

REUNION INFORMATION PARENTS DE PS

2020-2021

École Maternelle : les Caramboles

Pour toutes questions concernant votre enfant, me contacter sur le mail :
Mireille.Walter@ac-reunion.fr

Présentation de l'école

- ▶ Horaires de l'école (rentrée 7H50-8h00/ sortie 15H30)
- ▶ L'accueil des enfants se fait à partir de 7h50 jusqu'à 8h00.
- ▶ Il est impératif de respecter l'heure car le portail sera fermé (pour la sécurité des enfants)

- ▶ Garderie périscolaire : réservée aux enfants inscrits. Les horaires du matin : 07H00 et du soir : 15h30 à 18H00
- ▶ Récréation : 30 minutes le matin et 15 minutes l'après-midi
- ▶ LE règlement intérieur vous a été remis à la rentrée. Merci de bien le lire.
- ▶ Nous avons un service de restauration scolaire, la classe mange à 11H15.

Le personnel :

- ▶ Une Asem : MAXIMILIENNE, elle n'a aucun rôle pédagogique. Rôle éducatif hygiène des enfants, passages, aux toilettes, mise en place du matériel, elle encadre un atelier pour la surveillance et aide à reformuler les consignes si l'enfant a oublié la consigne.
- ▶ La directrice : Mme MARIE FRANÇOISE Marie Claude

La classe

- ▶ 24 élèves Possibilité 26
- ▶ Dans la classe il y a quelques enfants qui pleurent encore vu leur jeune âge. Mais le plaisir de venir à l'école va apparaître au fur et à mesure qu'ils vont partager des moments en classe et en dehors. Cela ne sera que bénéfique à leurs apprentissages et leur devenir d'écolier.
En petite section les enfants ont des niveaux de langage différents c'est normal mais comme moi vous pouvez aussi les corriger, de façon très souple à la maison.
- ▶ VISITE MEDICALE en PS. Elle est organisée par la PMI.
- ▶ PAI : si la santé de votre enfant nécessite des soins réguliers, il sera établi un PAI avec le médecin scolaire afin que je puisse administrer un traitement pendant le temps scolaire (asthme par exemple).

- LE GOÛTER : pour des raisons vitales de santé d'un élève (allergique à toute trace de lait)

secs ou frais ...la mairie de saint Paul fournit un fruit frais tous les jeudis.

Au programme de la petite section

- ▶ Les enfants apprennent surtout en manipulant. Le développement des compétences langagières est une priorité.
- ▶ Il y a aussi des compétences transversales dans les apprentissages : l'autonomie, le respect, l'attention, la concentration, la confiance en soi.
- ▶ Mémorisation de comptines et de poèmes, repérage de quelques lettres lettres et syllabes, apprentissage de la vie en groupe, jeux d'équipe, observation des plantes et des petites bêtes...
- ▶ Apprendre à dénombrer jusqu'à 3 (dénombrer, décomposer, reconnaître) plus que la comptine numérique : la mémorisation de la quantité, constellations, doigt, points autant plus moins...

- ▶ Depuis la rentrée 2018, le programme d'enseignement en école maternelle se décline en 5 domaines d'apprentissage :
 - 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oral et écrit
 - 2. Agir, exprimer et comprendre à travers l'activité physique
 - 3. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques (dessin, peinture, musique...)
 - 4. Construire les premiers outils pour apprendre à structurer sa pensée (formes et grandeurs, nombres...)
 - 5. Explorer le monde (monde du vivant, temps et espace)

- ▶ Il y a 5 périodes : et en première période nous allons surtout insister et travailler sur les règles, le fonctionnement de la classe et comment s'organise la journée d'école et cela commence dès l'arrivée en classe, le cartable, la serviette de table, le nom des outils avec des supports différents (le matériel, les albums, les jeux, le sport....

- ▶ Les enfants doivent
 - s'approprier le langage (comptine, raconter une histoire, échanger, écouter, raconter une journée)
 - Découvrir l'écrit : découvrir les gestes de l'écriture, les sons des mots, , rendre son geste plus fluide, découvrir des supports de l'écrit : récit, liste, magazine...
 - Les mathématiques : les enfants de maternelle vont apprendre les bases de la numération. dénombrer jusqu'à 3. Connaitre la comptine numérique
 - le nom des formes géométriques, la logique.
 - Devenir élève : Votre enfant va apprendre à vivre en groupe, à en comprendre les règles et à y répondre par des comportements adaptés. Au fil des années, il va trouver sa place dans l'école et y être heureux ! Il prend

silence dans certains lieux comme la bibliothèque...

