

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Jeux de langage

Ces exercices sont à faire à l'oral et à répartir sur une semaine.

Ne les faites pas tous le même jour.

N'hésitez pas à aider votre enfant au départ et à refaire plusieurs fois ces activités.

Exercice 1 : les familles de mots (2 à 3 familles par jour)

Vous lisez un thème (une famille) à votre enfant et il doit vous dire des mots qui peuvent correspondre à ce thème (à cette famille de mots)

Il faut donner des noms respectant un thème donné :

- | | | |
|-------------|---------------------------|--------------|
| ⊙ couleur : | ⊙ lettres de l'alphabet : | ⊙ vêtement : |
| ⊙ fruit : | ⊙ parties du corps : | ⊙ mois : |
| ⊙ chiffre : | ⊙ instrument de musique : | ⊙ légumes : |

Exercice 2 : trouver le mot le plus long (3 séries de 5 mots par jour)

Je dis deux mots. Quel est le plus petit (court) ? Quel est le plus long ?

Nous travaillons ici sur la longueur des mots à l'oral.

*Par exemple : **poule** et **renard** ; quand je dis le mot « **poule** », je n'entends qu'une seule syllabe (un seul morceau, ne prononcez pas pou-le) ; donc le mot le plus long est renard (car il a 2 syllabes : renard)*

‡ bave - escargot
‡ beau – hippopotame
‡ grue – escalier
‡ hérisson – marron
‡ maman – téléphone

‡ jambon – riz
‡ chat – coccinelle
‡ tomate – caramel
‡ champignon – souris
‡ cheminée – cadeau

‡ pantalon – pain
‡ tableau – fil
‡ bonbon – crocodile
‡ hélicoptère – fleur
‡ bateau – mer

‡ automne – froid
‡ botte – bonnet
‡ magicien – fée
‡ alphabet – mot
‡ moustache – barbe

‡ tambour – accordéon
‡ perlimpinpin- sorcière
‡ roi – princesse
‡ histoire – loup
‡ tête – cheveu

‡ manteau – pantalon
‡ turlututu – pointu
‡ marron – rose
‡ chaperon – rouge
‡ nager – cuisiner

‡ Potion – soupe
‡ tout premier
‡ ancien – bleu
‡ magnifique – mort
‡ malade – dur

‡ obélix – tintin
‡ nouveau – vrai
‡ important – fou
‡ inconnu – faux
‡ dangereux – sec

‡ peinture – bleu
‡ heureux – froid
‡ différent – verre
‡ impossible – riche
‡ crinière - lion

‡ extraordinaire – noir
‡ ici – fort
‡ brusquement – hier
‡ bas – environ
‡ vite – vraiment

‡ maintenant – non
‡ comment – complètement
‡ tellement – bien
‡ dehors – trois
‡ beau – doucement

‡ toujours – loin
‡ certainement – trop
‡ pourquoi – oui
‡ cinq - assez
‡ cinquante - sept

Exercice 3 : localiser une syllabe dans un mot

Travail à réaliser directement à partir de la fiche nommée « localiser une syllabe dans un mot » que vous trouverez dans le plan de travail n°4