Activités quotidiennes à faire avec votre enfant.

Explorer le monde : se situer dans le temps

- · Connaître les jours de la semaine
- Se repérer dans la journée (matin/midi/après-midi/soir)
- Se repérer sur un calendrier : situer son anniversaire, un évènement...
- Chaque jour écrire la date du jour en cursive (en attaché) sur une ligne, si possible entre 2 interlignes de 5 mm.
- Se repérer dans le temps : AUJOURD'HUI, c'est

HIER, c'était

DEMAIN, ce sera

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres

- Compter jusqu'à un nombre donné dans l'ordre croissant/ décroissant
- Mémoriser la suite des nombres au minimum jusqu'à 30 (essayer d'aller le plus loin possible)
- Nommer le nombre avant/après un nombre donné
- Compter à partir d'un nombre quelconque (inférieur ou égal à 30)
- Lire les écritures chiffrées des nombres de 1 à 30
- Décomposer les nombres 6, 7, 8,9 et 10.
- S'exercer à l'écriture chiffrée des nombres (inférieur ou égal à 30)
- Construire une collection d'un nombre donné
- Résoudre des petits problèmes additifs / soustractifs simples de type « J'ai 2 bonbons. Marie m'en donne 3 de plus. Combien de bonbons ai-je maintenant ? »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Langage: Communiquer au sein de votre famille, ne pas hésiter à faire reformuler une phrase si elle est mal prononcée.
 - Ecouter des histoires, des comptines
 - Décrire une image
 - Reformuler une histoire entendue / Comprendre une histoire
 - Donner son avis sur une histoire
- Ecrit : écrire son prénom, quelques lettres et quelques mots en cursive en respectant la hauteur des lettres.
- Découverte du principe alphabétique : nommer et reconnaître les lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie, en script et en cursive.
 - associer les lettres de l'alphabet en capitale, en script et

en cursive.

4. <u>Phonologie</u>: essayer de dire le son que font les lettres (voyelles + quelques consonnes). Essayer d'écrire une lettre à partir du son qu'elle fait, puis au fur et à mesure des petites syllabes MA, MI...