- Agir et s'exprimer avec son corps : Tous les jours, votre enfant consacre 30 minutes à une activité physique. Cet éveil corporel développe sa motricité mais aussi ses capacités sensorielles et une intelligence spatiale et motrice : découvrir les jeux d'équipe, enchaîner les actions, découvrir les possibilités de son corps
- Découvrir le monde : Observer ce qui l'entoure, se repérer dans le temps et l'espace, compter, classer, mais aussi raisonner (il va faire des jeux de construction, observer la nature, découvrir le monde de la matière et du vivant
- Percevoir, imaginer, sentir : à travers les arts visuels, la danse et la musique, votre enfant va se sensibiliser à l'art. Il aiguise sa curiosité pour s'exprimer de façon plus personnelle. Le feutre, le crayon, les pastels, la peinture le fusain, la craie... Avec une nouvelle palette d'outils et de nouvelles techniques, il explore sa créativité. Il apprend à regarder, écouter et à connaître des œuvres d'art. Côté musique, il apprend à reproduire une mélodie, à respirer, placer sa voix, utiliser des petits instruments (tambourins, maracas).

Les règles de vie

- ▶ Pour pouvoir bien travailler, pour qu'il puisse avoir apprentissage, il est nécessaire d'avoir de la discipline, de l'écoute, le respect du travail des autres.
- ▶ L'enfant ne doit pas gêner ses camarades.
- ▶ Il peut être mis à l'écart sur une chaise pour se clamer ou pour avoir un moment de réflexion. Il se voit aussi rappeler les règles.

L'école a pour mission d'instruire et d'accompagner les parents dans éducation de leurs enfants

▶ Fonctionnement de la classe

- ▶ Sur la journée nous avons 4 groupes hétérogènes et non des groupes de niveau
- ▶ un groupe travaille en atelier dirigé avec la maîtresse
- ▶ un groupe travaille avec l'aide de l'asem
- ▶ 1 groupe en autonomie (activité avec consigne)
- ▶ un groupe travaille seul en ateliers libre individuel ou à deux un peu plus tard dans l'année (manipulation ou jeux libres : lors du contrôle l'enfant doit expliquer ce qu'il a fait)

Une journée en petite section

- Accueil, jeux JUSQU'À 8H10 soyez là à 8h00 pour que l'enfant puisse jouer et dire au revoir.

Avant de rentrer dans la classe il serait confortable que votre enfant passe aux toilettes, merci.

Rituels : rangement avec musique, retour au calme (la grenouille) appel, date, etc

Programme de la journée / Discussion autour d'un évènement etc...

Activités physiques nous allons dans la salle polyvalente et sur le stade 2 fois par semaine

- Atelier 1° passage
- récréation
- 1 autre atelier
- Cantine
- sieste jusqu'à 13h30 : les enfants commencent la sieste vers 12h00
- Moment de lecture plaisir et anglais : il s'agit d'une initiation sous forme de comptines.
- Un autre atelier : 3° passage
- Récréation
- Atelier
- Vocabulaire : apprentissage nous apprenons un mot par jour sous forme de devinette
- Bilan de la journée, jeu de doigt, comptine, etc
- heure des parents

Les attendus de fin de cycle

- Les enfants ont un cahier de comptines et de chants, un cahier de vocabulaire, un cahier à compter (maths) et un cahier d'activités (pour les quelques fiches faites).
- Une application (ENT one) va être proposée où seront mises en ligne les activités des enfants.
- Il ne faut pas juger sur la quantité des travaux... L'apprentissage passe surtout par le jeu et la manipulation en maternelle (motricité fine, coordination, etc.) les fiches sont peu nombreuses. Le matériel concret de manipulation favorise l'autonomie, la confiance en soi et la concentration.

Les élèves développent des compétences sur 3 années de cycle.

- ▶ Nous travaillons en équipe et nous allons définir les projets pour cette année lors des réunions entre les maitresses

Les sorties : **Si les conditions sanitaires actuelles ne l'empêchent pas**

- ▶ jardin d'eden le : VENDREDI 13 NOVEMBRE

Les élèves participeront au « matern-athlon » mais il n'y a pas encore de date fixée.

Nous aurons besoin de parents accompagnateurs pour les sorties et activités diverses

- ▶ Il y aura une photo de classe LA SEMAINE DU 9 AU 13 NOVEMBRE

Projets : participation au salon du livre et de la jeunesse. Un artiste viendra en classe pour partager son expérience : Thomas BAAS

Sortie dans le quartier

Reconduction du projet TCO : recyclage, tri des déchets.

Création d'un jardin d'agrément et d'un potager.

