

## Graphèmes AU/EAU : Toto et les animaux

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Toto a mis <u>dans</u> son chape <u>au</u> <u>des</u> petits mots rigolos	10
<u>et</u> il a dessiné un chame <u>au</u> <u>sur</u> une moto,	19
une taupe <u>dans</u> un bate <u>au</u>	24
<u>et</u> un râ <u>eu</u> <u>dans</u> un se <u>au</u> d' <u>eau</u> !	31



Toto va à la fête de Charlot.	7
Il a mis un beau chapeau mauve.	14
Il <u>est</u> drôle <u>et</u> rigolo, Toto !	20
Il porte <u>dans</u> un se <u>au</u> une petite moto,	28
une petite auto, un râ <u>eu</u> <u>et</u> un gros cadeau.	37
Il apporte <u>aussi</u> un gâteau au chocolat très chaud.	46
Bravo !	47



Un crapaud saute <u>dans</u> un lavabo.	6
<u>Des</u> chevaux avalent <u>des</u> haricots.	11
Une autruche écoute la radio.	16
Un marteau se cache <u>dans</u> un gâteau.	23
Une taupe pilote une drôle d'auto.	29
Un chameau porte huit bosses <u>sur</u> le dos.	37
Un veau dévore un beau chapeau.	43
Une chaussure flotte <u>dans</u> le ruisseau.	49
<u>Des</u> cadeaux volent au-dessus du bateau.	56
Et hop ! Le beau mélimélo de mots !	63

## Graphème OU : Le loup

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Le loup a <u>toujours</u> mal à la <u>joue</u> . Il dit « Je <u>souffre</u> ! »	12
Le hibou lui donne une <u>soupe</u> . Le loup avale <u>tout</u> :	22
« <u>Glou</u> ! <u>glou</u> ! <u>glou</u> ! »	25
Il n'a plus mal du <u>tout</u> !	31
<u>Alors</u> il <u>ouvre</u> la <u>bouche</u> <u>et</u> avale une <u>poule</u> .	40



Le loup a <u>toujours</u> mal partout...	6
<u>et</u> surtout à la <u>joue</u> . Il dit « Je <u>souffre</u> » !	15
Le hibou lui donne une soupe au chou.	23
Le loup avale <u>tout</u> : « <u>Glou</u> ! <u>Glou</u> ! <u>Glou</u> ! ».	30
<u>Ouf</u> , il n'a plus mal du <u>tout</u> !	37
<u>Alors</u> il <u>ouvre</u> la <u>bouche</u> <u>et</u> avale	44
une poule toute rousse.	48



Le loup court, il loupe une marche <u>et</u> chute	9
<u>dans</u> un trou ! Il a pris un coup sur la joue	20
<u>et</u> <u>dans</u> le cou. Il a mal partout, <u>et</u> surtout à la joue.	33
Il dit : « Je <u>souffre</u> ! » <u>Et</u> il crie : « Au secours ! »	42
Le hibou lui donne une soupe au chou. Le loup avale	53
<u>tout</u> : « <u>Glou</u> ! <u>Glou</u> ! <u>Glou</u> ! ». <u>Et</u> <u>tout</u> à coup, <u>tout</u> est fini !	64
Il n'a plus mal du <u>tout</u> ! <u>Alors</u> il <u>ouvre</u> la <u>bouche</u> <u>et</u> avale	77
une poule toute rousse. Oh le filou !	84

## Graphème ON : Pompon le cochon

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



« Bonjour Pompon ! On joue au ballon ? », dit Manon.	8
Le cochon ne répond pas. Il est ronchon. Le tonton	18
de Manon dit : « Ne contrarie pas le cochon ! »	26



« Bonjour Pompon ! On joue au ballon ? »,	6
dit Manon au cochon. Le cochon ne répond pas.	15
Il reste dans l'ombre. Il est très ronchon.	23
Manon lui montre son ballon et lui dit :	31
« Regarde, il est rond comme un cochon ! »	38
Le tonton de Manon la gronde :	44
« Ne contrarie pas le cochon ! »	49



