

1

Compte de 1 à 3 : En PS, on construit le nombre d'abord jusqu'à 3 mais on apprend la comptine numérique jusqu'à 14 et plus !
Récite la comptine numérique 1, 2, 3 ...
Va chercher 3 doudous, 2 crayons, 1 livre.... (demandez plusieurs fois dans la journée à ce que votre enfant vous ramène des objets jusqu'à 3, utilisez les **doigts** pour montrer la quantité si nécessaire). Au moment du repas, demandez à votre enfant de mettre la table, en mettant 2 cuillères, 3 fourchettes, 2 tomates dans chaque assiette, 1 tranche de pain par personne ... Profitez de tous les moments de la journée, pour qu'il compte.

2

Le défi de mon initiale :

Écrire en grand sur une feuille A4 l'initiale du prénom de votre enfant. L'enfant s'en servira soit comme modèle en mettant dessus les objets, soit comme modèle visuel en regardant juste la forme de son initiale.

Tu vas chercher les objets que tu veux (crayons, voitures, perles, cuillères, ...) , et tu fais la construction de ta lettre initiale en regardant le modèle.

3

Défi des consignes : (voir les cartes en page 2)

Il va falloir remporter chacun des défis des consignes.

Expliquez bien à votre enfant la signification du vocabulaire d'orientation spatiale si vous voyez qu'il n'en connaît pas le sens : SUR, SOUS, DEVANT, DERRIÈRE, CONTRE...

Demandez-lui de retenir toutes les consignes en une fois (il y en a plusieurs par carte parfois).



Place- toi DEVANT moi.

Va SOUS une chaise.

Va SUR le canapé.

**Place-toi
DERRIÈRE le fauteuil
et touche ton nez !**

**Va dans ton lit,
SUR le drap.**

**Va SOUS la table et
mets tes mains sur tes
genoux.**

**Fais 3 pas DEVANT toi
et saute 2 fois.**

**Assied-toi SUR un
coussin et frappe 3 fois
dans tes mains.**

**Va CONTRE la porte,
tourne-toi (fais demi-
tour) puis fais 2 sauts
sur place.**