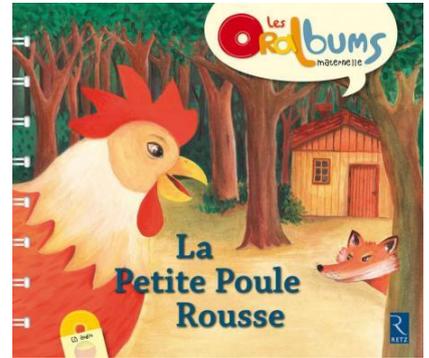


La Tit'Classe 11-06-20

Pour les PS et les TPS

Exerçons-nous à la **compréhension de l'histoire** (à réécouter sur le blog, posté le 08-06-20)



- 1- Il est important que votre enfant puisse dire quels sont les personnages de l'histoire et combien il y en a (ici, 3)
- 2- Le décor / l'environnement :
 - Où se déroule l'histoire ?
 - Où est la poule ?
 - Où va le loup ?
 - Où se repose-t-il ?
 - Où es sa maman ?
- 3- Avant de commencer le travail de remise en ordre chronologique des images de l'histoire, demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire avec les connecteurs de temps tels que :
 - Que se passe-t-il au début de l'histoire ?
 - Et après ?
 - Alors que fait-elle / il ?
 - Et ensuite raconte-moi encore l'histoire.
 - Et à la fin ? Comment se termine l'histoire ?



LIABYRINTHE ET
ORDRE CHRONOLO

Vous trouverez ci-après et sur le blog

- 4- Le labyrinthe : il faut tracer le chemin emprunté par le renard SANS lever la pointe du feutre, du départ à l'arrivée. Avant de commencer, veillez à ce que votre enfant suive le tracé avec son doigt plusieurs fois.
- 5- Remettre les images dans l'ordre. Après avoir su raconter chacune des images (cela peut durer pour une séance entière), placer la première image à gauche, c'est avec cette image que l'histoire commence, puis placer les images suivantes de gauche à droite en terminant par la dernière image (quand l'histoire est terminée). Cette activité est AUTANT une activité de langage que d'observation/ compréhension des images. Elle ne doit pas être exécutée sans un adulte qui va écouter l'enfant pour vérifier sa compréhension.



--	--	--	--	--	--	--