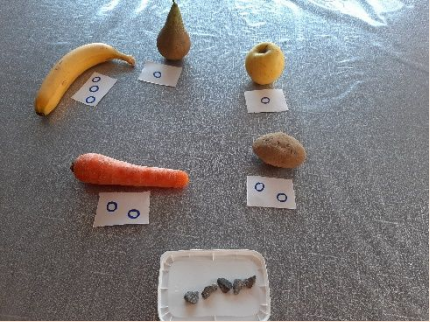


Titre : <b>Jeu de la marchande</b>	Activités à proposer à des élèves de PS
<p><b>But de l'activité :</b> Dans cette activité, votre enfant va s'entraîner à comprendre les nombres et leur utilisation</p>	<p><b>Matériel nécessaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des petits cailloux (des sous), un porte-monnaie (une boîte pour mettre tes sous)</li> <li>- Des petits papiers pour noter le prix des fruits et légumes comme les points du dé</li> <li>- Des légumes ou des fruits ou d'autres objets</li> <li>- Un panier</li> </ul>
<p><b>Proposition d'explicitation pour les parents :</b></p> <p>Mettre en place la situation devant votre enfant :</p>  <p><b>But de l'activité :</b> acheter des objets, ici fruits et légumes, en fonction de leur prix et du nombre de pièces que votre enfant a dans son porte-monnaie.</p>	
<p><b>Consignes à lire à votre enfant s'il est en PS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Etape 1 :</b> Avant de commencer l'activité, faire nommer les objets disposés sur la table, expliquer la signification des étiquettes. <i>Remarque pour les parents :</i> n'hésitez pas à répéter un mot si votre enfant l'a mal prononcé.</li> <li>- <b>Etape 2 :</b> Jouer au marchand ou à la marchande : « <b>Bonjour Madame ou Monsieur, que voulez-vous acheter ?</b> » <i>Remarque pour les parents :</i> laisser l'enfant prendre le temps de regarder ce qui est à vendre. Expliquer que pour acheter quelque chose il doit donner le nombre de cailloux marqué sur l'étiquette. L'enfant répond .... Par exemple 1 banane. Pour acheter une banane il faut 3 cailloux.</li> <li>- <b>Etape 3 :</b> <b>Est-ce que tu as assez d'argent ? On regarde ? Il faut combien de pièces ?</b> <i>Remarque pour les parents :</i> demander à l'enfant de poser ses pièces (cailloux) sur les points du dé. Puis l'enfant met l'objet qu'il vient d'acheter dans son panier. <b>Est-ce qu'il te reste de l'argent, des cailloux dans ton porte-monnaie ?</b> <b>Est-ce que l'on peut acheter autre chose avec les pièces ?</b></li> <li>- <b>Etape 4 :</b> <b>On essaie ?</b> <b>Il te reste combien de pièces ?</b> <b>Qu'est-ce que tu veux acheter ? As-tu assez de pièces ?</b> L'enfant met ses pièces sur les points des étiquettes, s'il a assez de pièces, il peut mettre l'objet dans son panier. Sinon il choisit un autre objet. Il peut aussi aller chercher dans une réserve de cailloux que vous aurez préparé le nombre de cailloux dont il a besoin pour acheter ce qu'il veut. <b>Est ce qu'il te reste de l'argent dans ton porte-monnaie ?</b></li> </ul>	

**Est-ce que tu peux encore acheter quelque chose ?**

**Oui ? Non ? Pourquoi ?**

**Activité langagière :**

Faire parler votre enfant en lui demandant de dire pour chaque produit : « je peux acheter une/un... parce que j'ai encore 1 ou 2 ou 3 cailloux »

**Valorisation :**

Pensez à bien encourager votre enfant : « c'est bien, tu as bien compté ».

« Je suis fièr(e) de toi »

Si votre enfant a des difficultés montrez lui en expliquant comment faire.