#### Le son /in/

## 1- Je lis le tableau du son /in/.

| in  | un   | lap <mark>in</mark>   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| in  | ( im   | ain   | aim                                  |
| un lapin le jardin un moulin ce matin le chemin un prince le singe le dauphin enfin malin | un imperméable un timbre important une timbale grimper imprévu impoli impossible | les mains demain le bain un copain du pain le train certain lointain le lendemain un poulain maintenant | le d <b>aim</b><br>j'ai f <b>aim</b> |

## 2- Je joue avec le son /in/.

#### **DEVINETTES: Trouve dans le tableau**



- un animal: .....
- -le contraire de poli:.....
- -le petit de la jument: .....
- -le synonyme de ami:.....

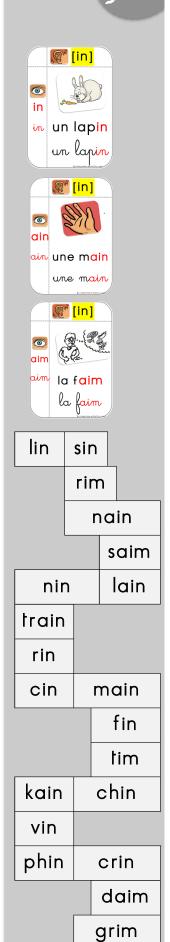
## 3- Je lis des phrases avec le son /in/.

Demain matin, Vincent l'attachera avec une épingle.

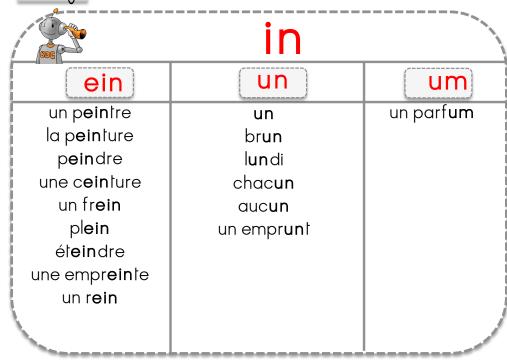
Enfin nous grimperons la piste entre les sapins.

Avec mon copain, nous avons très faim!

A la ferme, il y a quinze dindons, vingt poussins et cinq lapins.



## 1- Je lis le tableau du son /in/.



2- Je joue avec le son /in/.

#### **DEVINETTES**: Trouve dans le tableau



- un jour de la semaine:.....
- un métier : .....
- une trace que l'on laisse : .....
- une couleur:.....

# 3- Je lis des phrases avec le son /in/.

Lundi, nous allons peindre chacun nos empreintes.

Tu as plein de peinture sur les mains.

J'aime beaucoup l'odeur de ton parfum.

Ta ceinture te tombe sur les reins!



lun chun fum sein chun mein lein sun brun pein prein cun fun bein tein fein rein pun run

utdegomme