

Poursuivons cette semaine, voici des exemples d'activités que vous pouvez faire et répéter

- Les rituels, je parle, je décris ma journée, je me lave, je m'habille seul, j'anticipe sur les événements à venir et j'aide mes parents car je deviens responsable et autonome.
- Je soigne mes lentilles, je connais la chanson des pots de graines
- Je chante pour dire bonjour
- Je trouve la première lettre de mon prénom sur les écrits qui m'entourent (en capitale, pas en script)
- J'aide papa et maman pour mettre la table, ranger, trier le linge, faire la cuisine et nommer tout ce que j'utilise
- Je sais reconnaître les quantités 1-2-3 avec mes doigts et globalement
- J'ai un endroit bien à moi pour faire mon travail d'école avec quelqu'un pour m'aider
- Je fais de grandes chaînes algorithmique de type 1/1 ou 2/2 avec des objets de deux couleurs
- Je fais de longs chemins pour ma balle, je sais rester dans un chemin/ labyrinthe avec mon doigt
- Je connais quelques postures de yoga
- Je range des objets par taille et j'utilise les mots grand/ petit/ moyen
- Je sais écouter des histoires lues et regarder des vidéos calmement
- Je sais trier et classer un jeu de 54 cartes à jouer
- Je reconnais le mot OURS, je reconnais mon prénom
- Je commence à préciser mon geste graphique pour écrire mon initiale dans le bon sens
- Je connais la chanson des voyelles
- Je comprends les mots autant que, plus que, moins que
- Je comprends que le confinement n'est pas terminé et que ma maîtresse s'occupe de moi



## 1. Pour les PS

[Je comprends un tableau : le tableau à double entrée : lecture en ligne et en colonne](#)

Consigne pour les parents :

Pour cette activité, il est important AVANT DE COMMENCER de lire les colonnes de haut en bas et les lignes de gauche à droite avec le doigt. Votre enfant doit expliquer et dire ce qu'il voit, par colonne, puis par ligne. Ensuite, c'est vous qui lui lirez les mots écrits, et vous appliquerez la couleur demandée avec lui dans la forme couleur.

Le travail ici n'est pas un travail de coloriage, mais bien un travail de lecture et de compréhension de tableau. Pour les futurs scientifiques, la lecture des données précède leur analyse et doit être fluide.

Consigne audio disponible sur le blogue en cliquant sur le lien



Consigne tableau  
double entrée.mp3

**Vous trouverez les annexes au bas de cette journée**



## 2. Pour les TPS

Vous aviez tracé des ronds lors d'une précédente journée. C'est le moment de ressortir votre travail pour poursuivre.

Nous allons travailler la double consigne. Deux choses à faire en même temps !

Vous allez demander à votre enfant de mettre de la peinture à l'intérieur des grands ronds ET de tourner avec de la peinture (ou avec un feutre) autour des petits ronds.

Il faudra bien montrer l'intérieur et l'extérieur d'un rond, les petits et les grands ronds et répéter souvent la double consigne en laissant votre enfant faire.

Vous garderez ce travail qui sera affiché en classe (en mai ?)

## 3. Les papillons

Matériel : des ciseaux, des bandes de papier de 1 à 2 cm de large (à faire découper à votre enfant), de la colle, un bâton de glace en bois ou un petit bâton de bois

Pour apprendre à découper, munissez-vous de ciseaux pour enfants et d'emballage un peu épais. C'est vous qui préparerez les bandes à découper en traçant d'abord de larges bandes, longue de 2/3 coups de ciseaux, puis ces bandes seront moins larges, puis plus ou moins longues, mais toujours droites (pour le moment). Regardez ci-dessous

<b>Etape 1</b>	<b>Etape 2</b>	<b>Etape 3</b>	<b>Etape 4</b>
Couper <b>entre</b> les bandes beiges, sans les toucher	Couper sur les bandes larges, sans sortir	Couper sur le trait, un peu plus fin	Couper sur le trait, de plus en plus fin (tracé au feutre)
Dernière étape : l'étape plaisir, celle qui permet à votre enfant de découper librement. Demandez-lui de découper des formes que vous aurez dessinées sans les toucher, il doit tourner autour. Laissez-le faire			

Il existe plusieurs vidéos pour la tenue des ciseaux, elle est primordiale, je vous suggère celle-ci :

<https://safeYouTube.net/w/u0p6>

Pour le travail des papillons, je vous suggère l'écoute de cette musique : la valse des papillons

<https://safeYouTube.net/w/LPq6>

L'atelier des papillons se prépare, doucement, voici un montage photo des étapes pour réaliser un joli papillon.





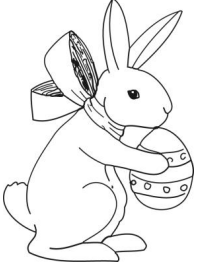
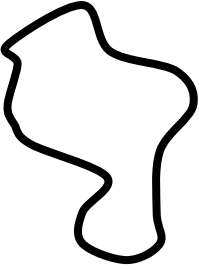
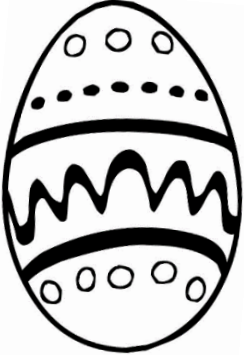
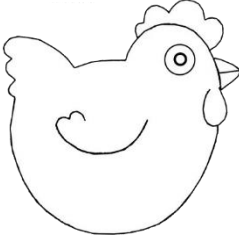

