

La continuité pédagogique  
Activités pour les classes MSA et MSB, école Maternelle Gervais BARRET

**POUR LA SEMAINE N°4 : du lundi 8 juin au vendredi 12 juin 2020**

Lundi 08/06	Mardi 09/06	Jeudi 11/06	Vendredi 12/06
<b>Rituels : tous les jours (à poursuivre quotidiennement comme précédemment)</b>			
<p>*<b>Le calendrier</b> : Avec un feutre, barrer la journée d’hier, puis entourer le quantième du jour J sur le calendrier. *Réciter les jours de la semaine : « Les jours de la semaine : Lundi, mardi, mercredi, etc.. » pour retrouver le nom de la journée en cours *<b>La date</b> : « La date : Aujourd’hui, on est ... ». « Hier, on était ... ». « Demain, on sera ... » L’enfant cherche le nom des jours (aujourd’hui, hier et demain) en récitant la comptine des jours de la semaine et en s’aidant des initiales des mots.</p> <p>*<b>Réciter la comptine numérique</b> *<b>L’alphabet</b> : dans le désordre, nommer les lettres en majuscules et en minuscules *<b>Les comptines</b> : chanter ou réciter 1 ou 2 comptines de l’école *<b>Phonologie</b> : dénombrer les syllabes de 4 à 5 mots, proposez à votre enfant des mots de 1 à 5 syllabes. Effectuez ce travail à partir des objets utilisés au quotidien, dans la cuisine (pour faire à manger, lors du repas) Demandez-lui : Combien de syllabes il y a dans le mot ... ?</p>			
<p><b>Apprentissage de « La chanson du tout p’tit roi »</b>, tout au long de cette semaine, sous l’air de « Savez-vous planter des choux ? » (paroles ci-dessous)</p> <p><b>Visualisation d’un livre sur les châteaux forts : YouTube</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JGgyCIXWkE">https://www.youtube.com/watch?v=JGgyCIXWkE</a></p>			
<b>Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations</b>			
<p>Tous les jours, dès que vous y pensez dans la journée, pendant 5 minutes selon vos disponibilités : poursuivre le rituel mathématique : <b>Réaliser et dénombrer des collections de 1 à 6 objets</b> « Va prendre ... objets » ; « Combien de ... il y a sur la table ? » « Va prendre les objets qui manquent pour avoir ... » Varier en jouant à n’importe quel moment de la journée et avec tous les objets de la maison (couverts, graines, bouchons, pailles, légos, feuilles du jardin, chaussettes, chaussures, crayons, etc.)</p>			

Lundi 08/06	Mardi 09/06	Jeudi 11/06	Vendredi 12/06
<b>Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations</b>			
<b>Décorer le chiffre 6</b> (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Décore le chiffre 6 en respectant le code graphique.	<b>Jeu de dé chiffré de 1 à 6 : Construire le château fort</b>	<b>Jeu de Kim des chiffres de 1 à 6</b>	<b>Jeu du Memory des quantités de 1 à 6 (dés, doigts, chiffres et points)</b> Vous pouvez jouer en ligne au lien suivant :  <a href="http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr">http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr</a>
<b>Graphisme : Commencer à écrire tout seul + Le principe alphabétique</b>			
<b>*Écrire la date du jour :</b>			
<b>LUNDI 8 JUIN 2020</b>	<b>MARDI 9 JUIN 2020</b>	<b>JEUDI 11 JUIN 2020</b>	<b>VENDREDI 12 JUIN 2020</b>
<b>*Dictée</b> : Chaque jour, l'enfant écrit un mot du thème, sous forme de dictée de lettres. Étape 1 : L'adulte propose à l'enfant un ensemble de lettres. Les lettres du mot et cinq ou six lettres non nécessaires. L'adulte nomme les lettres à écrire au fur et à mesure. Étape 2 : L'enfant écrit la lettre qu'il a trouvée si c'est la bonne, sinon l'adulte nomme la lettre que l'enfant a choisie et la met de côté. Étape 3 : L'enfant recherche de nouveau la bonne lettre.			
<b>LA POMME</b>	<b>LE PRINCE</b>	<b>LA REINE</b>	<b>BLANCHE-NEIGE</b>
<b>Graphisme de décoration / Production plastique et visuelle / Oral / Explorer le monde du vivant</b>			
<b>Sciences : Nommer les différentes parties de la pomme et légènder l'image</b>	<b>Reconstruire les châteaux selon un modèle et écrire « LE CHATEAU FORT »</b> : (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Reconstitue les châteaux en t'aidant des modèles ci-dessous.	<b>Associer le mot référent et l'image</b> : (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Retrouve les mots identiques en t'aidant des modèles.	<b>Découvrir les formes</b> : *Visualisez le petit dessin animé en suivant le lien ci-dessous : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Kg1sN7tWOg">https://www.youtube.com/watch?v=0Kg1sN7tWOg</a> *Faire la fiche d'activité : <u>Consigne</u> : Colorie le château en respectant le code couleur.

Lundi 08/06	Mardi 09/06	Jeudi 11/06	Vendredi 12/06
<b>Graphisme de décoration / Production plastique et visuelle / Oral / Explorer le monde du vivant</b>			
<p><b>Discrimination visuelle : relier les châteaux identiques</b> (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Relie les châteaux identiques.</p>	<p><b>Apprendre à dessiner un château fort avec Didou :</b> *Visualisez la vidéo suivante :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEGHxVB2bZ0">https://www.youtube.com/watch?v=SEGHxVB2bZ0</a>  *Dessinez un château fort et terminez le paysage avec un soleil en haut du château, 2 arbres de chaque côté et 6 fleurs par terre. (Voir la production attendue)</p>	<p><b>Discrimination visuelle : lecture</b> (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Retrouve et entoure les pierres du château qui contiennent les lettres de « CHÂTEAU FORT ».</p>	<p><b>Discrimination visuelle : lecture</b> (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Retrouve et entoure les pierres du château qui contiennent les lettres de « château fort ».</p>
<b>Fabrication d'un abécédaire : (Poursuivre le travail entamé)</b>			
<p><b>Matériel</b> : une feuille pour chaque lettre de l'alphabet (feuille A4 ou cahier), journaux ou publicités, colle, règle, un feutre ou un stylo ou un crayon à papier, ciseaux.  <b>Démarche</b> :  *Rechercher la lettre étudiée <u>dans les 2 écritures</u> (capitale et script) dans les journaux et magazines publicitaires,  *Rechercher puis découper 2 illustrations correspondant à la lettre étudiée,  *Coller, puis légender les images.</p>			
Lettre V, v	Lettre W, w	Lettre X, x	Lettre Y, y