



21

# Comment me repérer sur une carte ?

Prénom : ..... Date : .....

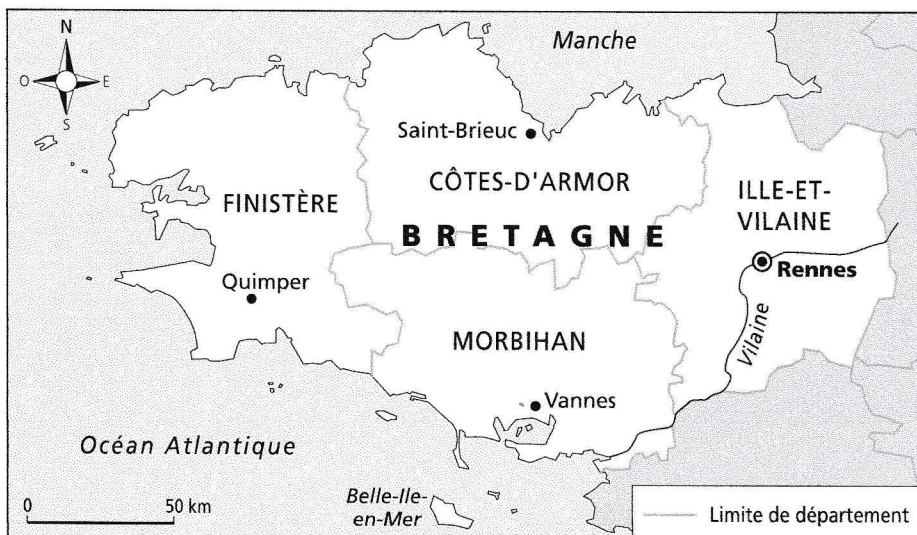
21

Fiche élève 1

## 1 Relie chaque mot à sa définition.

- |                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Le titre          | ● | Elle permet de comprendre les symboles représentés sur la carte. |
| La légende        | ● | Elle représente la taille réelle de l'espace représenté.         |
| L'échelle         | ● | Elle permet de se repérer (grâce aux points cardinaux).          |
| La rose des vents | ● | Il annonce le thème de la carte.                                 |

## 2 Observe cette carte puis réponds aux questions.



• Que représente cette carte ? Quel titre pourrais-tu lui donner ?

Les départements de Bretagne

• Nomme une ville :

– au nord de la carte : Saint-Brieuc

– au sud de la carte : Vannes

– à l'est de la carte : Rennes

– à l'ouest de la carte : Quimper

• D'après la légende, que sont les Côtes-d'Armor, l'Ille-et-Vilaine, le Morbihan et le Finistère ?

Ce sont des départements

• À l'aide de la rose des vents, peux-tu situer Belle-Ile par rapport à la Bretagne ?

C'est au sud de la Bretagne

• D'après l'échelle indiquée sur la carte, 2 cm sur la carte représente combien de kilomètres dans la réalité ?

50 km