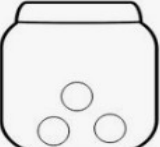

















Découvrir les nombres et leurs utilisations – Soustractions -





Pour chacune des cases, il faudra faire faire à l'enfant une manipulation.


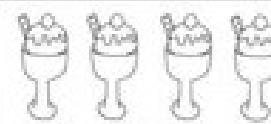
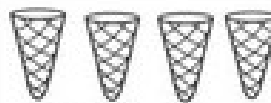

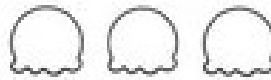


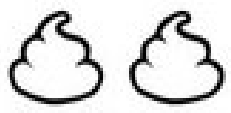
Exemple pour la 1^{ère} case : il y a 3 billes dans le bocal (si vous n'avez pas de billes, les remplacer par des cailloux ou jouets ou jetons etc...). On enlève une bille, combien il en reste ?

Idem pour les autres exercices

 $3 - 1 = \square$	 $4 - 2 = \square$	 $4 - 3 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$	 $7 - 3 = \square$
 $7 - 6 = \square$	 $8 - 5 = \square$	

$5 - 3 = \square$	
$4 - 2 = \square$	
$3 - 2 = \square$	
$5 - 1 = \square$	
$4 - 3 = \square$	
$5 - 4 = \square$	
$2 - 1 = \square$	

 $5 - 5 = \square$
 $5 - 4 = \square$
 $5 - 3 = \square$
 $5 - 2 = \square$

 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$
 $4 - 3 = \underline{\quad}$	 $5 - 3 = \underline{\quad}$
 $3 - 2 = \underline{\quad}$	 $2 - 1 = \underline{\quad}$
 $5 - 4 = \underline{\quad}$	 $2 - 2 = \underline{\quad}$