

# Les rythmes de formes ou couleurs

## Logique

Matériels : des cuillères et des fourchettes, couteaux, verres, ...

Perles ou pincés à linge de couleurs ou bouchons de bouteilles (exemple : couleur bleu et blanc) ou gommettes...

Lieu : la cuisine

Activités : Réaliser un algorithme de 2 formes

Série de 2 formes : Fourchettes et couteaux

Alterner sur la table (mettre en ligne les couverts) : 1 fourchette – 1 couteau – 1 fourchette – 1 couteau – 1 fourchette - ...

A l'enfant de continuer seul la série de 1 fourchette – 1 couteau.



Série de 2 formes : Cuillères et verres

Une fois qu'il aura compris l'exercice de rythme, on peut lui proposer une autre série de 2 formes : Exemple : 1 cuillère – 1 verre – 1 cuillère – 1 verre – etc.

Dans ces 2 séries, on lui propose 2 formes différentes.

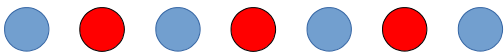
Bien sûr, vous pouvez essayer avec 3 formes, mais ce sera plus de la moyenne section (exemple : 1 cuillère – 1 couteau – 1 fourchette -)

Activités : Réaliser un algorithme de 2 couleurs

Série de 2 couleurs :

Si vous avez des perles ou pincés à linge de couleurs ou bouchons de bouteilles (exemple : couleurs bleu et rouge)

Alterner sur la table : 1 bleu – 1 rouge – 1 bleu – 1 rouge - ...



A l'enfant de continuer seul la série de 2 couleurs.

Sur feuille :

Dessiner un collier d'une vingtaine de perles. Faire colorier les perles en réalisant des algorithmes de 2 couleurs (exemple = 1 perle bleue, 1 perle jaune, 1 perle bleue, 1 perle jaune....) )