

JEU des POSITIONS avec une chaise

objectifs : connaître le vocabulaire spatial des positions
savoir se positionner par rapport à un objet

jeu 1 : se positionner par rapport à un objet repère :
prendre une chaise

demander successivement à l'enfant de se placer : (une consigne à la fois)

assis SUR la chaise (ou DESSUS)

DEVANT la chaise

DERRIÈRE la chaise

À CÔTÉ de la chaise (ajouter DROIT ou GAUCHE ou bien dire à l'enfant de quel côté il s'est placé)

DE L'AUTRE CÔTÉ (idem)

assis SOUS la chaise

variante : compliquer le jeu en donnant deux consignes à faire en même temps :

se placer DERRIÈRE la chaise et mettre les mains DESSUS

se placer SUR la chaise et mettre les mains DERRIÈRE la chaise (pas derrière le dos!)

mettre les pieds d'un CÔTÉ de la chaise et les mains de L'AUTRE CÔTÉ

se placer SUR la chaise et mettre les pieds DESSOUS

etc.....

(remarque : on peut jouer aussi avec un autre objet orienté : vélo, tracteur, camion, cheval à bascule.....)

JEU des POSITIONS avec un objet

objectifs : connaître le vocabulaire spatial des positions
savoir positionner un objet par rapport à un autre ou à soi

jeu 2 : positionner un objet par rapport à soi

prendre un objet non fragile (poupée, doudou, cube....)

demander successivement à l'enfant de placer l'objet : (une consigne à la fois)

DEVANT lui

DERRIÈRE lui

À CÔTÉ de lui (lui demander ou lui dire de quel côté il l'a mis)

de L'AUTRE CÔTÉ

SUR lui

SOUS lui

Etc.....

JEU des POSITIONS avec une chaise et un objet

objectifs : connaître le vocabulaire spatial des positions
savoir se positionner par rapport à un objet
savoir positionner un objet par rapport à un autre ou à soi

jeu 3 positionner un objet par rapport à un objet repère

prendre une chaise et un objet non fragile (poupée, doudou, cube....)

demandeur successivement à l'enfant de placer l'objet : (une consigne à la fois)
SUR la chaise (ou DESSUS)
DEVANT la chaise
DERRIÈRE la chaise
À CÔTÉ de la chaise (ajouter DROIT ou GAUCHE ou bien dire à l'enfant de quel côté il l'a placé)
DE L'AUTRE CÔTÉ (idem)
SOUS la chaise

variante : compliquer le jeu en donnant deux consignes à faire en même temps :

se placer DERRIÈRE la chaise et mettre l'objet DESSUS
se placer SUR la chaise et mettre l'objet DERRIÈRE la chaise (pas derrière le dos!)
se placer d'un CÔTÉ de la chaise et l'objet de L'AUTRE CÔTÉ
se placer SUR la chaise et mettre l'objet DESSOUS
se placer SOUS la chaise et mettre l'objet DESSUS
etc.....

JEU des POSITIONS relatives

objectifs : connaître le vocabulaire spatial des positions
savoir se positionner par rapport à un objet
savoir positionner un objet par rapport à un autre ou à soi
reconnaître la position relative d'un élément parmi une suite

jeu 4 : reconnaître les positions relatives

prendre des objets ou jouets orientés (chaise, tricycle, poupée, camion, voiture...) et les placer en ligne façon « petit train » (à la queue leu leu)

demandeur successivement à l'enfant de
se placer tout DEVANT les objets
se placer tout DERRIÈRE les objets
se placer ENTRE deux objets
déplacer un objet et le mettre DEVANT un autre
déplacer un objet et le mettre DERRIÈRE un autre
déplacer un objet et le mettre ENTRE deux autres

variante : utiliser l'ordre

demandeur à l'enfant de nommer le PREMIER objet
le DERNIER objet
le DEUXIÈME objet etc...
demandeur à l'enfant de se placer en TROISIÈME position , en PREMIÈRE position
demandeur à l'enfant de déplacer le DEUXIÈME objet pour qu'il devienne le QUATRIÈME etc.....