

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
Obstacles rencontrés par les enfants	Actions
L'écrit : Lettres et correspondance	
L'enfant a du mal à mémoriser l'alphabet.	<ul style="list-style-type: none"> - Entraînement régulier à réciter la comptine de l'alphabet - mémoriser la suite des lettres de l'alphabet par partie puis associer les parties les unes aux autres - dire la suite des lettres à partir d'une lettre départ - dire des lettres entre 2 « bornes » « Dis les lettres qui se situent entre h et l » - écrire les lettres dans l'ordre - Vous écrivez toutes les lettres de l'alphabet sur des morceaux de papier, votre enfant les range dans l'ordre en les nommant (d'abord les 5 premières A B C D E, une fois qu'elles sont mémorisées , continuer avec les 5 suivantes...)
L'enfant a une connaissance partielle des lettres et des sons associés	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler avec des lettres mobiles ou des lettres écrites sur des morceaux de papier <ul style="list-style-type: none"> ✓ dire le nom d'une lettre ou un son, l'enfant cherche parmi les lettres cette lettre ou ce son (commencer à travailler avec 5 lettres puis 8...en fonction des réussites de l'enfant) ✓ l'enfant pioche une lettre et dit le nom de la lettre ou le son « chant » de la lettre ✓ Jeu de loto des lettres ✓ la lettre manquante ou le son manquant : Poser 5 lettres sur la table, les nommer, les mémoriser, puis l'enfant ferme les yeux, vous cachez une lettre, votre enfant ouvre les yeux et doit la retrouver. Même jeu avec les sons ou les « chants » des lettres.
L'enfant ne mémorise pas les associations lettres scriptes/lettres cursives (lettres attachées)	<ul style="list-style-type: none"> -travailler avec des lettres mobiles ou des lettres écrites dans les deux écritures : les associer - piocher la lettre scripte, écrire la lettre cursive - pour mémoriser se servir d'une aide Aide : « les réglettes de l'alphabet »
Phonologie	
L'enfant n'arrive pas à jouer avec les syllabes.	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer à parler comme un robot : Dire des mots à l'aide d'images de cahier, de livres, d'objets de la maison...ou à l'oral comme un robot en détachant chaque syllabe (ex : pan ... ta...lon) - Frapper les syllabes d'un mot, les compter - Jouer à supprimer la 1^{ère} syllabe d'un mot (ex : vous dites « rateau », l'enfant dit « teau »)

	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer à supprimer la dernière syllabe d'un mot (ex : vous dites « rateau », l'enfant dit « ra »)
L'enfant n'arrive pas à discriminer (entendre) les sons.	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les mots au maximum (ex : p...ou...l...e) - L'enfant répète les mots en les étirant. - Jouer au jeu du marché « Aujourd'hui, je ne vais acheter que des fruits qui contiennent le son i » Bien montrer à l'enfant, la forme que prend notre bouche quand on fait le son i, (ce jeu fonctionne avec les autres sons) - Jouer au cadeau d'anniversaire : Pour son anniversaire, Manon n'aura que des cadeaux dans lesquels j'entends le son on ... - Découper dans les catalogues des images d'objets dont le mot contient le son a... <p>Voici quelques exemples...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer à faire des rimes : ballon avec pantalon...
Graphisme	
L'enfant tient mal son outil scripteur.	<ul style="list-style-type: none"> - une histoire pour bien apprendre à tenir son crayon. Aide https://safeYouTube.net/w/rAG4 <p>Remarque : attention à la posture de manière générale : pieds au sol, cuisses sur la chaise, dos droit, feuille inclinée, main qui n'écrit pas posée sur la table au niveau de la ligne d'écriture ou en dessous...</p>
L'enfant ne parvient pas à lier les lettres entre elles, le graphisme est crispé, la formation des lettres n'est pas mémorisée...	<ul style="list-style-type: none"> - l'élève doit être guidé et accompagné. - on fait le geste dans l'air pour bien se représenter la forme de la lettre puis sur une surface plane en gros et seulement, à la fin, sur une ardoise, sur une feuille. <p>Aide : « Ecriture : la forme des lettres »</p>

Astuces :

Quand votre enfant fait un dessin, demandez-lui de vous raconter son dessin et écrivez 1 ou 2 phrases qu'il pourra ensuite recopier sur un cahier.

Continuez à lire des histoires à votre enfant. Si vous n'avez pas de livre à la maison, vous trouverez des albums lus sur youtube. Une fois l'histoire écoutée, demandez à votre enfant de vous la raconter. (Qui ? Où ? Quoi ?). Si c'est trop difficile, relisez l'histoire en la divisant en parties.

Faire des petits exercices sportifs, même à la maison.

Faire des jeux : jeux de cartes, dominos, jeux de société

Chanter, danser....