

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Découvrir le principe alphabétique

Commencer à écrire tout seul

L'écriture en lettres cursives : il est primordial que l'enfant prenne de bonnes habitudes, nous avançons doucement pour que ces habitudes se mettent correctement en place.

Pour le travail à la maison, vous allez simplement faire écrire des lettres à votre enfant pour qu'il apprenne à bien les écrire et aussi à les reconnaître (il doit pouvoir nommer les lettres cursives et les associer avec l'écriture en lettres capitales et scriptes).

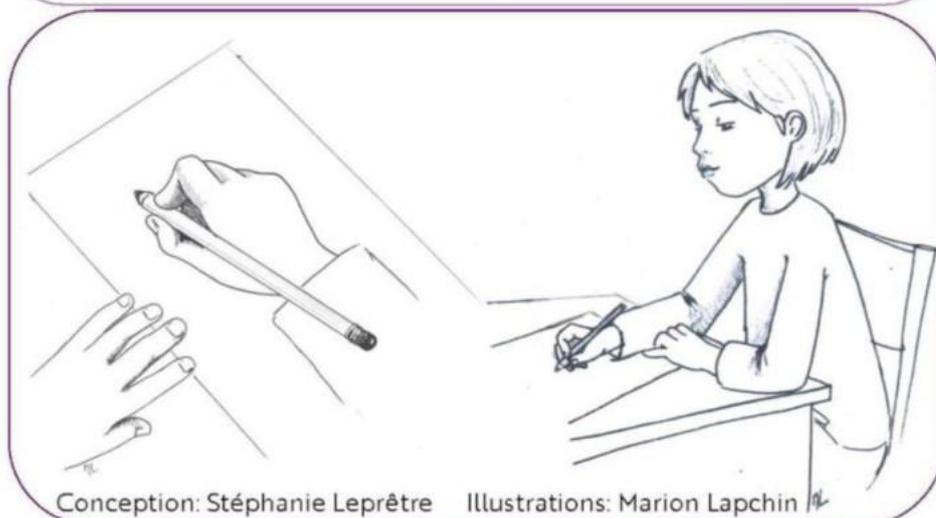
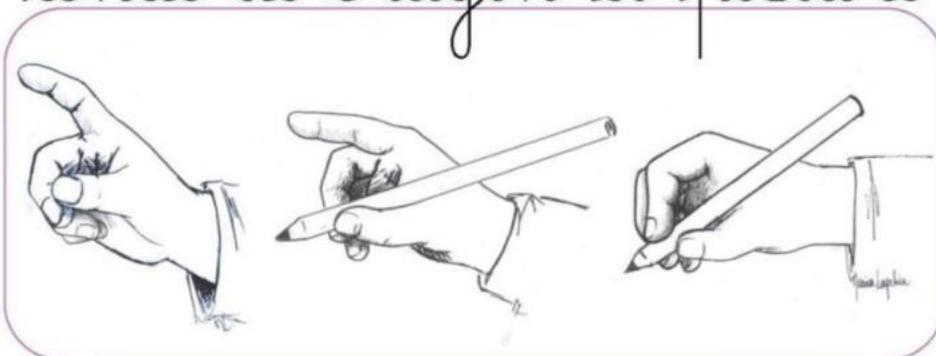
Ce travail va se faire dans un premier temps, dans un plateau (ou un couvercle de boîte à chaussures) avec du sable (ou de la farine) avant d'être fait sur une ardoise et pour finir, avec un crayon sur une feuille quand les tracés sont maîtrisés. C'est l'idéal pour apprendre et recommencer sans avoir peur de se tromper.



Pour rappel :

EXEMPLE

tenue de crayon et posture



Conception: Stéphanie Leprêtre

Illustrations: Marion Lapchin

© enseigner l'écriture

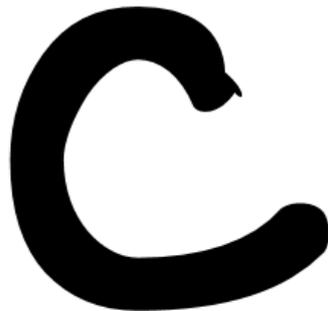
Exercice : apprendre à écrire les lettres c, a, d, q et o

Écriture dans le sable ou la farine, avec son index.

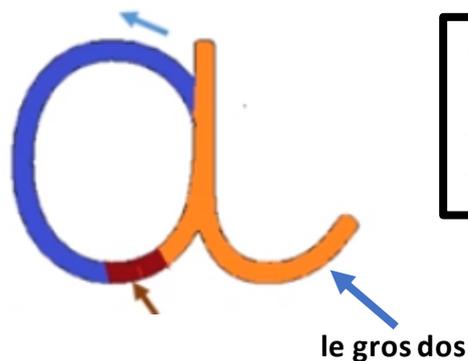
Commencer par s'asseoir correctement.

IMPORTANT pour écrire ces lettres : *nous ne faisons jamais de petit trait devant les lettres rondes et il ne faut pas lever le crayon du début jusqu'à la fin du tracé pour ces 5 lettres*

- Soyez très vigilant sur le point de départ de ces lettres, il se trouve en haut à droite, commencez impérativement par travailler le tracé de la lettre c et seulement quand votre enfant le maîtrise, passez à la lettre a



- Pour la lettre a, il ne faut pas lever le crayon, c'est-à-dire que l'enfant ne doit pas tracer un rond puis une canne à l'envers mais un c avec un trait qui remonte puis redescend droit comme un i



Ne pas oublier le gros dos qui termine les lettres et sert à les attacher à la lettre suivante

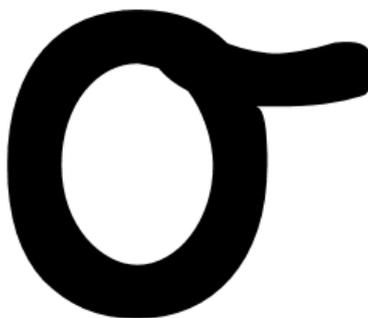
- Passez ensuite à la lettre d, exactement la même démarche que la lettre a en faisant monter plus haut le trait orange :



- Pour la lettre q, même démarche que le a mais cette fois il faut descendre le trait orange vers le bas sans faire le gros dos :



- Pour terminer, la lettre o, que nous apprenons à écrire sans la « petite boucle »



Exercice : Reconnaître les lettres c, a, d, q et o dans les différentes écritures

Faire nommer à l'enfant, chacune des lettres ci-dessous. L'aider si besoin et refaire l'activité jusqu'à ce qu'il y arrive sans aide.

A

c

q

a

d

D

a

C

d

o

a

Q

o

q

c

O