

Bonjour, je suis en charge des mathématiques pour la classe GS.

Dans ces temps difficiles et à la suite d'une longue période d'inactivité, je vous propose dans un premier temps de faire des rappels (pour certains) et une remise à niveau pour d'autres !

Plusieurs aspects des nombres doivent être vus quotidiennement si possible :

1- **La comptine numérique** : s'entraîner à dire les nombres le plus loin possible (30 max). Pour cela vous pouvez lui apprendre des petits jeux comme : dire chacun son tour un chiffre en essayant d'aller le plus loin possible, ou encore les dire de plus en plus vite, ou en associant les doigts comme aide...

2- **L'aspect quantitatif** : c'est à dire savoir associer une quantité à un nombre (demander 4 couteaux, 5 chaussettes...), jusqu'à 10 en gs.

Si votre enfant a des difficultés, je vous conseille de partir de la quantité qu'il maîtrise et de progresser doucement (sans s'énerver).

D'autres activités pourront consister à comparer 2 tas d'objets (ou 3 ou 4....en fonction du niveau de l'élève), de les compter et de dire lequel est le plus grand, le plus petit, dans lequel il y en a moins, plus et autant. Partez de quantités connues et maîtrisées et complexifiez au fur et à mesure en augmentant soit les quantités soit le nombre de tas.

La bande numérique (suite des nombres de 0 jusqu'à 10 ou 20 ou 30 écrites sur une feuille) permettra à l'enfant de pouvoir faire des marques et de pouvoir avoir un résonnement plus facile. Celle-ci pourra servir comme aide dans toutes les activités.

3- **La connaissance du nombre** : c'est à dire être capable de décomposer une quantité. Cette étape demande beaucoup de manipulations. Les gs doivent décomposer tous les nombres jusqu'à 8.

Le lien ci-après vous permettra d'illustrer les jeux et manipulations à faire avec vos enfants.

<http://www.ecoledejulie.fr/construire-le-nombre-5-en-maternelle-ou-apres-a118595048>

En mathématiques plus qu'ailleurs visualiser les quantités est important, les enfants doivent manipuler des objets (bâtons d'allumettes, les couverts...) et surtout n'oubliez pas : il faut partir de ce que votre enfant connaît, n'allez pas trop vite et armez vous de patience !

Je suis joignable à florent.abrahami@ac-reunion.fr

Cordialement

Mr Abrahami