

Voici tout un corpus d'exercices à travailler oralement par des élèves de grande section.

EXERCICE N°1 : Répétition

Le maître lit les mots d'une ligne. Il y en a un qu'on répète souvent. Il faut repérer ce mot. À la seconde lecture, il faut lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot.

Marron - noisette - champignon - noisette - feuille - arbre - noisette -
branche - automne - noisette

Salade - épinard - carotte - navet - oignon - épinard - poireau - épinard -
concombre - chou - épinard

Poisson - lapin - écureuil - poisson - girafe - vache - mouton - poisson -
crocodile - dinosaure - poisson

Table - assiette - cuillère - couteau - assiette - chaise - casserole - marmite -
assiette - poêle - assiette

Sapin - cadeau - étoile - neige - sapin - traîneau - renne - ruban - sapin -
guirlande - boule - sapin

Rouge - vert - jaune - bleu - marron - orange - bleu - blanc - noir - rose -
bleu - violet - gris - bleu

trois - cinq - quatre - huit - six - neuf - deux - dix - huit - onze - treize -
douze - huit - sept - huit

calmement - clairement - également - doucement - autrement - seulement -
clairement - complètement

même - tout - encore - aussi - alors - toujours - jamais - aussi - trop -
déjà - assez - presque - comme

devant - derrière - bas - haut - droite - gauche - devant - côté - loin -
près - avant - devant - arrière

EXERCICE N°2 : Intrus

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots.

Les mots sont groupés par thèmes.

Lundi - mardi - pomme - jeudi
guitare - tambour - vélo - accordéon
Orange - rouge - vert - ballon
octobre - septembre - maman - novembre
Tulipe - rose - marguerite - chat
football - musique - tennis - basket
Lapin - chien - hamster - moineau
autruche - chameau - poule - canard
Pomme - poire - couteau - clémentine
avion - moto - hélicoptère - parachute
Manteau - voiture - chemise - pantalon
moto - vélo - bicyclette - camion
Chanter - chance - changer - poivre
Nuage - vélo - nulle - numéro
Vélo - véranda - musique - veiller
Peuplier - voiture - peureux - peut-être
Tomate - Souris - Souvent - Souvenir
carafe - caramel - caravane - divan

Les mots se terminent par la même syllabe :

mouton - hibou - caribou - bambou
mouton - b,ton - coton - marmite
viande - cochon - bouchon - cornichon
pouf - pignouf - rigolo - patapouf
papouille - fripouille - dépouille - marchand
suite - malade - cuite - séduite
joli - éponge - mensonge - rallonge
plaire - grenouille - affaire - éclair

EXERCICE N°3 : Les mots tordus

Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire toute la phrase.

- Ma boule picore des graines. [poule] Je me vois dans mon tiroir. [miroir]
- Ce château se promène dans le désert. [chameau]
- Je suis entré dans le chapeau. [château]
- Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau]
- Le drapeau saute comme les grenouille. [crapaud]
- La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre]
- Il y a un canapé dans le ballon. [salon]
- J'ai fait une épée avec un ballon. [bâton]
- La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [sapin]
- Le moulin est le bébé cheval. [poulain]
- Les boutons mangent de l'herbe. [mouton]
- La toiture a quatre roues. [voiture]
- La grenouille mange des louches. [mouche]
- Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [bouche]
- Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon]
- Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit]
- Cette femme a pris son bac à main. [sac]
- Le tracteur m'apporte une lettre. [facteur]
- Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [carte]
- Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [poulet]
- Le docteur est venu parce qu'il était salade. [malade]
- C'est mamie qui a repassé le singe. [linge]

- Je veux encore de la tache qui rit. [vache]
- Le vendredi, à la cantine, c'est toujours du poisson fané ! [pané]
- Sur ce beau pommier, il y a plein de gomme rouges. [pomme]
- Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [moustiques]
- Le pou a mangé le petit chaperon rouge. [loup]
- Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [moto]
- Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [casque]

EXERCICE N°4 : la syllabe intruse

Rajouter une syllabe intruse dans un mot. La découvrir.

