

Mobiliser le langage – «*Les œufs de Paulette*»

Les enfants sont invités à découvrir ce nouveau livre – Observation de la couverture du livre

Que fait la poule (elle couve ses œufs). Combien y en a-t-il ? (3) Pourquoi une poule s'assoit-elle sur ses œufs (pour les maintenir au chaud afin qu'ils grandissent à l'intérieur). Où est le titre de l'histoire (chercher les grosses lettres)

Séance 1 – Lecture de l'album

Objectifs : Repérer les personnages principaux et reformuler la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations.

Activités : Les enfants commentent d'abord les images des pages

La poule : Que fait la poule ? (elle couve), où est-elle (dans le poulailler), sur quoi sont posés les œufs (de la paille), Lecture de la double page et recherche des animaux de la ferme que Paulette peut aller voir à la ferme : canard, vache, cochon ...

La canne : Commentaire de l'illustration de la page avec la canne et ses canetons : • Où est la canne ? • Combien de canetons ? • Quelle est la couleur de la canne et des canetons ? • Que font les bébés canards ? • Comment s'appelle le papa canard ? Lecture du texte de la double page. Donner le nom de l'endroit où vivent les canards : la mare

La truie : Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman cochon (truie) et des bébés cochons (porcelets). Compter le nombre de porcelets et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit. Donner le nom de l'endroit : la porcherie.

La brebis : Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman mouton (brebis) et des bébés moutons (agneaux). Compter le nombre d'agneaux et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit. Donner le nom de l'endroit : la colline.

La chienne : Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman chien (chienne) et des bébés chiens (chiots). Compter le nombre de chiots et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit.

La vache : Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman (vache) et des bébés (veau). Compter le nombre de veaux et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit. Donner le nom de l'endroit : l'étable.

Séance 2

Présenter l'image et compter le nombre d'œufs de Paulette

Lire le texte jusqu'à « crac ». Faire reprendre ce qui est dit. Dire ce qu'il va se passer ensuite : les œufs vont-ils rester comme ça ? Pourquoi Paulette pleure t-elle ? A-t-elle réellement brisé ses œufs ?

Reprendre la lecture jusqu'à ce que les poussins sortent des œufs. Lecture de la fin de l'histoire jusqu'à l'avant dernière double page et reprise de tous les animaux

- Commentaire de l'histoire avec les illustrations
- Présenter les illustrations et faire commenter chaque illustration.
- Revoir le noms des personnages, l'ordre chronologique

Séance 3

Les familles d'animaux (cf. Fiche jointe) Exemple : *le coq – la poule – le poussin*

Enumérer les cris des animaux de l'album. (La poule caquette / La cane cancanne / La brebis bêle / La truie grogne / La chienne aboi / La vache meugle)

Enumérer d'autres cris d'animaux de la ferme :

Animaux	Cris	Animaux	Cris
L'âne Le bœuf	brait beugle, meugle, mugit	La chèvre Le coq Le cygne	béguète, bêle, chevrote, chante, coquerique trompette
Le bouc Le chat	chevrote, béguète miaule, feule, ronronne	Le dindon Le jars Le lapin	glougloute, glousse jargonne, criaille glapit, clapit, couine
Le cheval L'oie Le poussin	hennit, s'ébroue cacarde, criaille, siffle pépie, piaule, piaille	Le mouton La pintade Le taureau	bêle criaille meugle, beugle