

Exercices de phonologie

Barre l'intrus sur chaque ligne (Fiches D1 à D5)

Lire chaque mot sur chaque ligne et demander à l'enfant de nommer l'intrus (celui qui ne commence pas par le même son)

Fiche D1

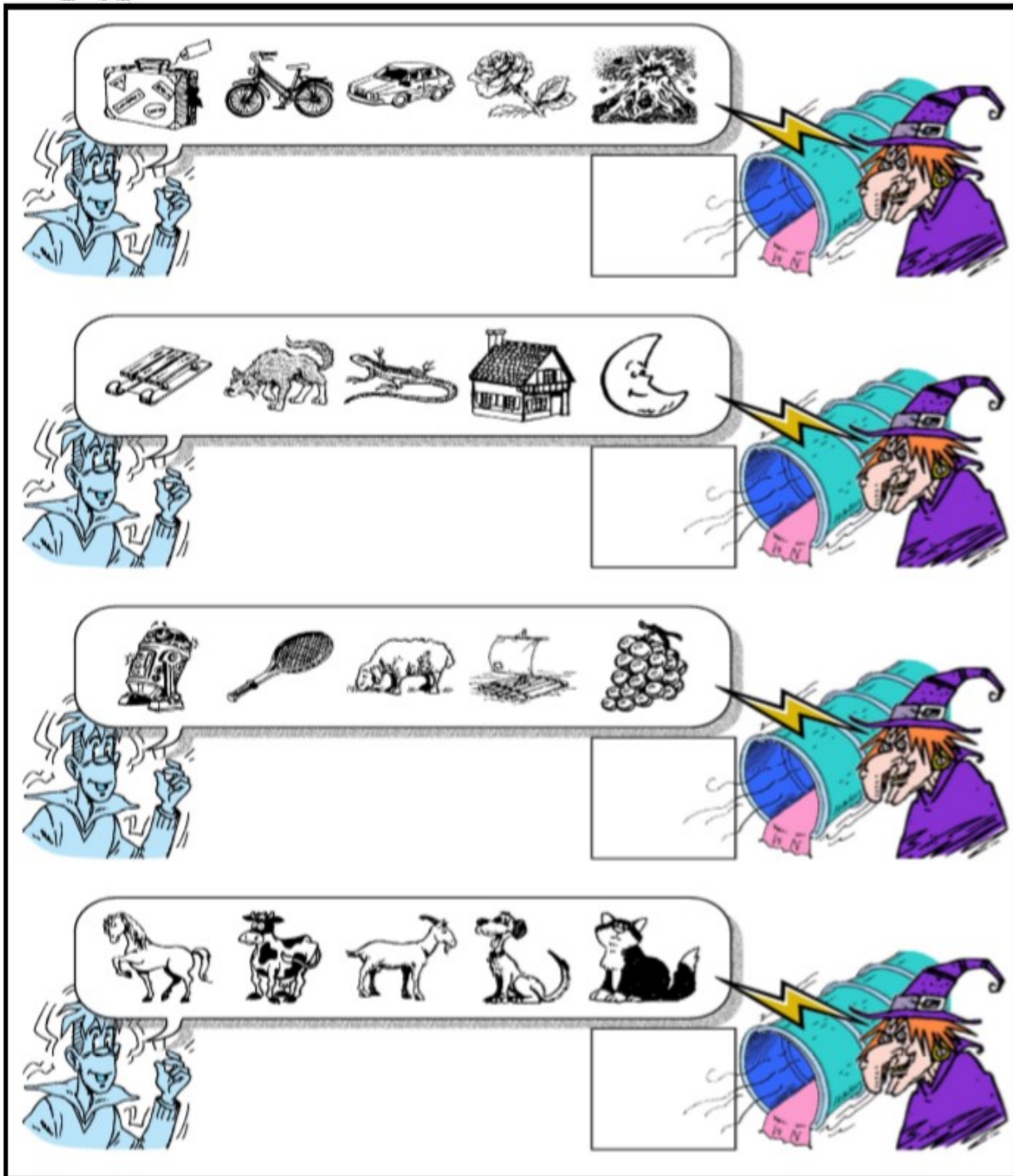


Ligne 1 : château – sept – sapin – sorcière – seau