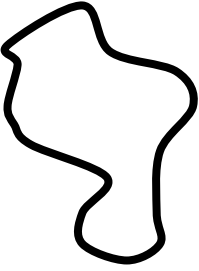
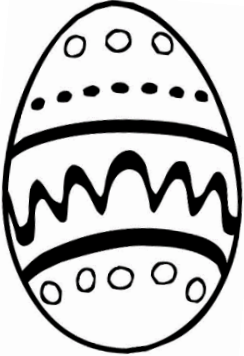
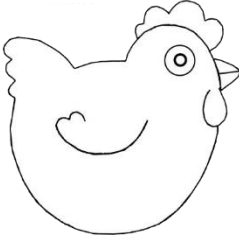
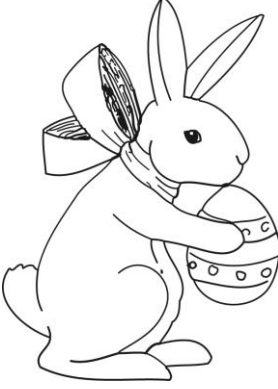
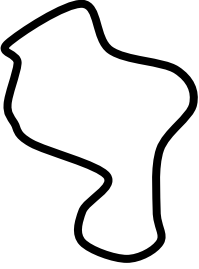
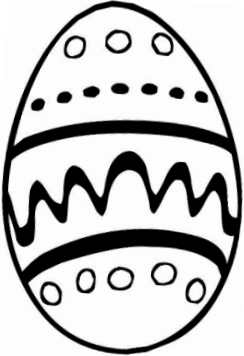
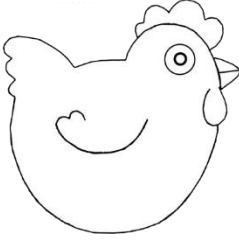
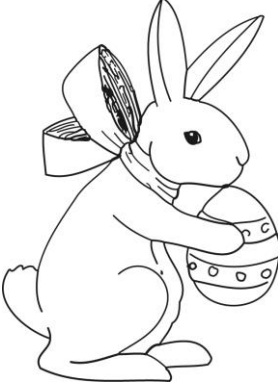
***Vous pouvez  
faire 2 yeux, 1  
bouche et des  
décorations  
sur votre  
papillon***





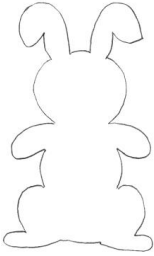
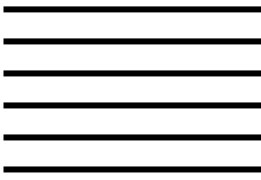
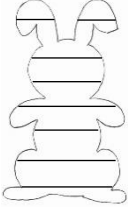
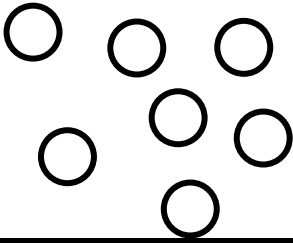
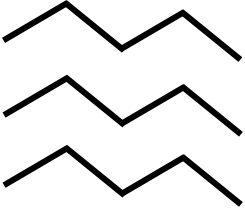
**PIC•COLLAGE**

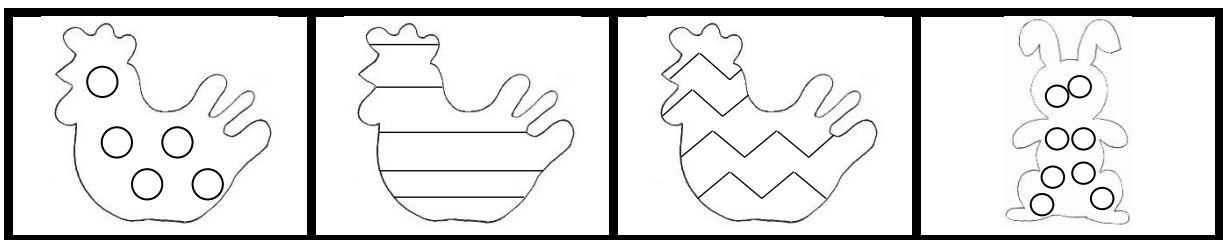
Annexes tableaux à double entrée

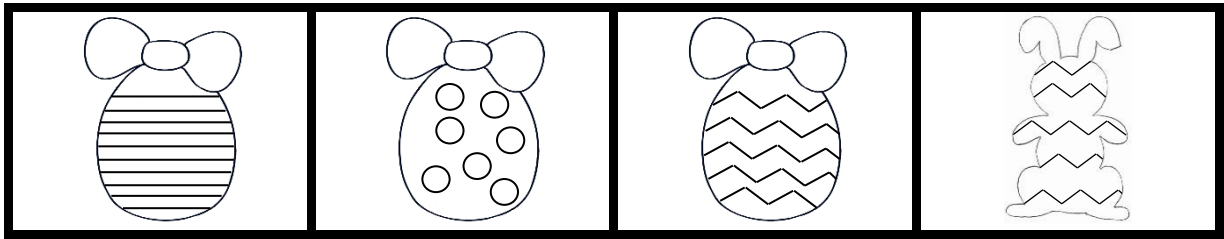
Colorie les dessins en respectant les couleurs.

			
<b>ROUGE</b> 			
<b>BLEU</b> 			
<b>JAUNE</b> 			

Colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.





Décore les œufs, les poules et les lapins en respectant les consignes.

