

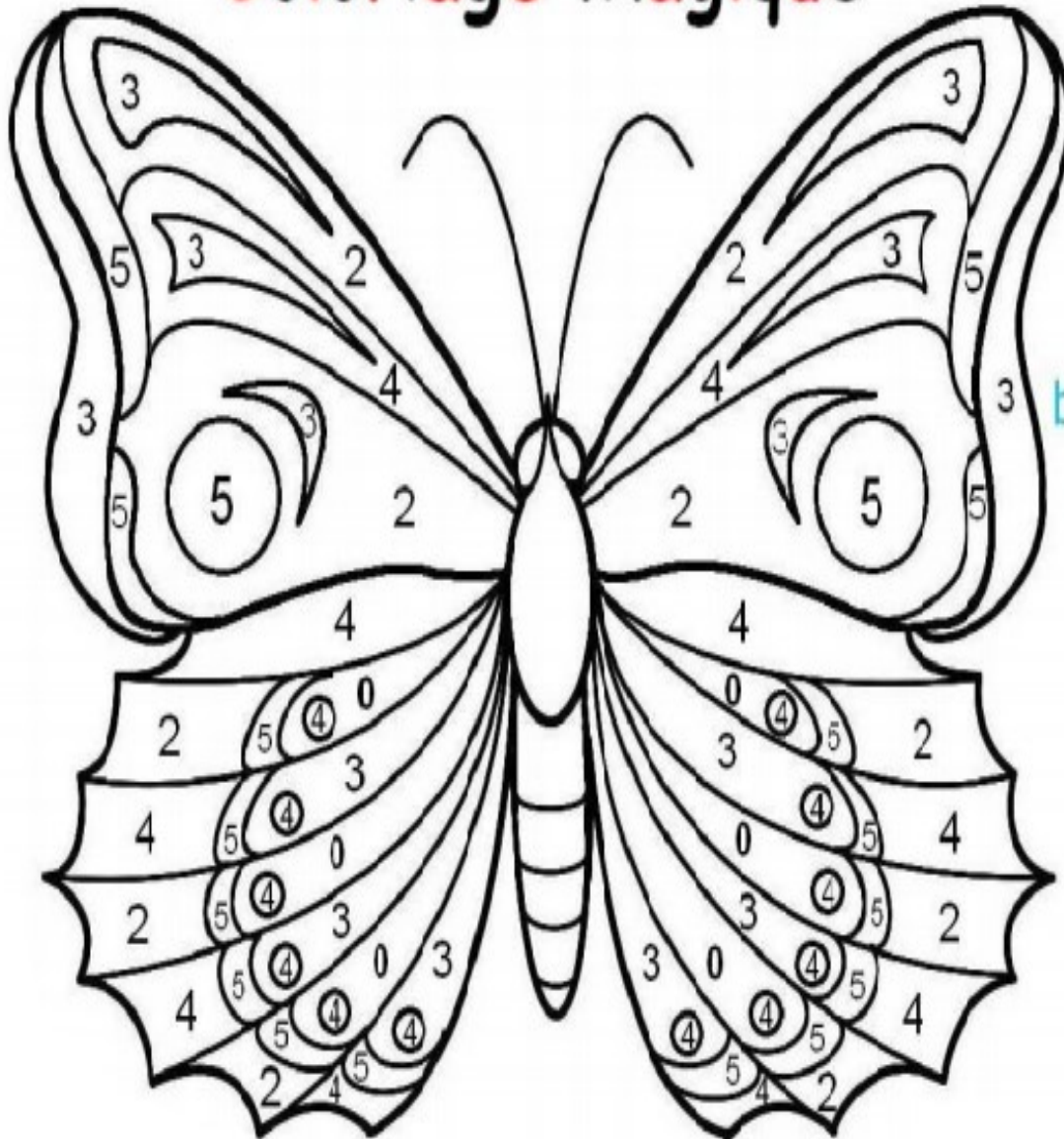
Activités supplémentaires

Domaine : explorer le monde.

Objectifs : savoir colorier dans une zone délimitée en suivant un codage.

Consigne : colorie le papillon en respectant la couleur associée au chiffre.