Ligne 2 : montre – marteau – jambon – marmite – moustache

Ligne 3 : livre – lion – lit – lapin – niche

Ligne 4 : fromage – salade – fauteuil – fusée – frites



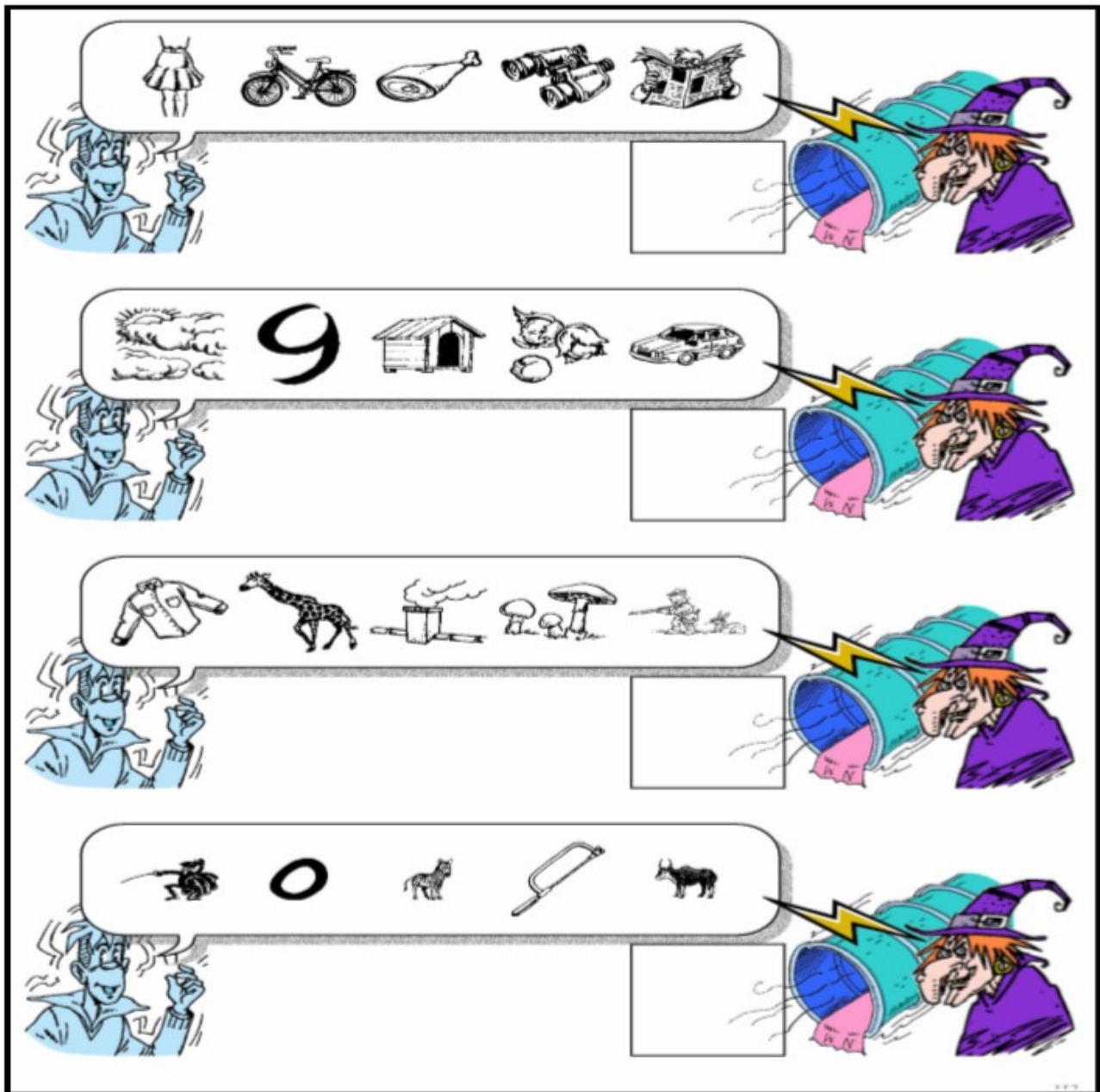
Ligne 1 : valise – vélo – voiture – rose – volcan