« Bonjour Pompon ! On joue au ballon ? », dit Manon	8
au cochon. Le cochon ne répond pas. Il reste	17
dans l'ombre. Il est très ronchon. Manon lui montre	26
son ballon et lui dit : « Regarde, il est rond et sale,	37
comme un cochon ! » Le tonton de Manon la gronde :	46
« Ne contrarie pas le cochon ! » Manon va dans le salon,	56
Monte sur le canapé, gonfle son torse... et boude !	65

# Graphème OI : Le roi

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



L'histo <i>oi</i> re d'un faux <i>roi</i>	4
Voilà le <i>roi</i> Beno <i>oi</i> t, il court <u>dans</u> le coulo <i>oi</i> r, il a soif !	16
Il lève un do <i>oi</i> gt <u>et</u> dit à son fidèle Élo <i>oi</i> :	26
- Donne-mo <i>oi</i> à bo <i>oi</i> re ! Vite, un jus de po <i>oi</i> re !	35
- Oui, mon <i>roi</i> ! dit Élo <i>oi</i> .	40
<u>Les amis</u> se regardent <u>et</u> rigolent.	46



(suite)

Le <i>roi</i> boit <u>et</u> , comme il se voit <u>dans</u> un miroir,	11	57
Il déclare :	13	59
- Élo <i>oi</i> , il y a du noir sur ma joue, donne-mo <i>oi</i>	24	70
La bo <i>oi</i> te de mouchoirs, là, <u>dans</u> l'armoire !	31	77
- Oui, mon <i>roi</i> ! dit Élo <i>oi</i> .	36	82
- Plus vite ! C'est ton devoir ! Je suis le <i>roi</i> !	45	91
- Oui, mon <i>roi</i> ! dit Élo <i>oi</i> .	50	96
Élo <i>oi</i> ouvre un tiroir <u>et</u> sort les mouchoirs. Beno <i>oi</i> t sourit.	60	106



(fin)

- Va voir mon poisson chinois	5	111
<u>et</u> apporte-mo <i>oi</i> le bocal,	10	116
décide le <i>roi</i> ! Après, on ira sur le toit	19	125
pour voir l'étoile du soir.	24	130
Beno <i>oi</i> t voit le poisson <u>et</u> dit :	30	136
- Ma foi, il faut lui remettre de l'eau froide !	39	145
- Oui, mon <i>roi</i> ! dit Élo <i>oi</i> .	44	150
- Tu vois, le <i>roi</i> a tous les droits, c'est la loi !	55	161
<u>Alors ils éclatent</u> de rire. <u>Puis</u> Beno <i>oi</i> t ajoute :	63	169
- On joue encore ? À toi de devenir le <i>roi</i> !	72	178

## Révisions (AU/EAU, OU, ON/OM, OI) : Pauline

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Pauline se coiffe avec son chapeau à pompons.	8
Elle va près du pont pour voir des bateaux.	17
Ils ont tous des voiles. Elle a pris avec elle	27
son doudou. Elle dit : « Regarde, Doudou,	33
il y a des poissons au fond de l'eau !	42



Pauline se coiffe avec son chapeau jaune à pompons.	9
Elle sort et se promène près du pont pour voir	19
une course de bateaux. Ils ont des voiles de toile	29
et de longs mâts. Elle a pris avec elle son doudou.	40
Elle dit : « Regarde, Doudou, il y a des poissons	49
tout noirs au fond de l'eau ! »	55



Pauline se coiffe avec son beau chapeau jaune	8
à pompons. Elle sort et se promène près du pont	18
au bord de l'eau pour voir une course de bateaux.	28
Ils ont des voiles de toile et de longs mâts en bois.	40
Elle a pris avec elle sa poupée et son doudou.	50
Elle montre du doigt le fond de l'eau et dit :	60
« Regarde, Doudou, il y a des poissons tout noirs,	69
Ils font des ronds ! »	73