Coloriage Magique



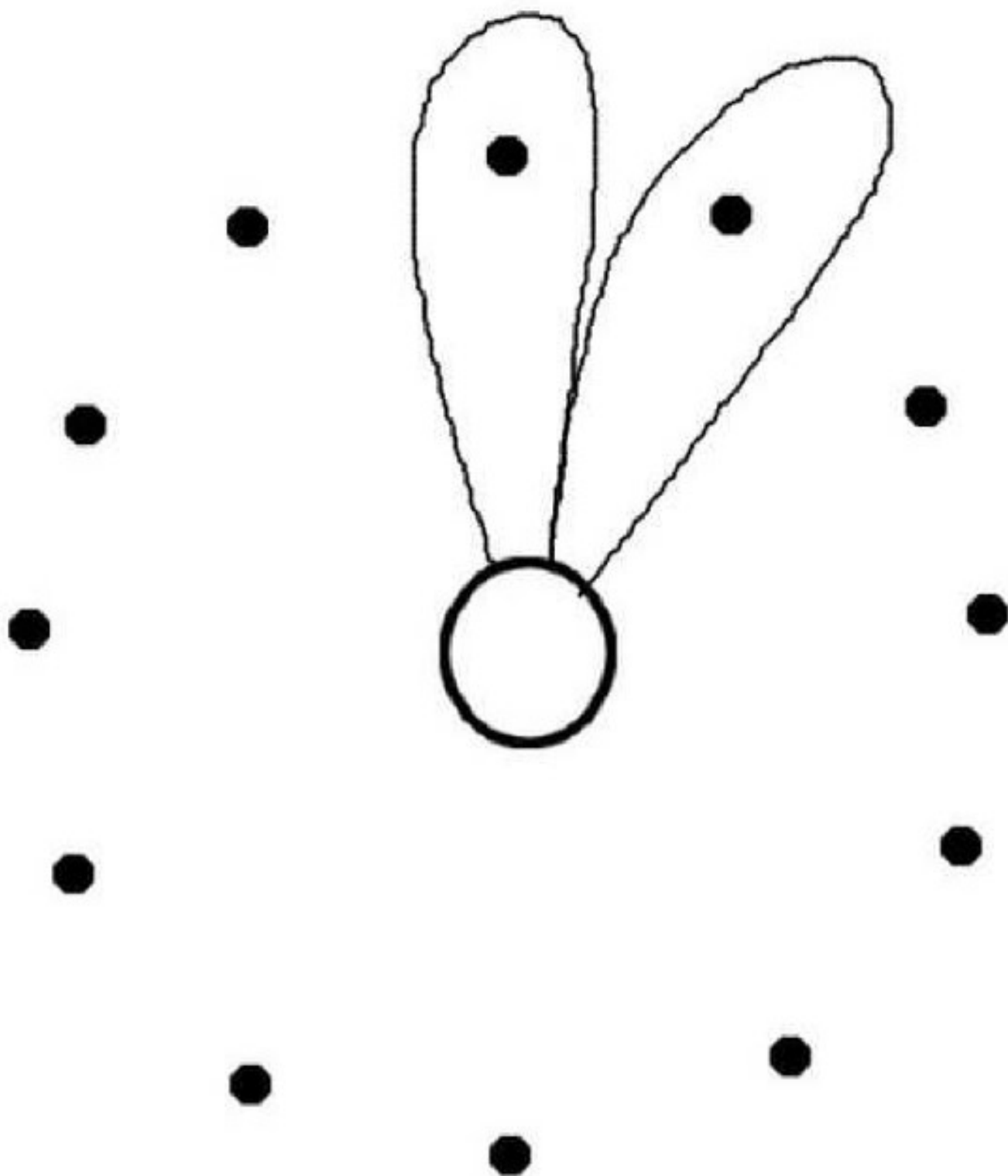
*Un
papillon*

| | |
|------------|---|
| bleu clair | 0 |
| orange | 1 |
| bleu | 2 |
| vert | 3 |
| rouge | 4 |
| jaune | 5 |
| noir | 6 |

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : reproduire des graphismes.