Ligne 2 : luge – loup – lézard – maison – lune

Ligne 3 : robot – raquette – mouton – radeau – raisin

Ligne 4 : cheval – vache – chèvre – chien - chat

Fiche D3



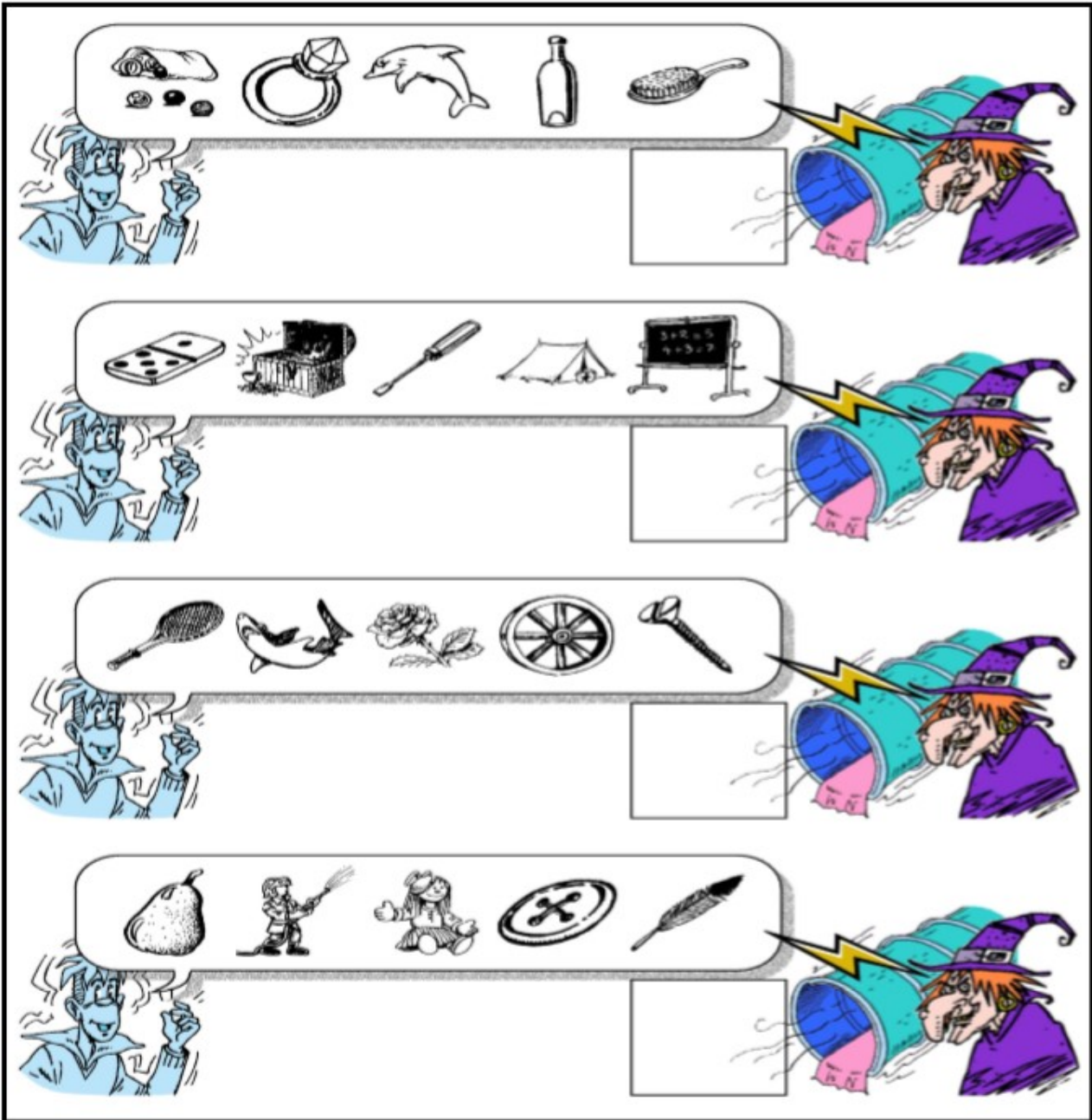
Ligne 1 : jupe – vélo – jambon – jumelles - journal

