

Nom et prénom de l'enfant :

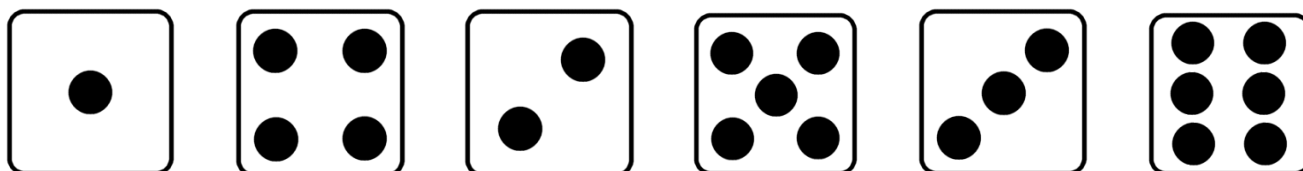
classe :

ACTIVITE 1 : les constellations du dé

Objectif : reconnaître les constellations du dé jusqu'à 5.

Déroulement : Montrer un dé et demander à votre enfant de nommer le nombre (« un, deux, trois, ... »). Vous entourerez les dés qu'il a su nommer correctement (il dit deux s aux 2 points...). Le six est mis en plus pour ceux qui y arrivent.

CONSIGNE : tu vas me dire le nombre qu'il y a sur le dé sans compter les points.



ACTIVITE 2 : les chiffres.

Objectif : reconnaître les chiffres jusqu'à 5.

Déroulement : même chose que l'activité 1, entourez les nombres que votre enfant reconnaît et sait nommer.

CONSIGNE : tu vas me dire quel est le nombre que je te montre.

2 5 1 3 4 6

ACTIVITE 3 : dénombrer

Objectif : dénombrer des petites quantités jusqu'à 6.

Déroulement : cette activité doit être évaluée par de la manipulation et non sur fiche écrite. C'est pour cela que je vous demanderai de préparer différents petits tas de petits objets comme des haricots ou petits cailloux. On va évaluer jusqu'à 6 mais certains sont capables d'aller plus loin. Fabriquer vos différents tas (de 1 à 6 objets). Puis demander à votre enfant combien il y a dans de haricots dans le tas que vous montrez. Et renouveler sur un autre tas. Cocher les cases des nombres qu'il a réussis. Vous pouvez lui faire refaire si nécessaire.

CONSIGNE : dis-moi combien il y a de haricots, de cailloux, ... dans ce paquet ?

Cochez sous ses réussites.

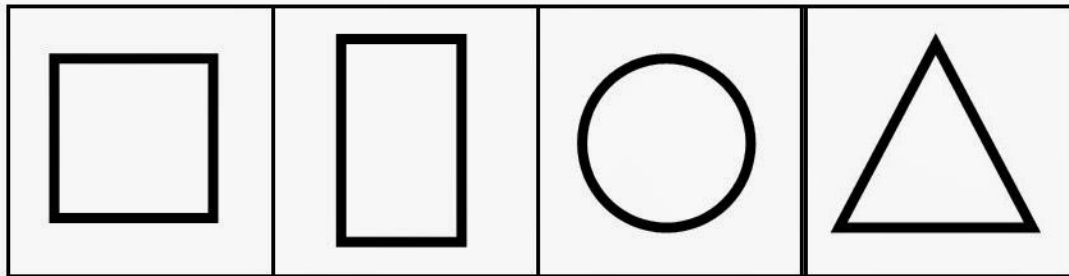
1	2	3	4	5	6

Activité 4 : reconnaître les formes

Objectif : reconnaître et nommer le carré, le triangle, le cercle et le rectangle.

Déroulement : demander à votre enfant de nommer la forme que vous montrez avec le doigt (entourer quand c'est nommé correctement).

CONSIGNE : dis-moi le nom de la forme que je te montre.



Activité 5 : la comptine numérique

Objectif : connaître la comptine numérique.

Déroulement : faire compter votre enfant et noter le dernier nombre avant erreur ou blocage. On va se contenter de 30 comme maximum.

CONSIGNE : Peux-tu compter pour moi sans t'arrêter.

L'enfant sait compter sans erreur jusqu'à :