

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Tracés à la règle

Matériel : une règle, des feuilles de brouillon, des feutres

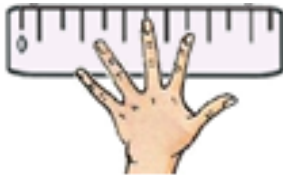
(Si vous n'avez pas de règle : découper un rectangle de 30cm de long sur 3cm de large dans du carton, le plus épais possible)

Exercice 1

Tracer des traits droits avec sa règle (laisser l'enfant manipuler et tracer sans l'aider, comme il veut) puis lui faire observer les traits qu'il a tracés. Les traits sont-ils bien droits ?

A la fin de l'exercice 1, **lui expliquer comment tenir la règle pour obtenir des traits bien droits** :

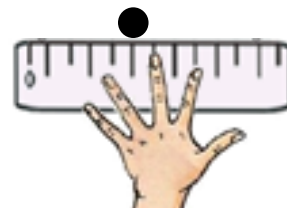
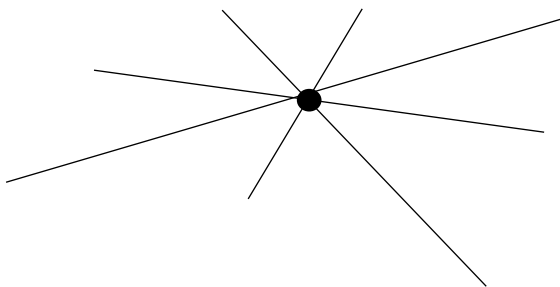
- Je place mes doigts sur le milieu de la règle et ils ne dépassent pas.
- J'appuie sur mes doigts pour empêcher la règle de bouger.
- Je fais glisser le crayon le long de la règle, il doit toujours toucher le bord de la règle.



Exercice 2

Faire un point sur une feuille, puis tracer avec sa règle plusieurs traits droits qui doivent passer par ce point (comme l'exemple ci-dessous).

Ne montrez pas l'exemple ci-dessous à votre enfant, donnez-lui simplement la consigne et il doit comprendre en écoutant la consigne ; s'il n'y arrive pas, dites-lui qu'il doit positionner sa règle juste à côté du point.



Exercice 3

- Placer 10 points sur une feuille, tracer des traits droits qui passent par 2 points, avec son index.
- Même travail avec la règle et des crayons feutres, changer de couleur à chaque tracé. Chaque trait ne doit passer que par 2 points.
- Décorer les zones obtenues.

