

ms

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir reconnaître un mot (suite de lettres ordonnées)

Découpe et colle les étiquettes jours à la bonne place:



date: _____

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

| | | |
|----------|----------|----------|
| DIMANCHE | DIMANCHE | DIMANCHE |
| LUNDI | LUNDI | LUNDI |
| SAMEDI | SAMEDI | SAMEDI |
| MARDI | MARDI | MARDI |
| VENDREDI | VENDREDI | VENDREDI |
| MERCREDI | MERCREDI | MERCREDI |
| JEUDI | JEUDI | JEUDI |

Les jours de la semaine

Objectif(s): *savoir reconnaître un mot transcrit en script*

Découpe et colle les étiquettes jours à la bonne place:



date: _____

| | |
|----------|--|
| LUNDI | |
| MARDI | |
| MERCREDI | |
| JEUDI | |
| VENDREDI | |
| SAMEDI | |
| DIMANCHE | |

| | | |
|----------|----------|----------|
| dimanche | dimanche | dimanche |
| lundi | lundi | lundi |
| samedi | samedi | samedi |
| mardi | mardi | mardi |
| vendredi | vendredi | vendredi |
| mercredi | mercredi | mercredi |
| jeudi | jeudi | jeudi |

GS

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir reconnaître un mot transcrit en cursive

Découpe et colle les étiquettes jours à la bonne place:



date: _____

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>dimanche</i> | <i>dimanche</i> | <i>dimanche</i> |
| <i>lundi</i> | <i>lundi</i> | <i>lundi</i> |
| <i>samedi</i> | <i>samedi</i> | <i>samedi</i> |
| <i>mardi</i> | <i>mardi</i> | <i>mardi</i> |
| <i>vendredi</i> | <i>vendredi</i> | <i>vendredi</i> |
| <i>mercredi</i> | <i>mercredi</i> | <i>mercredi</i> |
| <i>jeudi</i> | <i>jeudi</i> | <i>jeudi</i> |

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir recopier un mot en capitales

Recopie chaque jour dans la case correspondante:



date: _____

| | |
|----------|--|
| LUNDI | |
| MARDI | |
| MERCREDI | |
| JEUDI | |
| VENDREDI | |
| SAMEDI | |
| DIMANCHE | |

GS

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir recopier un mot en cursive

Repasse chaque jour en suivant les flèches:



date: _____

lundi

lundi

mardi

mardi

mercredi

jeudi

jeudi

vendredi

samedi

samedi

dimanche

GS

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir recopier un mot en cursive

Recopie chaque jour sur la ligne correspondante:



date: _____

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

Objectif(s): reconnaître les lettres qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle:



date: _____

| | |
|----------|-------------------------------|
| LUNDI | L E A G U R Y O N S Q D V B I |
| MARDI | M E S A T R D F L P I O U W N |
| MERCREDI | P M E Y R C A O T R E F U D I |
| JEUDI | G J K E O T U F V D C A I M N |
| VENDREDI | W V E N H L D R T O E Z D Q I |
| SAMEDI | C B S A O W M E R L D U I T N |
| DIMANCHE | D I L M R A Y N C G H W E Z S |

Les jours de la semaine

Objectif(s): reconnaître les lettres qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle:



date: _____

| | |
|----------|-------------------------------|
| lundi | l e a g u r y o n s q d v b i |
| mardi | m e s a t r d f l p i o u w n |
| mercredi | p m e y r c a o t r e f u d i |
| jeudi | g j k e o t u f v d c a l i n |
| vendredi | w v e n h l d r t o e z d q i |
| samedi | c b s a o w m e r l d u i t n |
| dimanche | d i l m r a y n c g h w e z s |

Les jours de la semaine

Objectif(s): reconnaître les lettres transcrites qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle:



date: _____

| | |
|----------|-------------------------------|
| LUNDI | l e a g u r y o n s q d v b i |
| MARDI | m e s a t r d f l p i o u w n |
| MERCREDI | p m e y r c a o t r e f u d i |
| JEUDI | g j k e o t u f v d c a l i n |
| VENDREDI | w v e n h l d r t o e z d q i |
| SAMEDI | c b s a o w m e r l d u i t n |
| DIMANCHE | d i l m r a y n c g h w e z s |

GS

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir repérer des mots dans une grille

Trouve les mots dans la grille et colorie-les:



date: _____

LUNDI - MARDI - MERCREDI - JEUDI - VENDREDI

SAMEDI - DIMANCHE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | O | E | L | U | N | D | I | R | T |
| N | U | K | S | A | M | E | D | I | A |
| V | E | N | D | R | E | D | I | M | E |
| C | A | H | L | R | D | M | N | Z | I |
| E | T | J | E | U | D | I | Y | C | U |
| I | D | I | M | A | N | C | H | E | V |
| Z | R | O | I | E | M | A | R | D | I |
| M | E | R | C | R | E | D | I | A | R |

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir reconstituer un mot d'après un modèle

Découpe les syllabes et reconstitue les mots:



date: _____

| | | |
|----------|--|--|
| LUNDI | | |
| MARDI | | |
| MERCREDI | | |
| JEUDI | | |
| VENDREDI | | |
| SAMEDI | | |
| DIMANCHE | | |

| | |
|-----|-----|
| DI | MAR |
| DI | JEU |
| DI | CRE |
| DI | MER |
| DI | LUN |
| DI | DRE |
| DI | VEN |
| MAN | CHE |
| DI | DI |
| ME | SA |
| | DI |

| | |
|-----|-----|
| DI | MAR |
| DI | JEU |
| DI | CRE |
| DI | MER |
| DI | LUN |
| DI | DRE |
| DI | VEN |
| MAN | CHE |
| DI | DI |
| ME | SA |
| | DI |

Les jours de la semaine

Objectif(s): savoir reconstituer un mot d'après un modèle

Découpe les syllabes et reconstitue les mots:



date: _____

| | | |
|----------|--|--|
| lundi | | |
| mardi | | |
| mercredi | | |
| jeudi | | |
| vendredi | | |
| samedi | | |
| dimanche | | |

| | | |
|-----|-----|-----|
| di | mar | |
| di | jeu | |
| di | cre | mer |
| di | lun | |
| di | dre | ven |
| man | che | di |
| me | sa | di |

| | | |
|-----|-----|-----|
| di | mar | |
| di | jeu | |
| di | cre | mer |
| di | lun | |
| di | dre | ven |
| man | che | di |
| me | sa | di |