</p> <p>Pour lire ce nombre, s'aider d'une bande numérique si besoin.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <hr/> <p>-Comptine pour apprendre à compter (VOIR PAGE SUIVANTE)</p>
FORMES ET GRANDEURS	<p>-Proposer différents objets à votre enfant. Nommez les ensemble. Ensuite proposer lui de trier ces objets en fonction de leur forme, de leur couleur, de leur matière...</p> <p>– faire des puzzles</p>
ACTIVITES ARTISTIQUES	<p>-dessin libre</p> <p>-graphisme : tracer des spirales sur une feuille à la manière de Terry Frost:</p>



<p>SE REPERER DANS LE TEMPS</p>	<p>Créer ensemble un planning ou « routine » pour ces temps de vacances-école (et essayer de le suivre). Une pince à linge pourra indiquer l'avancée de la journée. Vous pouvez aussi créer différents post-it (repas, jeux, temps école, etc...), les disposer en ligne sur un mur et les faire décaler au fur et à mesure à votre enfant</p>
<p>SE REPERER DANS L'ESPACE</p>	<p>Disposez des personnages et objets de manière à représenter une petite scène. Puis demander à votre enfant de situer les objets ou personnages : « Où est la femme ? » Réponse attendue : A côté de l'homme/Entre le papa et l'enfant. Vous pourrez dans un deuxième temps faire « construire » une autre scène à votre enfant qui devra suivre vos instructions pour disposer les éléments. Votre enfant travaille ainsi le vocabulaire des positions relatives.</p>
<p>ACTIVITES SPORTIVES</p>	<p>-courir, sauter, lancer, faire du vélo, de la trottinette, du roller, des jeux de ballons si vous avez un extérieur -Proposer à votre enfant de se déplacer sur une ligne droite en imitant le mode de déplacement d'animaux (canard, vers de terre, éléphant, grenouille...) On pourra varier en proposant à l'enfant d'aller plus ou moins vite, en recherchant le plus grand nombre d'animaux, en variant les déplacements (au signal/ coup de sifflet) ou en faisant la course (si plusieurs enfants).</p>



Les lapins
copains⁸



1 petit lapin
sur le chemin
rencontre...



... un autre petit
lapin.



2 petits lapins
sont devenus
copains.



2 petits lapins
sur le chemin
rencontrent...



... un autre petit
lapin.



3 petits lapins
sont devenus
copains.



3 petits lapins
sur le chemin
rencontrent...



... un autre petit
lapin.



4 petits lapins
sont devenus
copains.



4 petits lapins
sur le chemin
rencontrent...



... un autre petit
lapin.



J'ai 5 doigts
sur ma main
pour compter
les petits lapins.