Ligne 2 : nuage – neuf – niche – noisette - voiture

Ligne 3 : chemise – girafe – cheminée – champignon - chasseur

Ligne 4 : zorro – zéro – zèbre – scie - zébu

Fiche D4



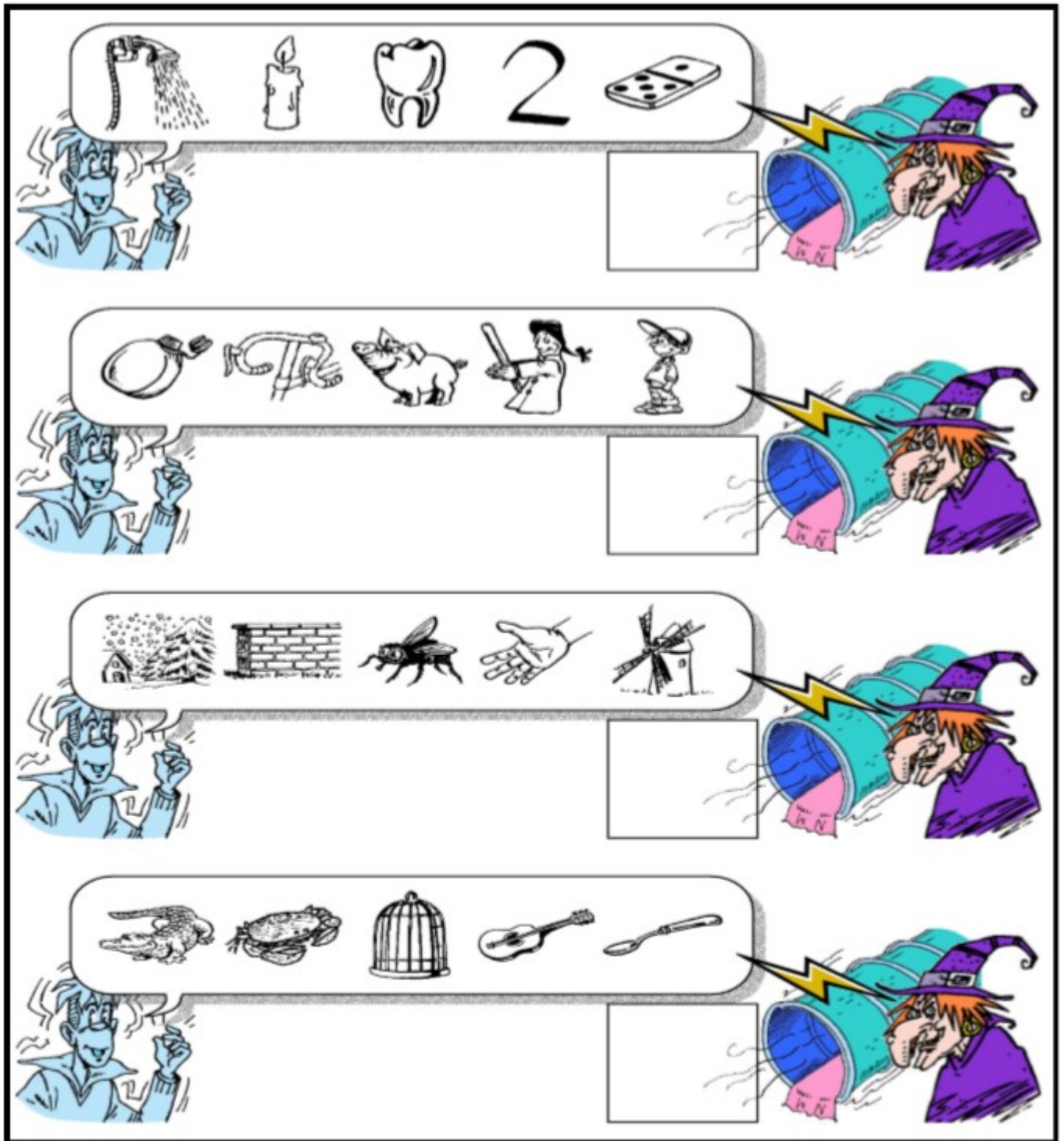
Ligne 1 : billes – bague – dauphin – bouteille - brosse

Ligne 2 : domino – trésor – tournevis- tente - tableau

Ligne 3 : livre – lion – lit – lapin – niche

Ligne 4 : poire – pompier – poupée – bouton - plume

Fiche D5



Ligne 1 : douche – bougie – dent – deux - domino

Ligne 2 : gourde – guidon – cochon – guignol - garçon

Ligne 3 : neige – mur – mouche – main - moulin

Ligne 4 : crocodile – crabe – cage – guitare - cuillère

Colle les étiquettes au bon endroit

Fiche E1

→ <input type="text"/>	→ <input type="text"/>
→ <input type="text"/>	→ <input type="text"/>
→ <input type="text"/>	→ <input type="text"/>
→ <input type="text"/>	→ <input type="text"/>
→ <input type="text"/>	→ <input type="text"/>
→ <input type="text"/>	→ <input type="text"/>





































11

ma	mi	me	mo	sa	so
su	si	ri	ru	ro	ra

Comme l'exemple, (vélo), assemble les syllabes pour former les mots proposés

Fiches G1 et G2

Fiche G1

Fiche G2

é

- pé



lé

- pé



pe

- lé



je

- le



je

- di



je

- di



me

- ché



ce

- fé









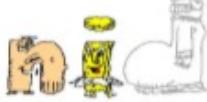



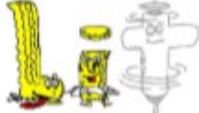









je

- je



Je lis les mots et je place l'image qui convient (Fiches G3 et G4)

<p>Fiche G3</p> 			
	<p>chat</p>		<p>rat</p>
			
	<p>fée</p>		<p>os</p>
			
	<p>nid</p>		<p>riz</p>
			
	<p>lit</p>		<p>rue</p>
			
	<p>île</p>		<p>as</p>



Fiche G4



ami



vélo



fumée



forêt



zéro



mamie



momie



zorro



lasso



ravie

