

Coucou, c'est moi ! maîtresse Carolyne !
Je suis contente de vous retrouver aujourd'hui

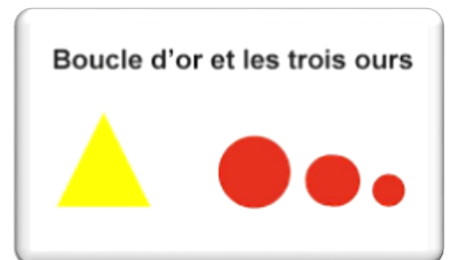


1. **Les rituels du matin**, souvenez-vous, nous apprenons à ritualiser les gestes du matin et à devenir autonome !
Où en êtes-vous ? Racontez-moi ! Filmez-vous ! Demandez à papa et maman d'écrire ce que vous faites et ce que vous dites.
Et je voudrais bien savoir si avez récolté des lentilles ? ha ha ha, J'ai hâte d'y goûter !



2. **Boucle d'Or et les 3 ours**

Il est temps de raconter l'histoire vous-même à vos parents.
Voici le moment de raconter, avec les symboles, c'est plus simple
Vous allez reproduire les symboles sur un emballage cartonné,
Les colorier, et les animer !
L'histoire commence par il était une fois...
Réécoutez-la et ensuite, c'est à vous. Les spectateurs sont les bienvenus.



Boucle d'Or de
Byron Barton lu.mp3

Et maintenant chantons ensemble : **Les ours bulles**, car jeudi, nous chanterons ensemble !



Les oursons bulles
par maîtresse.mp3

3. Cela se passera ici : <https://eu.bbcollab.com/guest/7628f0f5dd6647cabd3ea1f76987a49a>

Emploi du temps de la classe virtuelle jeudi 9 avril 2020

De 8h à 8h30	De 8h45 à 9h15	De 9h30 à 10h15	De 10h30 à 11h15
TPS	PS3	PS2	PS1
MALYA LUC MAE GABRYEL OLYVIA	ISAIE NELSIE SYANNA ADRIA JULIA MORGAN	ANGEL MELISSA ALYANA MANON MARCUS	EVA NOUR MAX CLEMENT ISMA EWAN

4. Radio en ligne gratuite pour les enfants

<https://www.radio.fr/s/pommeapi>

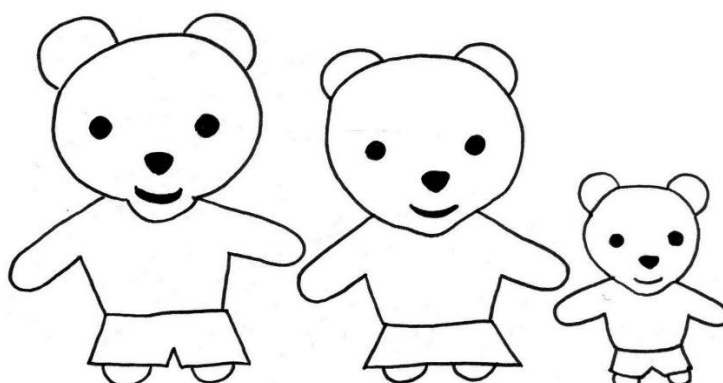
5. **Pour demain, c'est gym (avec un grand) pour rester en forme**

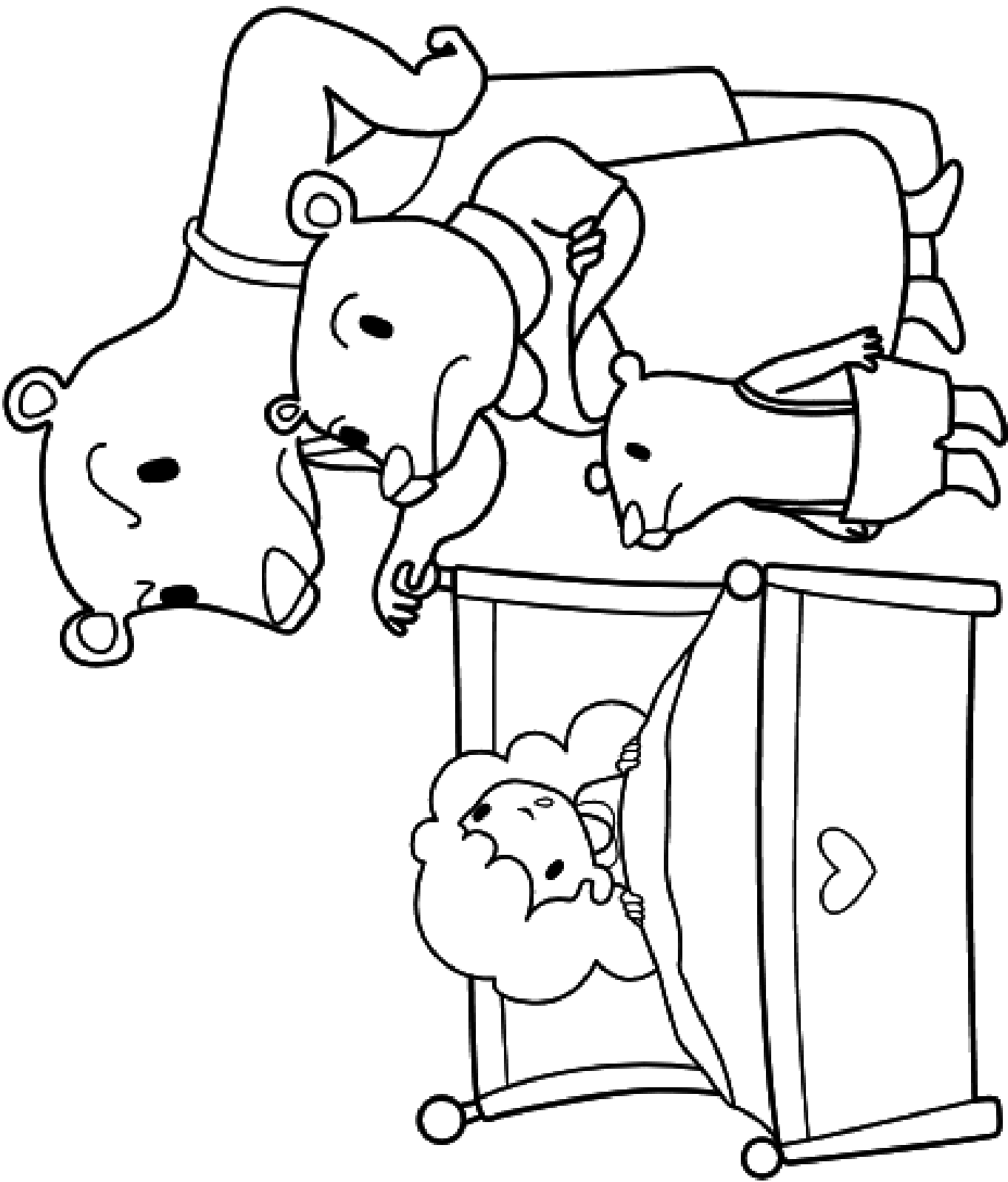
<https://www.youtube.com/watch?v=YjEu-hILD0Y> avec Lucille Woodward c'est son 4^{ème}
Family Workout live

