

# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Commencer à écrire tout seul

## Revoir l'écriture des lettres a et c pour écrire 2 prénoms de la classe

Ecrire sur chaque ligne au moins 3 fois la lettre demandée (ne pas écrire plus de 5 lettres par ligne) ; je commence par faire les lettres avec mon index (sans crayon) en commençant au point. Chaque lettre doit toucher la ligne du haut et aussi celle du bas.

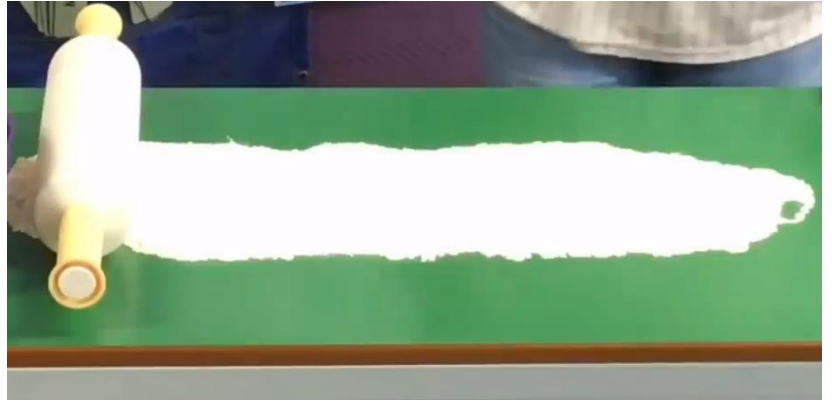
J'écris ensuite les lettres au crayon à papier, je commence au point et je ne lève pas mon crayon tant que la lettre n'est pas terminée.



J'apprends à écrire 2 prénoms de la classe en cursif (en attaché) ; il est très important de faire cet exercice dans de la farine avant d'utiliser un crayon.

Si vous n'avez pas de plat assez grand, voici une solution :

vous étalez de la farine sur une table avec un rouleau.



- Je commence les lettres au point rouge
- Je n'ai le droit de lever mon crayon qu'aux traits verticaux



Paul

Pour écrire le mot Paul, je dois donc écrire les lettres a, u et l attachées et sans avoir lever mon crayon.

Pour écrire le mot Cécile, je vais écrire les 2 premières lettres (C et e) attachées, sans lever mon crayon ;

puis je vais lever le crayon avant de tracer les 4 lettres suivantes sans m'arrêter (c, i, l et e) ;

Quand j'ai écrit toutes les lettres, je termine en faisant l'accent sur le puis le point sur le i.



Cécile

**Les points et les traits rouges sont des aides pour l'écriture et ne doivent pas être faits par l'enfant.**

**Pour montrer à votre enfant comment écrire ces 2 prénoms, faites-lui visionner les 2 vidéos en mettant sur pose pour lui laisser le temps d'écrire ses lettres.**