## Graphèmes AN/AM, EN/EM : Dorian

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Dorian chante <u>tout</u> le <u>temps</u> : dans sa chambre,	8
à la <u>cantine</u> ... Aujourd'hui, il se prépare <u>pour</u> le spectacle	18
de l'école. Il <u>enfile</u> un <u>pantalon blanc</u> . Dehors, c'est	27
la <u>tempête</u> ! Dorian <u>entre</u> <u>dans</u> la salle <u>en courant</u> .	36
Le spectacle débute. Dorian chante <u>et</u> joue du <u>tambour</u> .	45



Dorian chante <u>tout</u> le <u>temps</u> :	5
dans sa chambre, à la <u>cantine</u> ...	11
Aujourd'hui, il se prépare <u>pour</u>	16
Le spectacle de l'école. Il <u>enfile</u>	22
un <u>pantalon blanc</u> <u>et</u> un cardigan.	28
Dehors, le <u>vent</u> souffle fort.	33
C'est la <u>tempête</u> ! Tous les <u>enfants</u> <u>entrent</u> dans la salle	43
<u>en courant</u> . Le spectacle débute ! Dorian chante	50
<u>en jouant</u> du <u>tambour</u> <u>devant</u> tous les <u>parents</u> !	58



Dorian est un enfant <u>toujours</u> content. Il chante	5
<u>tout</u> le <u>temps</u> : dans sa chambre, à la <u>cantine</u> ...	10
Aujourd'hui, il se prépare <u>pour</u> le spectacle de l'école.	19
Il <u>enfile</u> un <u>pantalon blanc</u> et un cardigan avec des	24
<u>rubans</u> sur les manches. Dehors, le <u>vent</u> souffle fort,	30
Les branches se cassent. C'est la <u>tempête</u> ! Tous les	39
<u>enfants</u> <u>entrent</u> dans la salle de spectacle <u>en courant</u> .	44
Le spectacle débute ! Dorian chante <u>en jouant</u>	55
du <u>tambour</u> <u>devant</u> tous les <u>parents</u> !	63
	72

# Graphèmes AI/EI/Ê/ET : Le maître

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Le maître emmène seize élèves au ski. Leurs sacoches	9
sont pleines de bonnets. Ils arrivent <u>dans</u> un chalet.	18
L'air <u>est</u> frais. Ils dégustent des crêpes <u>et</u> ils boivent	28
du lait. Le soir, le maître lit une histoire :	37
« Le rêve de la reine ».	42



Le maître emmène seize élèves au ski pendant	8
une semaine. Leurs sacoches sont pleines	14
de bonnets et de gants en laine. Ils arrivent	23
<u>dans</u> un chalet. L'air <u>est</u> frais. Ils dégustent	31
des crêpes <u>et</u> ils boivent du lait de chèvre. Le soir,	42
le maître lit une histoire : « Le rêve de la reine ».	52



Le maître emmène seize élèves au ski pendant	8
une semaine. Leurs sacoches sont pleines de jolis	16
bonnets et de gros gants en laine. Ils arrivent <u>dans</u>	26
un beau chalet près d'une grande forêt. L'air <u>est</u> très	36
frais. Ils dégustent des crêpes, des madeleines	43
<u>et</u> ils boivent du lait de chèvre. Le soir, le maître	54
lit une histoire pleine de fées et de farfadets :	63
« Le rêve de la reine ».	68

# Graphèmes ER/EZ/ES : Les écoliers

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Dans l'école du quartier	8
progressé. Dans la classe, les élèves font	15
de l'écriture sans bavarder. Depuis le début	22
de l'année, ils font des dictées sur un beau cahier.	32
S'ils arrivent à copier assez vite, ils auront	40
le temps de dessiner.	44



En janvier, les enfants de CP feront du vélo	9
dans l'allée des Pommiers, ils iront au marché	17
à pied, avec des paniers pour acheter des légumes.	26
Puis, ils partiront skier en février. Ils ont aussi	35
décidé d'aller voir le pâtissier pour découvrir	42
un métier particulier. Pour finir l'année, ils feront	50
un tour en péniche ou en canoë !	57



Aujourd'hui, les écoliers écoutent Anaë. Elle montre	7
une affiche sur les étoiles. Elle dit : « Les étoiles sont	17
de grosses boules de gaz chaud. Vous pouvez	25
les observer si vous le voulez la nuit. » Pour vendredi,	35
Olivier va préparer dans son cahier une fiche	43
sur les sangliers.	46



## Révisions (AI/EI/Ê/ET , ER/EZ/ES) : La fête

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



C'est la fête au palais ! Il y a un bal. Mes amis dansent	13
tous ensemble. Ils sont costumés. Il y a une fée,	23
un pirate, un valet, un pompier <u>et</u> même un fou	33
édenté. Une reine m'embrasse, je l'emmène danser !	40



Aujourd'hui, vendredi, c'est la fête au palais !	7
Il y a un bal costumé. Mes amis chantent	16
tous ensemble. Ils sont costumés <u>et</u> je dois	24
les reconnaître. Il y a une fée <u>avec</u> des ailes,	34
un pirate, un valet, un pompier <u>et</u> même un fou	44
édenté <u>avec</u> un drôle de bonnet. Une jolie reine	53
m'embrasse, je l'emmène danser !	57



Aujourd'hui, premier vendredi du mois de janvier,	7
C'est la fête <u>dans</u> le petit palais ! Il y a un grand bal	20
costumé. Mes amis dansent <u>et</u> chantent tous ensemble.	28
Ils sont costumés <u>et</u> je dois les reconnaître. Il y a	39
une fée avec des ailes, un pirate, un valet vêtu de blanc,	51
un pompier <u>et</u> même un fou édenté avec un drôle	61
de bonnet. Une jolie reine m'embrasse sur le nez,	70
Je l'emmène danser !	73

# Révisions (les doubles consonnes) : Textes de virelangue

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Le <b>gros</b> tigre a de <b>grosses</b> <b>griffes</b> .	7
J'ai <b>cr</b> u voir la <b>cro</b> tte d'un <b>cro</b> codile <u>dan</u> s une <b>cr</b> êpe !	17
Le <b>fl</b> utiste jouf <b>flu</b> souf <b>fle</b> <u>dan</u> s sa <b>fl</b> ute.	24
Le sang <b>gl</b> ier <b>gl</b> isse en jong <b>gl</b> ant <u>sur</u> la piste !	32



La <b>br</b> ebis <b>br</b> oute à l' <b>omb</b> re d'un <b>arb</b> re.	7
La <b>tr</b> iste tortue <b>tro</b> tte <u>tro</u> p vite, elle <b>tr</b> ébuche !	15
<u>Sou</u> s la <b>pl</b> uie, les <b>tripl</b> és admirent le <b>spl</b> endide	23
<b>tem</b> ple <u>pr</u> ès de la <b>pl</b> age.	28
Le <b>pu</b> blic regarde le <b>formid</b> able artiste.	34
<u>Sur</u> une <b>table</b> <b>bleu</b> e, il crée un <b>tableau</b>	42
<u>avec</u> du <b>sabl</b> e <b>blanc</b> .	46



Tu as <b>prom</b> is de ne <u>pas</u> l' <b>app</b> rocher du <b>prun</b> ier.	9
Le <b>dr</b> ôle de <b>drom</b> adaire au <b>poil</b> <b>dru</b> <u>est</u> mal dressé :	19
il veut prendre à droite !	24
En <b>avr</b> il, le <b>givr</b> e recouvre <u>encore</u> la <b>prair</b> ie...	32
On découvre une <b>ch</b> èvre vraiment <b>frigor</b> ifiée !	38
Je donne à mon <b>fr</b> ère des <b>fruit</b> s <b>frais</b> , des <b>frais</b> es	48
<b>séch</b> ées <u>et</u> du <b>lait</b> <b>froid</b> .	53
<b>Clot</b> ilde a réclamé les <b>clés</b> de la <b>salle</b> de <b>classe</b>	63
<u>pour</u> <b>pré</b> parer un <b>spectacle</b> <u>et</u> un <b>clip</b> <u>sur</u> le <b>climat</b> .	73