

## Activité de dénombrement – vendredi 12 JUIN 2020

**Objectif** : dénombrer une collection, choisir une collection identique à une autre.

**Matériel** : haricots ou cubes ou perles... ; fiches avec cercles dessinés dessus (3 à 10/12 cercles par fiche).

**Déroulement de l'activité** : on reprend le même matériel que la semaine dernière. Mais l'activité change.

Cette fois-ci, votre enfant devra aller choisir la feuille correspondante à la collection de haricots (ou cubes) que vous lui aurez donné. Les fiches avec les cercles (maisons) sont cette fois ci placées plus loin de vous.

Placez une collection d'objets (haricots...) dans une boîte. Donnez-en à votre enfant (entre 3 et 10/12 max). Demandez-lui combien il en a. Vérifiez avec lui et assurez-vous qu'il donne bien la quantité qu'il a compté une fois le comptage terminé. S'il compte sans ensuite vous répéter le nombre trouvé faites-le avec lui (exemple « 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7... Il y en a 7 »).

Puis demandez-lui d'aller chercher la fiche avec le même nombre de cercles. Le but est de placer un haricot par cercle (chacun sa maison) sans qu'il en reste. S'il reste des haricots sans maison, c'est perdu, s'il reste des maisons (cercles) vides c'est aussi perdu.

Renouvelez plusieurs fois en changeant le nombre de haricots que vous lui donnez.

**RAPPEL** : adaptez le nombre de haricots que vous lui donnez en fonction de son niveau. Commencez par 3, 4 ou 5 puis allez jusqu'à 10/12.

**CONSIGNE** : *va me chercher la feuille qui a le même nombre de maisons que le nombre de haricots que je t'ai donné. Il faut que chaque haricot ait sa maison. Il ne doit pas rester de haricots seuls ni de maisons vides sans haricot pour gagner.*