

TRAVAIL DU LUNDI 31/10/2022

ANGLAIS

- Pour réviser le lexique d'Halloween, tu peux visionner la chanson suivante.

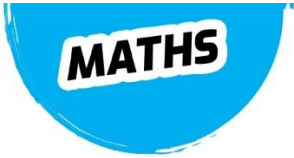
<https://www.youtube.com/watch?v=SJacezRo9qc>

NUMERATION

On a continué le travail sur les fractions. On a revu les bandes de papier : $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$...

- Si tu as une bande de papier de taille identique à celles utilisées en classe, tu peux essayer de plier celle des huitièmes encore en 2, et observe ce que tu obtiens.
- Puis on a cherché les équivalences des bandes de demi, de quart et de huitième. Juste en les comparant, on voit que : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$, $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$, $\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$.
- On a aussi rappelé les 2 termes « *numérateur et dénominateur* » : dans la vidéo suivante, on refait un rappel de CM1.

<https://www.youtube.com/watch?v=VElcDKXfVgc>



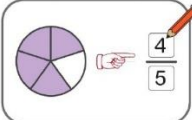
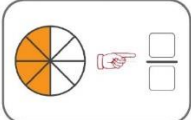
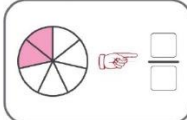
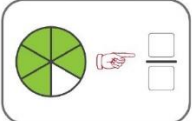
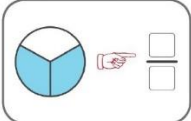
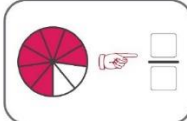
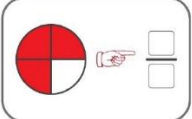
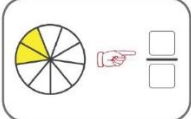
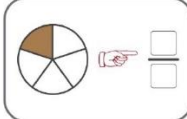
✓ Ecrire des fractions
✓ Identifier le numérateur et le dénominateur

Prénom :









Date :

Les fractions

1 Ecris les fractions qui correspondent aux dessins.

2 Colorie les parts représentées par les fractions.

	$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{3}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{3}{7}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{4}{5}$
	$\frac{5}{8}$		$\frac{4}{9}$

maitrelucas.fr

Exercices pour t'entraîner.

3

Complète les phrases avec les mots (parts, l'unité) et les nombres.

Le dénominateur indique le nombre de parts de

Le numérateur de $\frac{2}{9}$ est

Le numérateur indique le nombre de que l'on prend.

Le numérateur de $\frac{3}{4}$ est

HISTOIRE

Tu peux lire le document que l'on a expliqué en classe ; lis les parties surlignées en jaune.

On quitte le Moyen Age et ce sont les débuts des Temps Modernes, avec de nombreuses inventions et découvertes.

La leçon, tu l'auras à ton retour en classe.

Les découvertes

1 LES PROGRES DE L'AGRICULTURE

A partir du XI^{ème} siècle, l'amélioration des outils et des techniques, dont l'invention de la charrue qui retourne le sol, ont permis d'accroître les rendements agricoles. Les récoltes sont devenues plus abondantes. Les paysans se sont mieux nourris (fèves, pois, pain avec de la farine de céréales, produits de l'élevage). La mortalité a alors diminué et la population a augmenté. = moins de famine



La charrue a progressivement remplacé l'araire : son soc en fer ① est plus résistant que le bois et rentre mieux dans la terre. La herse ② en fer permet d'égaliser la surface de la terre labourée. Le cheval n'est plus étranglé grâce au collier d'épaule ③ : il peut tirer des charges plus lourdes.

Source : Histoire cycle 3 – Hatier – collection Magellan

2 LES PROGRES DE L'ARMEMENT

Pendant la guerre de Cent ans, apparaissent des engins nouveaux. De gros tubes de métal lancent, à courte distance, des boulets de pierre, grâce à la force explosive d'une poudre, mélange de salpêtre, de soufre et de charbon. Ainsi, les moyens de destruction deviennent plus puissants et plus meurtriers. Peu à peu, la façon de combattre change.



Les canons, longtemps appelés bombardes, sont surtout utilisés contre les murailles des châteaux et des villes.

Source : boutdegomme.fr

3 LES PROGRES DE LA NAVIGATION

Au Moyen Âge, les Européens ont commencé à utiliser des outils de navigation inventés par les Chinois et les Arabes, comme la boussole qui permet de déterminer sa direction.

Ils ont amélioré leurs navires et ont construit un nouveau type de bateau : la caravelle. Plus haute, plus large, plus robuste, la caravelle peut affronter les tempêtes de l'océan. Des voiles nombreuses lui donnent une bonne vitesse. Grâce à son gouvernail axial, on peut facilement la diriger.

Les marins peuvent alors s'éloigner des côtes et s'aventurer en pleine mer.

4 L'INVENTION DE L'IMPRIMERIE

Durant tout le Moyen Âge, les livres étaient recopiés à la main par des moines sur des parchemins puis sur du papier. Vers 1440, l'Allemand Gutenberg mit au point l'imprimerie. Ce système permettait de fabriquer des livres en grand nombre. Les connaissances et les idées se sont alors répandues.



Source : Histoire cycle 3 – Hatier – collection Magellan
meilleur accès à la connaissance

5 UNE CARAVELLE



6 UNE NOUVELLE PERIODE

Les progrès de la navigation et l'invention de l'imprimerie marquent le début d'une nouvelle période de l'histoire, que l'on appelle « les Temps Modernes ».

Source : Histoire cycle 3 – Hatier – collection Magellan

A jeudi !

Bon travail !