- Ba na ni ne (banane) pa pi po llon (papillon) voi ta tu re (voiture)
- È co ca le (École) com po pi te (compote) o ta ti rie (otarie)
- È lÈ li phant (ÈlÈphant) gre gri nouille (grenouille)
- a bri bra cot (abricot) a na no nas (ananas)
- ca ca co hu Ète (cacahuÈte) ce ri ro se (cerise)
- ci sa tron (citron) clÈ men mon tine (clÈmentine)
- fram boi bon se (framboise) gro zei za lle (groseille)

EXERCICE N°6 : Confusion de phonèmes proches

Retrouver le mot avec confusion v / f :

- Il y a beaucoup d'arbres dans la vorèt. forêt
- C'est l'arbitre qui a sifflé une vaute. faute
- Elle est verte cette veuille. feuille
- Il y a plein de manèges ! C'est la voir. la foire
- Tu n'as pas dit de bêtises : c'est frais. vrai
- Ce clown est complètement vous ! fou
- Il habite dans une grande fil. ville
- Maman me donne un fer d'eau. verre

Retrouver le mot avec confusion t / d :

- J'ai mis les assiettes sur la dable. table
- Il est tout sale. Il va prendre une fouche. douche
- Il a sonné et il est andré. entré
- La fleur a des jolis pédales. pétales
- La fée a jeté de la poutre de perlinpinpin. poudre
- Regarde la jolie bague que j'ai au toif ! doigt
- Il va bientôt te tonner un bonbon. donner
- La fordue a une carapace. tortue
- On compte ! Un, deux, droit ! trois
- La boîte de bonbons est vite. vide

Retrouver le mot avec confusion ch / j :

- Pour t'asseoir, il te faut une chaije. chaise
- Le petit oiseau est enfermé dans la cache. cage
- Le fermier travaille dans son gens. champs
- Il a couru : il a les choux toutes roses ! joues
- J'ai 6 ans. Et toi, quel hache as-tu ? âge
- Le lapin manche des carottes. mange
- Mes enfants margent à la queue leu leu. marchent

Retrouver le mot avec confusion p / b :

- Il a abri la chanson. appris
- La neige est planche. blanche
- La boule a pondu un oeuf. poule
- Il va se laver : il va prendre un pain. bain
- Pour nettoyer, il a pris un palais. balai
- C'est en été qu'on mange des bêches. pêches
- Avec ta robe, tu es très pelle. belle
- Sur mon pain, je veux du peur. beurre
- Quel mauvais temps ! il bleu toujours. pleut
- Je ne veux pas une pomme, je préfère la boire. poire
- Il est monté sur le bonnet. poney
- Pour aller au théâtre, on est monté dans le puce. bus
- Il fait froid ! Mets ton bulle ! pull

Retrouver le mot avec confusion k / g :

- Je ne le trouve pas. Il s'est bien gaché ! **caché**
- J'aime bien le cateau au chocolat ! **gâteau**
- Le petit oiseau est dans la gage. **cage**
- Il fait froid ! Mets tes camp ! **gants**
- Le train s'est arrêté à la car. **gare**
- Je voudrais une classe au chocolat. **glace**
- Pour effacer, on prend une comme. **gomme**
- Si tu as faim, prends ton coûter. **goûter**
- Le petit ocre a tout mangé ! **ogre**
- Il a un croc ventre. **gros**
- Pour le dessert, il y aura des coffres ! **gaufres**
- Il a marché dans la grotte de chien ! **crotte**

Retrouver le mot avec confusion s / ch :

- C'est trop haut. Il faut que tu bêches. **baisse**
- Dans la forêt, il y a des cerfs et des bis. **biches**
- Pour aller au théâtre, on monte dans le buche. **bus**
- Il s'est coupé. Il y a du chant. **sang**
- Bonne année ! Bonne chanté ! **santé**
- Quelle chaleur ! il fait trop seau ! **chaud**
- Le linge est chèque. **sec**
- Ah ! Voilà mon serre ami Serge ! **cher**
- Le sien a aboyé toute la nuit. **chien**
- Il est pauvre. Donne lui des choux. **sous**
- On court, on saute, on mars. **marche**
- Il y a plein de mouche dans la baignoire. **mousse**
- Sac jour, on écrit la date. **Chaque**

EXERCICE N°7 :

Il faut donner des noms respectant un thème donné :

- fleur
- meuble
- dessert
- fruit
- arbre oiseau
- Transport sur l'eau
- moyen de transport volant
- partie du corps
- Chiffre
- lettre de l'alphabet
- Mot terminé par [o]
- Mot terminé par [i]
- Mot terminé par [a]

EXERCICE N°8 :

Je dis deux mots. Quel est le plus petit (court) ? Quel est le plus long ?

L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

- coq/renard - riz /pantalon - pain/maison - ciel/jambon
- coccinelle/tableau - fil/escalier - tomate/caramel - bonbon/crocodile
- Hérisson/marron - champignon/souris - hélicoptère/fleur

EXERCICE N°9 :

Je dis un mot. Tu trouves les syllabes. Tu répètes la première syllabe. Tu répètes la dernière syllabe.

- Mari : Ma Ma / ri ri
- président : Pré pré / dent dent
- Mari / enfant / moment / monsieur / maison / Ami / amour / pays / regard
côté / chambre / soleil / état / parti