

# GRAPHISME

## LES LIGNES BRISÉES

- Découverte des lignes brisées : les chaînes de montagnes.
- Appropriation de la notion à travers la manipulation : je crée des chaînes de montagnes.
- Entraînement : je trace des lignes brisées



-Qu'est-ce que c'est ? *Introduire le mot montagne si ça ne vient pas.*

-Demander s'il y a une seule montagne, puis de les décrire : forme, couleur. *Introduire les mots: pointues, blanc, neige.*

-Donner le nom de cette chaîne de montagne: L'Himalaya.

-Demander comment on pourrait dessiner les montagnes ? On cherche à ce que l'élève utilise le vocabulaire : ça monte et ça descend.

**Conclusion : Quand ça monte et ça descend, ça s'appelle des lignes brisées.**

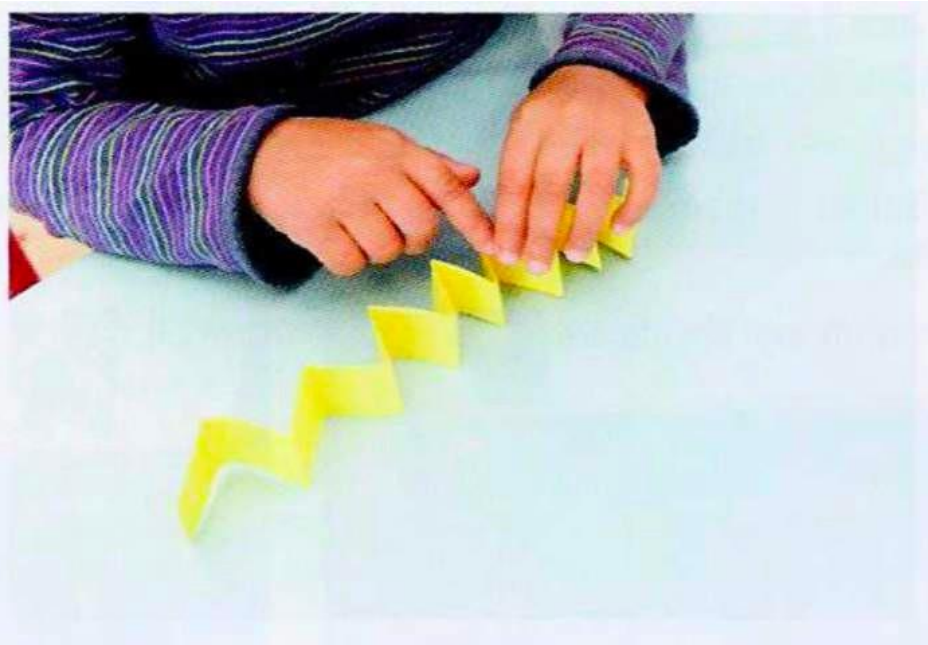
*Essayez de trouver d'autres exemples de lignes brisées dans des images ou autour de vous dans la journée ( par exemple: dents de crocodile, dents de requin, dents de scie) pour que l'élève se représente au mieux possible la notion.*





**Activité 1:**

- 1) Découper des bandes de papier et les plier en accordéon.
  - 2) Puis déplier l'accordéon et demander à l'élève à quoi ça lui fait penser. (Aux montagnes)  
Rappeler le terme lignes brisées.
  - 3) Puis demander à l'élève de passer son doigt sur les montagnes et de décrire l'action en même temps: je monte, je casse la ligne et je descends.
- Il est très important de verbaliser l'action pour une meilleure intégration de la notion  
Vous pouvez coller les différentes montagnes sur une feuille et les prendre en photo.



Jours 2,3

Durées: 15 minutes.

Choisir les activités que vous pouvez faire avec le matériel que vous avez chez vous. (Vous n'êtes pas obligés de toutes les faire mais en choisir 2 ou 3 à répéter)

Il est important de manipuler pour que l'élève intègre la notion.

