

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Découvrir le principe alphabétique

Commencer à écrire tout seul

L'écriture en lettres cursives : il est primordial que l'enfant prenne de bonnes habitudes, nous avançons doucement pour que ces habitudes se mettent correctement en place.

Pour le travail à la maison, vous allez simplement faire écrire des lettres à votre enfant pour qu'il apprenne à bien les écrire et aussi à les reconnaître (il doit pouvoir nommer les lettres cursives et les associer avec l'écriture en lettres capitales et scriptes).

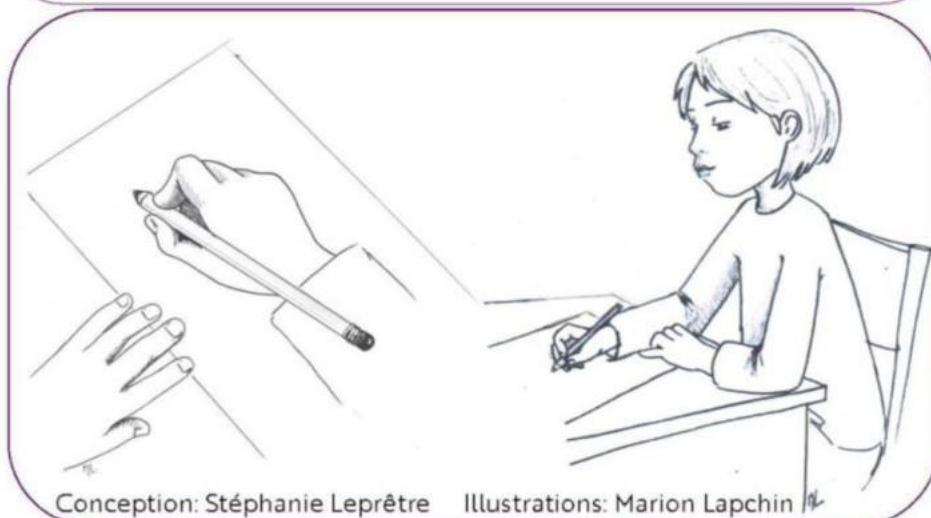
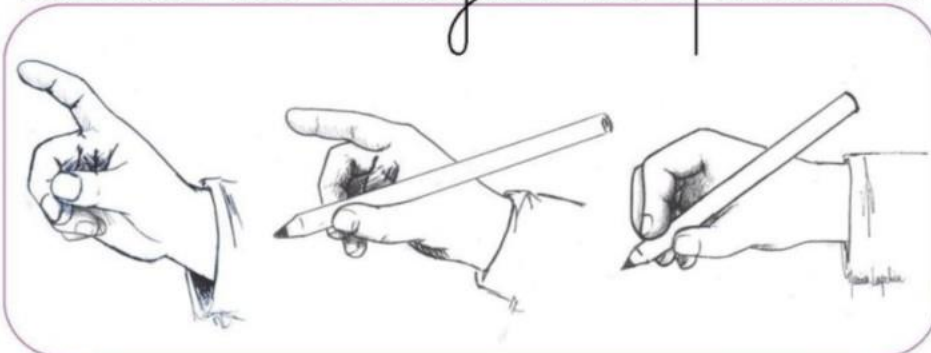
Ce travail va se faire dans un premier temps, dans un plateau (ou un couvercle de boîte à chaussures) avec du sable (ou de la farine) avant d'être fait sur une ardoise et pour finir, avec un crayon sur une feuille quand les tracés sont maîtrisés. C'est l'idéal pour apprendre et recommencer sans avoir peur de se tromper.



Pour rappel :

EXEMPLE

tenue de crayon et posture



Conception: Stéphanie Leprêtre

Illustrations: Marion Lapchin

© enseigner l'écriture

Exercice : revoir l'écriture des lettres *i*, *u* et *t*

Écriture dans le sable ou la farine, avec son index.

Commencer par s'asseoir correctement.

Écrire les lettres *i u t*

- Il faut veiller à ne pas lever le crayon pour redescendre sur le même trait et faire le gros dos, le point sur le *i* et la barre du *t* sont faits à la fin.
- Quand les lettres sont correctement tracées avec l'index dans la farine, l'enfant essaie ensuite d'écrire sur une ardoise et peut terminer avec un crayon sur une feuille si les tracés sont maîtrisés.

i u t

- Lire à votre enfant le mot suivant et lui demander de vous nommer les lettres écrites en rouge (ne le faites pas écrire) :

j uillet

Exercice : Reconnaître les lettres i, u et t dans les différentes écritures

Faire nommer à l'enfant, chacune des lettres ci-dessous. L'aider si besoin et refaire l'activité jusqu'à ce qu'il y arrive sans aide.

I

t

i

u

U

i

T

t

u