

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

## Apprendre à chercher

### Matériel :

- 1- les supports d'activités (**A**) et (**B**)
- 2- un crayon à papier, une gomme, une règle



photocopies ou points reproduits à l'identique, par les parents sur une feuille (ou en posant la feuille sur l'écran de l'ordinateur)

(Si vous n'avez pas de règle : découper un rectangle de 30cm de long sur 3cm de large dans du carton, le plus épais possible)

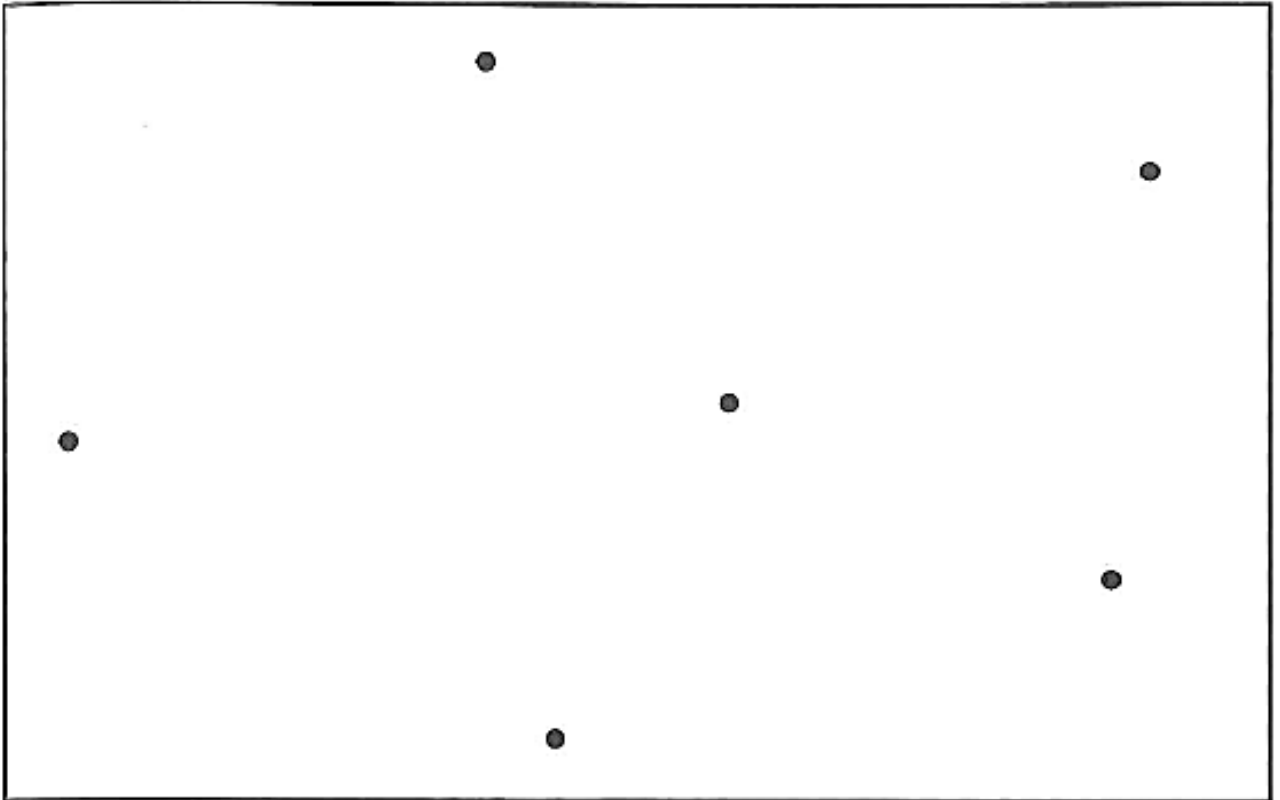
### Exercice 1 : chercher tous les traits possibles

- 1- Montrez à votre enfant le document **A** et demandez lui ce qu'il voit (des points, une forme, ...)
- 2- Demandez de chercher quel travail vous allez lui demander de réaliser, d'émettre des hypothèses.
- 3- Consigne pour la fiche **A** : « Avec ton crayon à papier, cherche tous les traits (droits) que tu peux tracer à main levée (c'est-à-dire sans règle) pour relier **tous** les points. » Il est très probable que l'enfant en oublie, vous pouvez l'aider à bien observer sa fiche pour **vérifier que chaque point est relié avec tous les autres**. « Tu regardes chaque point et tu vérifies s'il va rejoindre chacun des autres points. Votre enfant trace les traits manquants au fur et à mesure qu'il les trouve ou que vous l'aidez à les trouver.
- 4- Votre enfant va ensuite reproduire ce qu'il a trouvé en traçant les traits avec une règle et un crayon à papier, sur une nouvelle feuille **A**.