Les APC

- ▶ Activités pédagogiques complémentaires se font après la classe les lundis et jeudis des octobre. Ce sera plus tard pour les petites sections. Les parents des enfants concernés seront tenus au courant

Absentéisme

- ▶ la fréquentation scolaire est maintenant obligatoire : élève inscrit est tenu d'être présent
 - Chaque absence doit être justifiée par écrit (formulaire à remplir disponible)
 - merci de remplir justificatif d'absence
 - de fournir un mot d'excuse pour chaque absence
 - Si Rdv orthophonie sur le temps scolaire (absence à justifier) formulaire à remplir par l'orthophoniste
 - ▶ Assurance : un élève qui blesse un autre élève n'est pas assuré, de même pour les lunettes, l'assurance de l'école assure uniquement les enfants lors des sorties obligatoires
 - ▶ S'il vous plait, évitez de mettre votre enfant à l'école si vous savez qu'il est malade, fièvre : c'est pas agréable pour la santé et le confort votre enfant et demeure un risque pour l'épidémie en cours.
 - ▶ Pensez à nous prévenir et à traiter votre enfant en cas de poux.

individualisé) pour asthme, allergies, ... doivent être renouvelés chaque année.

Suivi des élèves

- ▶ Cahier de comptines et de chants
- ▶ Une application (ENT one) va être proposée où seront mises en ligne les activités des enfants .
- ▶ Il ne faut pas juger sur la quantité des travaux... L'apprentissage passe surtout par la manipulation en maternelle (motricité fine, coordination, etc.)
- ▶ Abandon des fiches et mise en avant de l'apprentissage par le jeu et la manipulation
- ▶ Matériel concret de manipulation qui favorise l'autonomie, la confiance en soi et la concentration.

Les besoins des élèves

- ▶ Signaler tout problème de santé, de changement familial important pour l'enfant
- ▶ nous n'avons pas le droit de donner des médicaments à l'école (vous devez venir en cas de prise de médicaments)
- ▶ signaler les changements d'adresse ou de numéro de téléphone
- ▶ vérifier le matin s'il y a un adulte avant de laisser les enfants
- ▶ Pensez à mettre des vêtements de rechange dans le sac et pensez à marquer les vêtements de vos enfants
- ▶ Privilégiez les chaussures faciles à mettre et sans lacets mais qui tiennent au pieds (sport).
- ▶ Petit à petit, essayez de laisser votre enfant mettre ses chaussures et pull tout seul. Un enfant autonome est un enfant qui a plus confiance en lui et moins peur de vous laisser partir.
- ▶ les sous vêtements : les sous-vêtements adéquats pour permettre mouvements des enfants.
- ▶ aliments permis : les compotes, fruits, graines (retour du contenant à la maison) privilégier les fruits
- ▶ change / serviette / draps (maternelle) : remis le vendredi pour le lavage : mettre nom prénom de l'élève.
- ▶ **Collation** : L'hygiène alimentaire étant au programme de l'école maternelle, donner de bonne habitude à vos enfants
- ▶ le jeudi un gouter est donné par la mairie (un fruit)

- ▶ les anniversaires : les gâteaux sont autorisés ce jour là si vous le souhaitez. Vous devez signaler si votre enfant a des allergies.
- ▶ pensez à emmener votre enfant aux toilettes dès son arrivée à l'école

Élections de parents d'élèves

- ▶ date le 02 octobre
- ▶ 3 réunions de conseil d'école par an
- ▶ appel à candidature : se déclarer rapidement si quelqu'un est candidat.....avant le 18 septembre vous devez vous manifester

La coopérative et son utilité

Elle est fixée à 35€ et nous demandons aussi 5€ pour l'achat d'une clef USB où nous enregistrerons les bilans.

La coéducation

- ▶ travaillons ensemble pour que votre enfant devienne autonome
- ▶ Chanter les comptines, lire des histoires à vos enfants, travailler sur le respect de l'autre et solliciter sa participation pour les tâches à la maison.
- ▶ Je considère que nous sommes une équipe :
 - comptez sur moi pour vous prévenir des grandes réussites de votre enfant.
 - Je compte sur vous pour me prévenir des informations importantes le concernant, des ses passions du moment, ...
 - attention aux interprétations des enfants (communiquons avant de tirer des conclusions sur une situation, les enfants ont une manière différente de voir et d'interpréter les choses). Parfois on pourra se tromper à propos d'une situation tout comme vous. ne laissons pas des malentendus s'installer. Venez discuter avec nous.
- ▶ Le blog devrait vous permettre de lancer la conversation au sujet de ce que votre enfant fait à l'école (chansons, livres lus, projets, anniversaires, ...).
- ▶ au niveau du parking nous vous prions de bien respecter les règles de civilité

Les RDV

- ▶ Si vous avez des questions concernant la scolarité de votre enfant, merci d'éviter de me poser des questions ou de donner des informations pendant que je fais entrer ou sortir les élèves. Il est préférable d'attendre quelques minutes que je sois disponible une fois que l'ensemble des élèves est sorti.