**Activité 2:**

- 1) Faire un gros colombin en pâte à modeler.
  - 2) Placer les cures dents en lignes brisées pour former une chaîne de montagnes.
  - 3) Demander à l'élève de passer le doigt sur les montagnes et de décrire l'action en même temps : je monte, je casse la ligne et je descends.
- Rappeler le terme « lignes brisées ».  
Prendre en photo le travail de l'enfant.



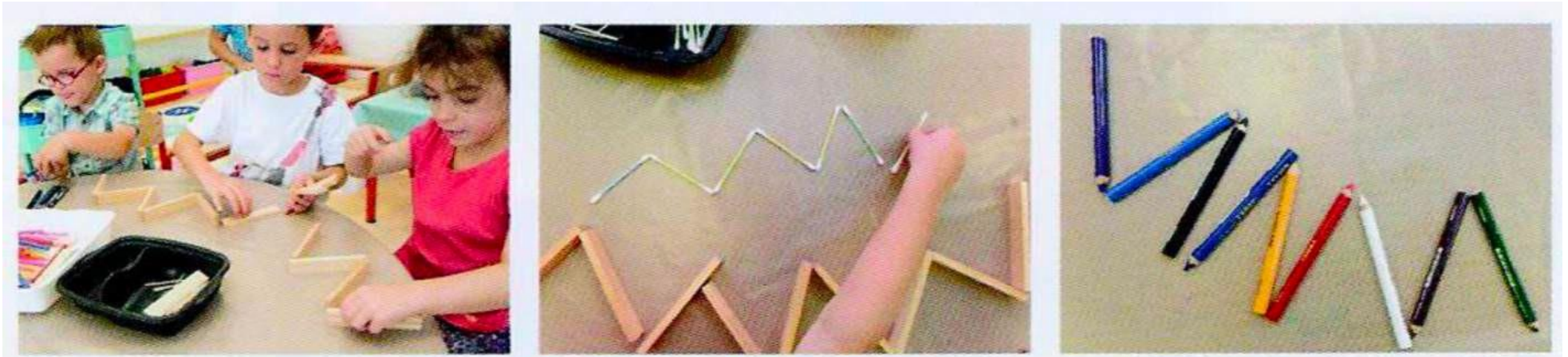
### Activité 3:

Recréer des chaînes de montagnes ( lignes brisées) avec divers objets que vous avez chez vous: feutres, crayons, cotons tiges, jeu de cartes, bandes de papiers à coller sur une feuille etc.

Variez les objets pour que l'enfant ne s'ennuie pas et apprenne par la répétition.

Mêmes procédés que les activités précédentes. Toujours faire verbaliser le fait de monter, de casser et de descendre . Imaginer un petit cheval qui monte et qui descend la montagne.

Prendre en photo à chaque fois le travail de l'enfant.





Choisir les activités que vous pouvez faire avec le matériel que vous avez chez vous. (Vous n'êtes pas obligé de toutes les faire mais en choisir 2 ou 3 à répéter)

Il s'agira cette fois à amener l'élève à tracer les lignes brisées avec ou sans aide.

Maintenant que les élèves ont bien compris la notion de lignes brisées, il est temps de les tracer.

Voici plusieurs petites activités en photo que vous pouvez faire selon le matériel dont vous disposez chez vous.

## Activité

- 1) Rappeler le nom dudit graphisme étudié : lignes brisées.
- 2) Demander ce que signifie brisé. Donner un synonyme : Cassé.
- 3) Demander comment on pourrait faire pour tracer les graphismes. ( Laisser l'enfant faire dans un premier temps)
- 4) Montrer les photos des productions précédentes et demander à l'enfant s'il se rappelle de ce qu'il disait en passant son doigt sur les montagnes: je monte, je casse la ligne et je descends.
- 5) Inviter l'enfant à reproduire ce geste sur feuille ou sur ardoise ou tableau (en fonction de ce que vous avez)

Si les élèves ont des difficultés à faire le bon geste, vous pouvez les aider en guidant leur main, ou encore en commençant la première montagne.

Variez les outils et supports : feuilles, cartons, ardoises, crayons, peinture etc...

Prendre en photo le travail de l'enfant.

