

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Jeux de langage

Ces exercices sont à faire à l'oral et à répartir sur une semaine.

Ne les faites pas tous le même jour.

Exercice 1 : Intrus « Le mot qui ne sert à rien »

Vous lisez une série de 4 mots et votre enfant doit vous dire le mot qui ne va pas avec les autres (celui qui est souligné). Les mots sont groupés par thèmes.

Demandez-lui de vous expliquer pourquoi ce mot ne va pas avec les autres à chaque série. Aidez-le si besoin.

Série 1

↳ Lundi – mardi – pomme – jeudi

↳ Orange – rouge – vert – ballon

↳ Tulipe – rose – marguerite – chat

↳ Lapin – chien – hamster – moineau

↳ Pomme – poire – couteau – clémentine

↳ Manteau – voiture – chemise – pantalon

↳ guitare – tambour – vélo - flûte

↳ octobre – septembre – maman - novembre

↳ football – musique – tennis - basket

↳ autruche – chameau – poule - canard

↳ avion – moto – hélicoptère - parachute

↳ moto – vélo – bicyclette - camion

Série 2 (ne pas faire les 2 séries le même jour)

↳ Table – arbre – chaise – fauteuil

↳ Riz – pâtes – blé – branche

↳ Bras – jambe – biberon – tête

↳ Boulangerie – boucherie – épicerie – tableau

↳ Bottes – chaise - chausson – chaussure

↳ sorcière – monstre – fée - fantôme

↳ roi – banane – reine - princesse

↳ policier - trois – huit – deux

↳ a – fraise – x - z

↳ hier – fleur – demain – aujourd'hui

Exercice 2 : repérer les syllabes

Vous expliquez à votre enfant que vous allez lui dire un mot et que s'il entend la syllabe (ou le morceau) [sa] au début du mot, il doit lever la main ; s'il ne l'entend pas, il garde la main baissée.

Si votre enfant se trompe, décomposez le mot en syllabe pour qu'il entende mieux ; par exemple : sa – me – di ; aidez-le si besoin et recommencez le même exercice le lendemain

Si votre enfant ne lève pas la main, demandez-lui d'expliquer pourquoi ; par exemple : fourmi ; je ne lève pas la main parce que j'entends « four » au début

Si le mot commence par [sa], lever la main – Justifier lorsque le mot ne commence pas par [sa] :

**Sapin samedi sable sabot cacahuète sac safari sacoché tartine
sacripant safran fourmi sage salade salamandre salive saucisson
saltimbanque salut saperlipopette moutarde sarbacane sardine satellite
éléphant savate savon**

Si le mot commence par [mo], lever la main – Justifier lorsque le mot ne commence pas par [mo] :

**Mobilier mocassin modèle minute molaire molette malade mollusque
momie papillon moniteur monument moquette tortue mordre morsure
morue fraise moto mauvais mozzarella chameau**

Si le mot commence par [pa], lever la main – Justifier lorsque le mot ne commence pas par [pa] :

**Pachyderme page papa cigogne papillon palais palette palissade
garage pancarte panne papier koala paradis paquet parabole paralysé
jouer pardon parasol parent formidable paresseux parole parrain
pétard**

Exercice 3 : syllabes mélangées

Expliquer à votre enfant, que vous avez mélangé les différents morceaux des mots (les différentes syllabes), et qu'il doit vous redire le mot correct en remettant les morceaux dans le bon ordre.

Série 1 : 2 syllabes

Pette + trom = trompette

Bo + ro = robot

Qûre + pi = piqûre

Ceau + mor = morceau

Pier + pa = papier

Tine + tar = tartine

Zon + mai = maison

Ton + co = coton

ssin + cou = coussin

temps + prin = printemps

no + to = tonneau

zarre + bi = bizarre

zon + ga = gazon

Çon + gar = garçon

teur + doc = docteur

ton + bou = bouton

lai + ba = balai

ron + ma = marron

son + poi = poisson

ball + foot = football

teur + fac = facteur

zin + cou = cousin

lo + vé = vélo

peau + chat = chapeau

ris + sou = souris

teau + man = manteau

bour + tam = tambour

reille + o = oreille

fond + pla = plafond

nel + tu = tunnel

ro + si = sirop

teuil + fau = fauteuil

nette + lu = lunette

zette + noi = noisette

rain + pa = parrain

deuse + ton = tondeuse

lette + rou = roulette

peau + trou = troupeau

nette + lu = lunette

Série 2 : 3 syllabes (uniquement si votre enfant a réussi la série 1)

Pi + pa + llon = papillon

phant + lé + é = éléphant

che + bû + ron = bûcheron

di + saure + no = dinosaure

mi + cule + nus = minuscule

dent + pré + zi = président

ha + tant + bi = habitant

lu + a + mette = allumette
circonflexe

gi + ma + cien = magicien

Lé + té + phone = téléphone

cro + dile + co = crocodile

pe + cha + ron = chaperon

fé + ti + con = confetti

ni + a + mal = animal

ca + tière + fe = cafetière

o + lon + vo = violon

né + ci + ma = cinéma

zi + mu + cien = musicien

ni + cor + chon = cornichon

bri + ler + co = bricoler

ce + pu + ron = puceron

co + nelle + cci = coccinelle

bi + clette + cy = bicyclette

a + gnée + rai = araignée

pi + no + a = piano

cir + flexe + con =

dien + co + mé = comédien

Série 3 : 4 syllabes (uniquement si votre enfant a réussi la série 2)

Hé + cop + li + tère = hélicoptère

a + do + ban + nner = abandonner

co + re + mmen + cer = recommencer

ca + dri + len + er = calendrier

té + lé + zion + vi = télévision

vi + na + tion + ga = navigation

a + per + voir + ce = apercevoir

a + pa + com + gner = accompagner

lim + pin + per + pin = perlimpimpin

tur + tu + lu + tu = turlututu

ha + ta + bi + tion = habitation

sa + ta + tion + lu = salutation