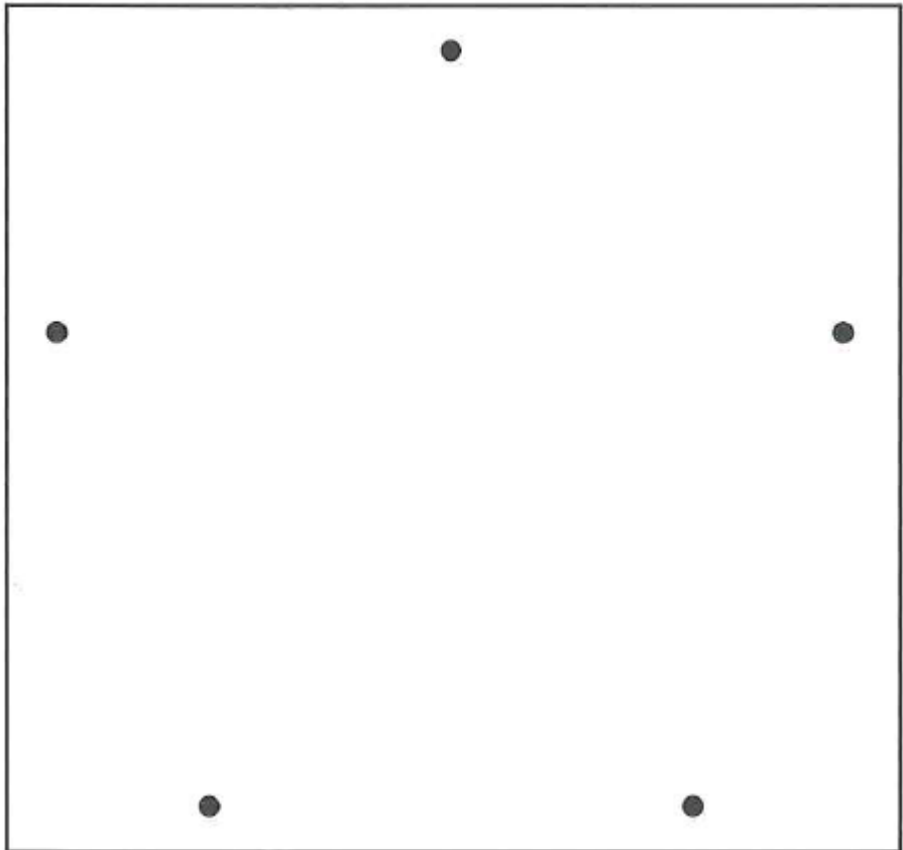
### Exercice 2 : réinvestir la méthode découverte

- 1- Effectuer la même recherche avec la fiche **B**, en dessinant les traits à main levée (sans règle).
- 2- Reproduire l'étoile obtenue sur une 2<sup>ème</sup> fiche **B** en traçant les traits à la règle.
- 3- Colorier son étoile avec des crayons de couleur claire.

A

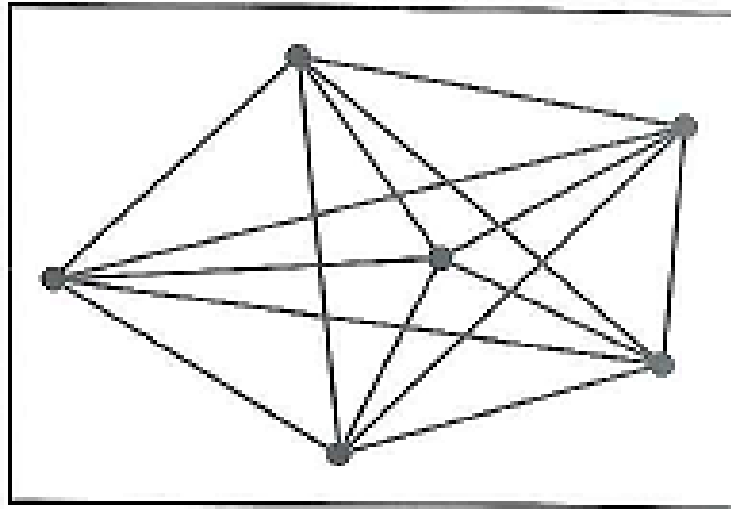


B



Feuille solution (uniquement pour les parents)

A



B

