

La continuité pédagogique
Activités pour les classes MSA et MSB, école Maternelle Gervais BARRET

POUR LA SEMAINE N°5 : du lundi 15 juin au vendredi 19 juin 2020

Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06
Rituels : tous les jours (à poursuivre quotidiennement comme précédemment)			
<p>*Le calendrier : Avec un feutre, barrer la journée d'hier, puis entourer le quantième du jour J sur le calendrier. *Réciter les jours de la semaine : « Les jours de la semaine : Lundi, mardi, mercredi, etc.. » pour retrouver le nom de la journée en cours *La date : « La date : Aujourd'hui, on est ... ». « Hier, on était ... ». « Demain, on sera ... » L'enfant cherche le nom des jours (aujourd'hui, hier et demain) en récitant la comptine des jours de la semaine et en s'aidant des initiales des mots.</p> <p>*Réciter la comptine numérique *L'alphabet : dans le désordre, nommer les lettres en majuscules et en minuscules *Les comptines : chanter ou réciter 1 ou 2 comptines de l'école *Phonologie : dénombrer les syllabes de 4 à 5 mots, proposez à votre enfant des mots de 1 à 5 syllabes. Effectuez ce travail à partir des objets utilisés au quotidien, dans la cuisine (pour faire à manger, lors du repas) Demandez-lui : Combien de syllabes il y a dans le mot ... ?</p>			
<p>Apprentissage de la comptine « Pomme et poire dans l'armoire » tout au long de cette semaine https://www.youtube.com/watch?v=zj7V4-chbCY</p>			
<p>Visualisation YouTube : Un documentaire sur les chevaliers et château fort : (Les minidocs des ptits loups, durée 3 minutes) https://www.youtube.com/watch?v=tk8hSCDR_qQ</p>			
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations			
<p>Tous les jours, dès que vous y pensez dans la journée, pendant 5 minutes selon vos disponibilités : poursuivre le rituel mathématique : Réaliser et dénombrer des collections de 1 à 6 objets « Va prendre ... objets » ; « Combien de ... il y a sur la table ? » « Va prendre les objets qui manquent pour avoir ... » Varier en jouant à n'importe quel moment de la journée et avec tous les objets de la maison (couverts, graines, bouchons, pailles, légos, feuilles du jardin, chaussettes, chaussures, crayons, etc.)</p>			

Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations / Notion d'espace et de temps			
Visualisation sur YouTube d'un documentaire sur les chevaliers et château fort : (Les minidocs des petits loups, durée 3 minutes) https://www.youtube.com/watch?v=tk8hSCDR_qQ	Jeu de la reine (Jeu de dé de formes) <u>Les règles du jeu</u> : Je lance le dé, puis nomme la forme qui apparaît. Je cherche sur ma planche de jeu une forme correspondant à la forme indiquée par le dé et la colorie. Si j'ai déjà colorié toutes ces formes, je passe mon tour. Chaque joueur lance le dé à tour de rôle. Le gagnant est le premier qui a colorié sa reine entièrement.	Labyrinthe (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Aide le chevalier à regagner le château.	Dessiner un escargot à partir du chiffre 6 <u>Consigne</u> : Entraîne-toi à écrire le chiffre 6. Puis, à l'aide du modèle, dessine un escargot à partir du chiffre 6.
Graphisme : Commencer à écrire tout seul + Le principe alphabétique			
*Écrire la date du jour :			
LUNDI 15 JUIN 2020	MARDI 16 JUIN 2020	JEUDI 18 JUIN 2020	 VENDREDI 19 JUIN 2020
*Dictée : Chaque jour, l'enfant écrit un mot du thème, sous forme de dictée de lettres. Étape 1 : L'adulte propose à l'enfant un ensemble de lettres. Les lettres du mot et cinq ou six lettres non nécessaires. L'adulte nomme les lettres à écrire au fur et à mesure. Étape 2 : L'enfant écrit la lettre qu'il a trouvée si c'est la bonne, sinon l'adulte nomme la lettre que l'enfant a choisie et la met de côté. Étape 3 : L'enfant recherche de nouveau la bonne lettre.			
LE CHATEAU	LE PONT LEVIS	LA TOUR	LES REMPARTS
Graphisme de décoration / Production plastique et visuelle / Oral / Explorer le monde du vivant			
Mots croisés (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : A l'aide du référent, retrouve les mots et complète les mots croisés.	Trier les images d'aujourd'hui et du Moyen Age 1/ Oral : décrire les images (la moitié du lot, laisser l'autre moitié pour jeudi) 2/ Trier, puis coller les images en séparant les images d'aujourd'hui des images du Moyen Age.	Les images d'aujourd'hui et du Moyen Age (suite) Faire le même travail en prenant la 2 ^{ème} moitié du lot d'images 1/ Oral : décrire les images 2/ Trier, puis coller les images	Trouver les différences (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Regarde attentivement le modèle. Trouve les différences.

Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06
Graphisme de décoration / Production plastique et visuelle / Oral / Explorer le monde du vivant			
Réaliser une maquette de château fort : Étape 1/3 : Construire les murs et les tours du château Découper, coller, laisser sécher	Réaliser une maquette de château fort : (suite) Étape 2/3 : Représenter les toits et le pont levis Faire le toit Couper l'entrée et le pont levis Laisser sécher	Réaliser une maquette de château fort : (suite) Étape 3/3 : Décorer le château Décorer le château : faire - les fenêtres, - le quadrillage de la herse, - les rectangles pour les pierres du château.	Apprendre à dessiner un troubadour <u>Consigne</u> : Dessine un troubadour à l'aide du modèle.
L'abécédaire : finalisation et exploitation			
Finaliser l'abécédaire : Faire la page Z/z Matériel : une feuille pour chaque lettre de l'alphabet (feuille A4 ou cahier), journaux ou publicités, colle, règle, un feutre ou un stylo ou un crayon à papier, ciseaux. Démarche : *Rechercher la lettre étudiée <u>dans les 2 écritures</u> (capitale et script) dans les journaux et magazines publicitaires, *Rechercher puis découper 2 illustrations correspondant à la lettre étudiée, *Coller, puis légender les images.	Relecture de l'abécédaire : La réalisation de l'abécédaire s'est achevée lundi 15/06 avec la lettre Z. Chaque jour, il faudra relire 2 pages de l'abécédaire réalisé : *Nommer chaque lettre et nommer les images correspondantes. Exemple : Pour A/a, j'ai collé l'image d'un ananas. Pour B/b, j'ai collé l'image d'une banane. Je nomme : « Le A d'avion. Le B de banane. » *Faire une petite phrase simple en utilisant les mots répertoriés dans l'abécédaire. Exemple : « Je regarde l'avion voler dans le ciel. » « J'aime la banane. »		
	Lire les pages A/a et B/b	(Lire les pages C/c et D/d)	(Lire les pages E/e et F/f)