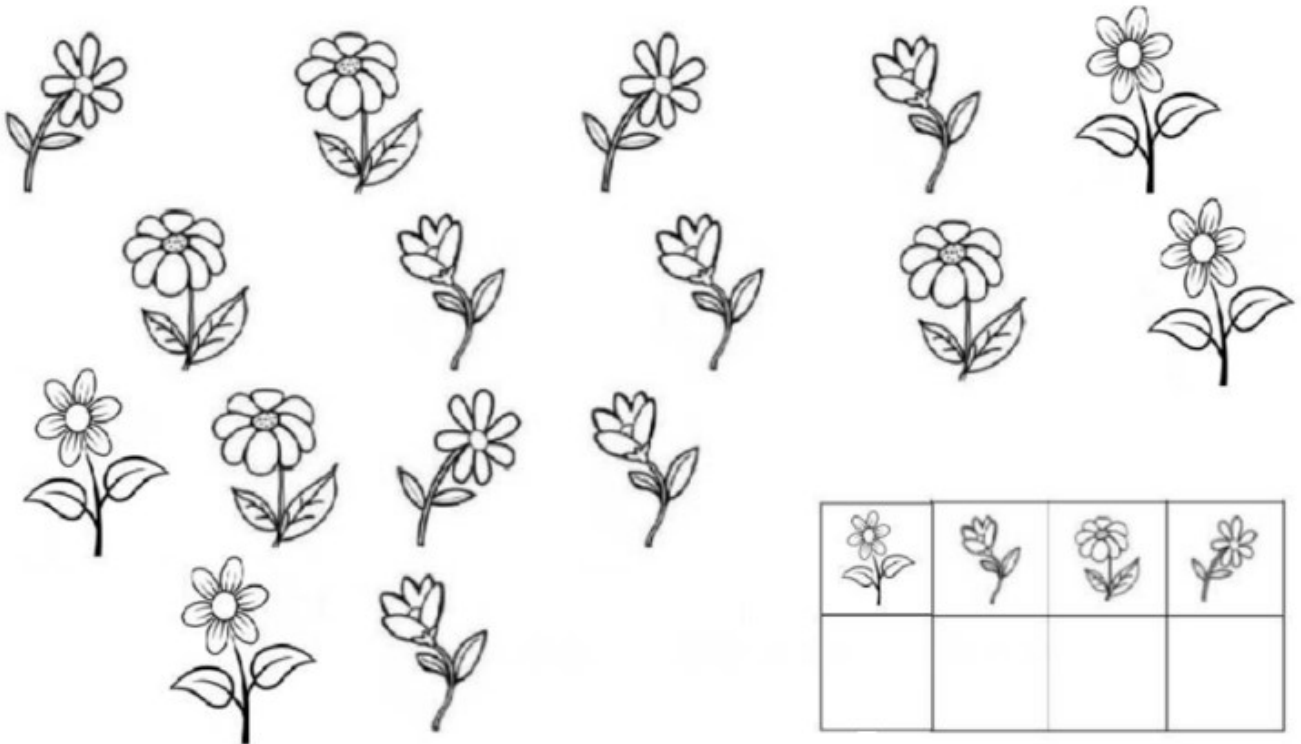
Consigne : continue le dessin des pétales de la fleur. Puis colorie les.



Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : dénombrer une collection, connaître et utiliser l'écriture chiffrée des nombres.

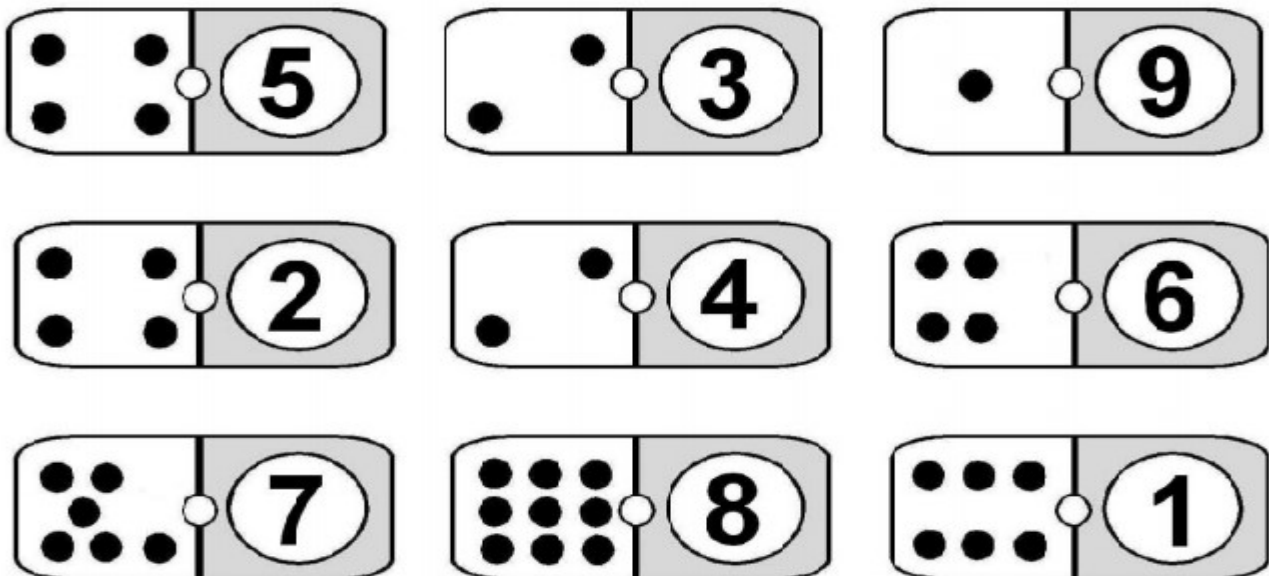
Consigne : colorie les fleurs identiques de la même couleur, puis compte le nombre de chaque variété et complète le tableau.



Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : dénombrer une collection, reconnaître l'écriture chiffrée des nombres, modifier une collection pour atteindre une quantité demandée.

