

# Quel jour sommes nous aujourd'hui ?

Voici un petit dossier sur le rituel de la date à faire tous les matins. ( Durée 15 minutes)

**Compétence travaillée: se repérer dans le temps et l'espace.**

Il faudra identifier le jour de la semaine avec la fiche de la semaine des canards, la date du jour sur le calendrier et le mois de l'année toujours en se basant sur le calendrier.

**Le but final est d'écrire la date.**

## Matériels:

- Le support utilisé est la fiche 1 avec la semaine des canards. *Si vous avez une imprimante vous pouvez l'imprimer. Sinon vous pouvez juste la montrer à l'élève sur l'écran et lui faire toucher).* Voici le lien de la chanson: <https://youtu.be/6NeHagEoqjc>
- Calendrier : fiche 2 ( à imprimer ou juste montrer)
- Étiquettes jours et mois ( fiches 3 et 4) *Si vous ne pouvez pas imprimer les étiquettes, vous pouvez les reproduire à la main avec des feuilles blanches et des feutres.*

Voici le déroulé de l'activité:

## Trouver le jour de la semaine.

- 1) Demander le jour d'hier à l'enfant: « **Quel jour de la semaine on était hier ?** » ( Si c'est la première fois que vous faites cette activité dites « **Hier on était tel jour, tu peux me montrer ce jour sur la fiche ?** » Fiche 1)

Faire verbaliser à l'enfant: « hier on était tel jour. »

- 2) Demander à l'élève: « **Quel jour on est aujourd'hui ?** »

Demander d'abord de montrer , puis de verbaliser : « **aujourd'hui on est tel jour.** »

Si l'enfant ne sait pas dire le nom du jour, chanter la chanson des canards pour l'aider. Si l'enfant réussi à donner le nom du jour, chanter la chanson des canards pour confirmer sa bonne réponse. N'oubliez pas de le féliciter.

- 3) Demander à l'enfant d'aller chercher la bonne étiquette et vérifier en comparant chaque lettre avec la fiche de référence. Puis accrocher au tableau ou au mur. Féliciter l'enfant.

## Trouver le numéro du jour.

- 1) Montrer le calendrier. Si c'est la première fois, entourez la date d'hier vous même ou montrez la date d'hier en verbalisant : « **hier on était le 23, est-ce qu'on est encore le 23 aujourd'hui ?** »

Faire verbaliser : « **Non c'est fini on le barre** »

- 2) Demander à l'enfant de montrer le numéro du jour d'aujourd'hui. « **On est où sur le calendrier aujourd'hui ?** ». S'assurer que l'enfant montre le numéro d'à côté. S'il montre des cases trop

éloignées lui demander s'il est sûr. S'il ne trouve toujours pas, le corriger et lui dire: « on va juste à côté », en mettant son doigt sur la bonne case.

3) Demander à l'enfant: « Comment on fait pour savoir c'est le numéro combien ? » Certains élèves reconnaissent les chiffres. D'autres doivent compter depuis le 1 et s'arrêter sur la bonne case. Vous pouvez faire compter même s'il reconnaît du premier coup pour qu'il vérifie sa réponse.

4) Demander à l'élève de prendre l'étiquette correspondante. Et l'afficher à côté du jour de la semaine.

### Trouver le mois.

1) Demander à l'enfant: « Où est-ce que c'est écrit le mois de l'année ? »  
Faire montrer le haut du calendrier.

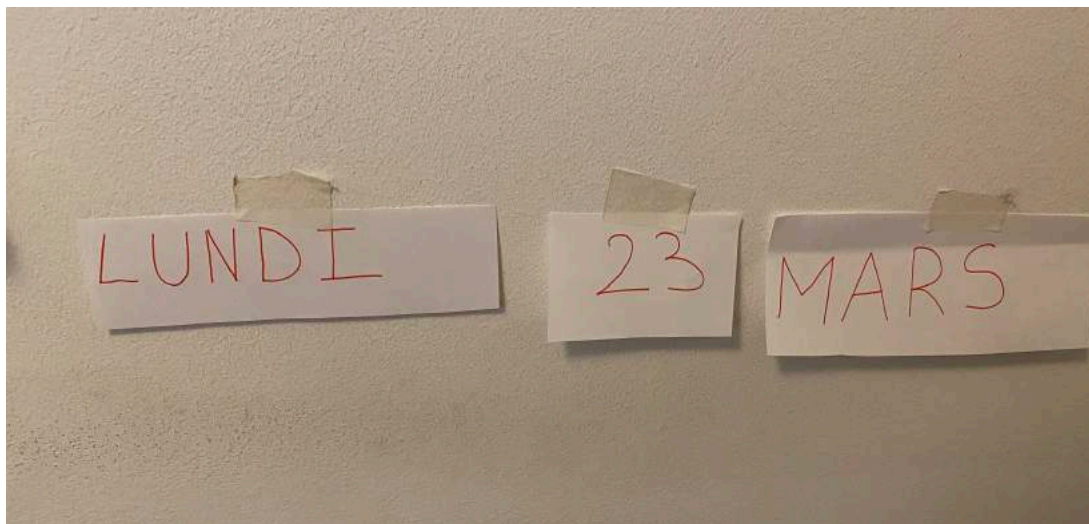
2) Demander à l'enfant d'aller chercher l'étiquette correspondante et de la placer à côté du mois et du chiffre. Faire vérifier en comparant lettre par lettre.

3) Demander le nom du mois de l'année et lui dire s'il ne trouve pas. Puis lui demander si demain on sera encore en Mars. Et quand est-ce qu'on ne sera plus en Mars.

Réponse attendue: « Quand on aura barré toutes les cases du calendrier ».

Et enfin faire relire la date accrochée au mur/ tableau.

Et surtout n'oubliez pas de féliciter l'enfant pour son travail !



# LA SEMAINE DES CANARDS

LUNDI,

les canards vont à la mare, mare, mare...



MARDI,

ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...



MERCREDI,

ils organisent un grand jeu, jeu, jeu ...



JEUDI,

ils se promènent dans le vent, vent, vent



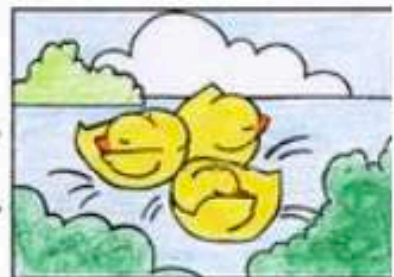
VENDREDI,

ils se dandinent comme ça, ça, ça ...



SAMEDI,

ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit....



DIMANCHE,

ils se reposent et voient la vie en rose.

La semaine recommencera demain, coïn coïn !!!

# MARS 2020



LUNDI lundi <i>lundi</i>	MARDI mardi <i>mardi</i>	MERCREDI mercredi <i>mercredi</i>	JEUDI jeudi <i>jeudi</i>	VENDREDI vendredi <i>vendredi</i>	SAMEDI samedi <i>samedi</i>	DIMANCHE dimanche <i>dimanche</i>
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**LUNDI**

**MARDI**

**MERCREDI**

**JEUDI**

**VENDREDI**

**SAMEDI**

**DIMANCHE**

**J**ANVIER



jambe

**F**EVRIER



fée

**M**AARS



marteau

**A**VRIL



avion

**M**AI



maison

**J**UIN



judo