Elle va maintenant passer à la télé sur France TV dans une émission spéciale confinement
#rester en forme

- sur France 3 c'est du lundi au vendredi à partir de 10h30 heure de métropole
- sur France 5 du lundi au vendredi à partir de 11h (en passage dans l'émission La Quotidienne
- sur France 2 Le samedi à partir de 9h55 (rediffusion le dimanche à 7h45)

6. **Et voici un petit coloriage, pour ceux qui ont terminé leur initiale et le coloriage des ours (c'était celui-là) et pour le nouveau, c'est page suivante. Ne manquez pas la dernière page, le jeu du bus**





7. Le jeu du bus

Merci d'installer 5 boîtes les unes derrière les autres, en colonne, une sixième vide sera la locomotive.

Et puis mettre AVEC VOTRE ENFANT un doudou, un personnage ou un objet que l'enfant sait nommer dans chaque boîte.

- S'approprier le problème

C'est l'enfant qui conduit le « train »

Papa ou maman se met à l'arrière du train.

Quand le train arrive en gare, le parent va faire descendre les passagers du train.

Mais quand le chef de gare (sinon une clochette) siffle, alors l'enfant doit replacer tous les voyageurs à leur place, et le train repart...

On recommence plusieurs fois et puis on fait parler l'enfant : « où doit s'asseoir CE voyageur ? »

Votre enfant doit utiliser les mots **devant, derrière**

Et puis vous allez demander dans quel wagon se place **le premier** voyageur, celui qui est **à l'avant** du train. Même chose pour celui qui est **tout derrière, à l'arrière**.

Et pendant ce temps, le train avance de gare en gare.

- Ça se complique !!

C'est ici la suite

Maintenant que vous jouez bien au petit train, les voyageurs sont remplacés peu à peu par un **symbole de couleur**. (Nous travaillons ainsi les couleurs en même temps que la topologie : situer les objets entre eux en utilisant de du vocabulaire de positionnement spatial)

Par exemple des crayons de couleur, il en faut donc 5.

- Mémoriser sa position dans le train

On dépose à la place de chaque voyageur une couleur, qui lui sera associée.

Et on va placer les vrais voyageurs dans un autre train éloigné « mais à la même place » (il faut encore 5 boîtes et une locomotive)

On peut vérifier que c'est bon en rapprochant les deux trains.

Sans jamais changer de duo couleur/voyageur, on recommence à changer la position des couleurs dans le premier train et ensuite les voyageurs dans l'autre et **on PARLE** pour vérifier qu'on ne se trompe pas.

- Dernière étape (**mercredi plutôt**)

Associer une couleur à un voyageur, faire circuler le train (ON JOUE !!) et faire descendre les voyageurs à la prochaine gare.

Ces voyageurs peuvent prendre un autre train, mais en gardant la même place que dans le premier train.

- Mémorisons la position des couleurs dans le train

A la prochaine gare, papa ou maman (tout seul) va changer les couleurs de place dans le train.

L'enfant doit revenir et « mémoriser la position des couleurs » il est préférable de dire avec lui les couleurs « regarde, c'est le jaune qui est devant et le rouge est juste derrière lui, etc. »

A cette étape-là, on retire les couleurs des wagons/boîtes et on prend une photo vite fait, pour toute contestation éventuelle.

Alors l'enfant doit aller chercher les voyageurs et les installer « à leur place dans le train ». Aïe Aïe Aïe , il vaut mieux avoir pris la photo et avoir bien identifié la locomotive.

Chaque manipulation de couleur est verbalisée avec les mots « il est assis **derrière X** et **devant Y**, il est **en premier**, il est **tout derrière**... etc. »

Ça c'est un jeu très intéressant. Racontez-moi, filmez-vous !

Vocabulaire travaillé : premier, deuxième, troisième, dernier, locomotive, wagon, voyageur, gare, se placer, s'asseoir, conduire, monter, descendre, revenir, démarrer, s'arrêter, repartir...