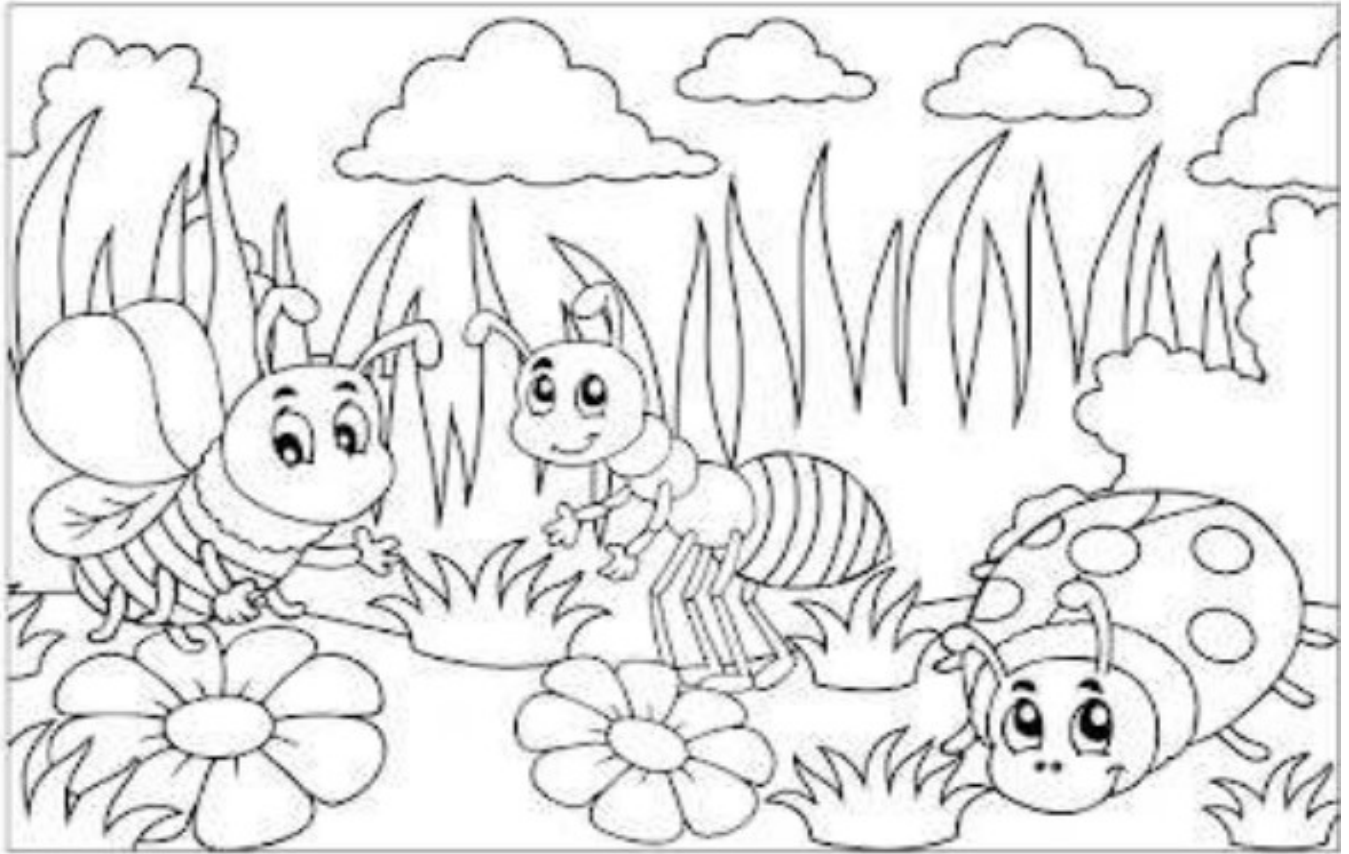
Consigne : complète ou barre les points des dominos pour que chaque domino est la bonne quantité de points demandée.



Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : s'exercer à la discrimination visuelle.

Consigne : trouve les 7 différences entre les 2 dessins et entoure les.



Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Découvrir l'écrit

Objectifs : reconnaître des lettres.

Consigne : entoure les lettres qui composent les mots FOURMI, COCCINELLE. MOUSTIQUE. ABEILLE.



FOURMI

D A L M A
E X I O P G A
R E U W
N T V F Y Z



COCCINELLE

D C A L E M A
E X I O C P G A
R E L U W
N T V F Y C Z



MOUSTIQUE

D Q A L M A
E X I O P G A
R U E S U W
N T V F Y Z



ABEILLE

D A L M A
E X I O P G A
R B E L U W
N T V F Y Z

Grille de SUDOKU

Complète la grille en écrivant un chiffre par case : 1, 2, 3 ou 4.

Attention ! Il doit y avoir les quatre chiffres différents dans chaque ligne et dans chaque colonne ; mais aussi dans chaque carré foncé.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| | | | 2 |
| | | 3 | |
| | 4 | | |

Etiquettes chiffres à découper

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |