

ECRITURE

1 : Consigne : demander à l'enfant d'écrire la lettre dans les petites cases en suivant le modèle

E		
---	--	--

H		
---	--	--

M		
---	--	--

A		
---	--	--

O		
---	--	--

C		
---	--	--

2 : Consigne : demander à l'enfant d'écrire chaque mot dans la case de droite en suivant le modèle

MAMAN

--

PAPA

--

LUNDI

--

MARDI

--

JEUDI

--







VENDREDI

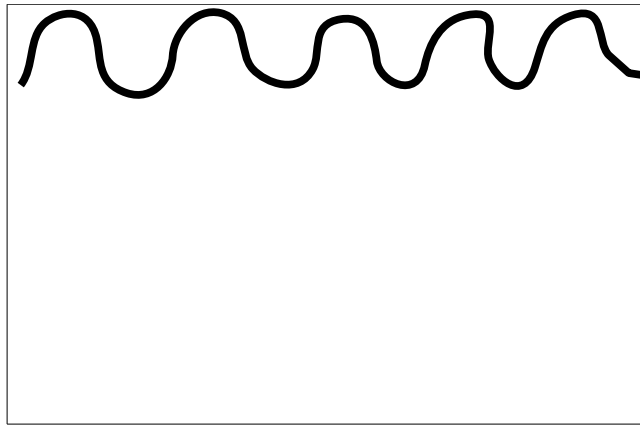
--

3 : Consigne : demander à l'enfant d'écrire seul (sans modèle) son prénom dans le chemin ci desous. Le parent pointe ensuite chaque lettre du prénom et demande à l'enfant de la nommer. Le parent entoure en vert chaque lettre que son enfant arrive à lire **tout seul**.

GRAPHISME

Consigne : demander à son enfant de reproduire le modèle. Bien remplir chaque case.



LANGAGE

4 : Consigne: savoir se repérer dans les jours de la semaine. Le parent demande à son enfant de réciter dans l'ordre tous les jours de la semaine.

PUIS demander à l'enfant de dire :
Et le parent note précisément ce que dit son enfant

Aujourd'hui c'est :

Hier c'était :.....

Demain ce sera:.....

LECTURE

Consigne: savoir lire les lettres suivantes. Le parent pointe chaque lettre et l'enfant doit la nommer. Lorsque l'enfant réussit, le parent entoure alors la lettre en vert.

E	F	H	I	T
L	O	C	Q	A
Z	M	N	V	X
W	Y			

POUR LES PARENTS : cette activité permet à l'enseignant de situer l'enfant dans ses acquis, c'est à dire qu'elle nous aide à mieux comprendre où il se situe après ces semaines de confinement et de cours à distance. Il faut laisser l'enfant répondre et faire TOUT SEUL, il ne faut pas l'aider à faire ou faire à sa place, c'est réellement important.

RENDRE : ces 4 feuilles sont à glisser dans une pochette plastifiée ou une enveloppe dans la boîte aux lettres de l'école au nom et prénom de l'enfant SVP.