

École pour tous - Une journée d'ateliers partagés

Mme Thilbault (CE1), M. Naminzo (UE), Mme Hoarau et M. Dijoux (ULIS TFC & ULIS TFA)

À l'école Louis Clerc Fontaine, un projet réunit chaque période, lors d'une journée dédiée, tous les élèves de CE1T, de l'UE (Unité d'Enseignement) de l'ADAPEI, ainsi que ceux bénéficiant des dispositifs ULIS. Ces journées sont l'occasion de participer à des ateliers variés autour du sport, de la cuisine et des arts visuels. L'objectif principal est de permettre à tous les élèves d'être acteurs de leur apprentissage et de contribuer à faire évoluer le regard sur la différence.

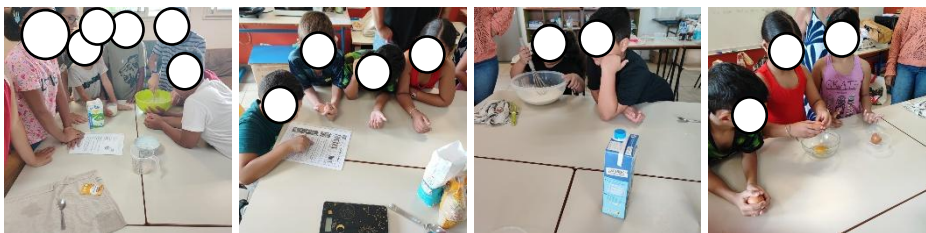
Des ateliers accessibles à tous

Le sport, la cuisine et les arts sont de véritables leviers d'inclusion, permettant à chaque élève d'exprimer ses talents et de développer un sentiment de compétence et d'appartenance. Ces activités favorisent également l'engagement de tous et le respect des différences.

Ainsi, tous les ateliers ont été conçus pour que chaque élève puisse s'investir pleinement et s'épanouir dans un cadre collectif, quels que soient ses besoins et ses capacités.

Mardi 25 mars : une journée placée sous le signe du Carnaval

En cuisine : la confection de crêpes et de gaufres ont permis de réinvestir des compétences en **mesure** (quantités, proportions), en **motricité** fine (manipulation des ustensiles), en **lecture** (recette) et en **langage oral** (vocabulaire, communication, explication, reformulation).



En EPS : des défis amusants tels que la "pancake race" ont permis de travailler la **motricité** tout en mettant en place des **stratégies de coopération**. Le lancer de crêpes a sollicité des compétences en précision et force (**lancer loin et lancer précis**), et le relais puzzle a favorisé la **coopération** et la **réflexion collective**.



En arts visuels : chaque enfant a choisi un personnage (clown, princesse, etc.) et a travaillé sur des techniques de superposition des couleurs et de tamponnage, développant ainsi sa **créativité** et **maîtrise de techniques artistiques** spécifiques.



Un projet qui contribue au changement de regard

Pour clore cette belle journée, nous avons partagé ensemble la dégustation des crêpes et des gaufres réalisées le matin, un moment convivial qui a renforcé les liens entre tous les élèves. Cette journée a surtout été l'occasion de développer la **coopération**, l'**entraide** et la **bienveillance**. Chaque élève a pu trouver sa place et montrer ses compétences à travers ces activités. En favorisant ces rencontres, nous permettons aux élèves de mieux se connaître et de porter un regard différent sur la diversité. Une expérience riche et stimulante qui sera renouvelée.