


## Localiser une syllabe dans un mot

**Consignes à donner à votre enfant :**

« Aujourd'hui, nous allons travailler sur **les syllabes, les morceaux des mots.** »

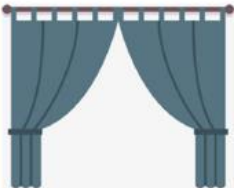



« Dis-moi ce que tu vois sur chaque image. » : lui faire nommer les 4 mots de la 1<sup>ère</sup> série (rideau, souris, vétérinaire, rivière) ;

« Maintenant, dis-moi les syllabes du 1<sup>er</sup> mot en montrant les jetons  sous le mot. » : l'enfant montre le 1<sup>er</sup> jeton en disant « ri » et le 2<sup>ème</sup> jeton en disant « deau ». Il utilise la même démarche pour les 4 images.





« Et maintenant, tu ne vas me montrer que la syllabe (le morceau de mot) « ri » sous chacune des images. » : votre enfant ne doit alors montrer qu'un seul jeton, celui qui correspond à la syllabe « ri ». (Voir fiche réponse en page 2).  
*Pour certains enfants, il est possible de leur demander de lire la syllabe en début de ligne avant cette dernière étape.*

Ensuite, vous utilisez la même démarche pour les autres séries : « domino, fourmi, micro, cheminée » puis « caméra, parapluie, radis, râteau ».





**RI**

			
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

**MI**

			
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

**RA**

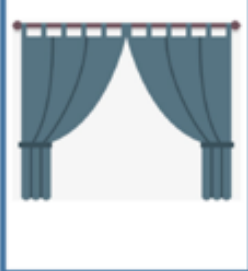


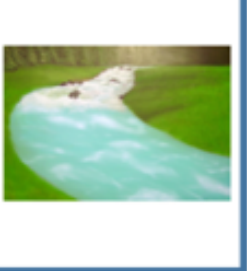
			
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

**Fiche réponse**


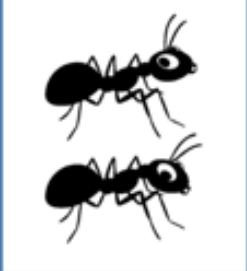

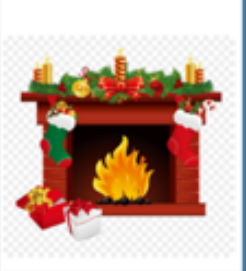
**Votre enfant ne doit pas voir cette fiche :**

Voici donc, en rouge, ce que votre enfant doit vous montrer lors de la dernière étape du travail.





**RI**

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

**MI**

			
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

**RA**

			
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>